

**RAPORT MONITORINGOWY  
Z WDRAŻANIA W 2019 ROKU  
STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIASTA  
SIERADZA  
NA LATA 2014-2020**



## WPROWADZENIE

W procesie planowania strategicznego niezbędnym elementem jest monitoring, który pozwala stwierdzić, czy wyznaczone działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany. Polega on na systematycznym zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już zadań, a jego celem jest zapewnienie zgodności wdrażania zapisów strategicznych z wcześniejszymi założeniami.

Monitoring dostarcza również danych i informacji pozwalających na przeprowadzenie ewaluacji, która z kolei dotyczy oceny jakości realizacji zapisów strategicznych w stosunku do wcześniejszych założeń. Jej celem jest ciągle ulepszanie skuteczności i efektywności działań podejmowanych w oparciu o zapisy strategiczne.

Stałe gromadzenie i analizowanie informacji do celów kontrolnych i podejmowania decyzji jest jedną z głównych cech odróżniających monitoring od ewaluacji. Monitoring prowadzony jest nieustannie, natomiast ewaluacja przeprowadzana jest w określonych momentach. Monitoring realizacji zapisów strategicznych jest integralną częścią codziennego zarządzania. Informacje gromadzone w jego ramach pozwalają stosunkowo wcześniej zidentyfikować i rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie wdrażania dokumentu oraz ocenić postępy w jego realizacji w stosunku do wyznaczonych w nim celów.

Monitoring zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych polega na systematycznej ocenie realizowanych działań oraz modyfikacji kierunków działań w przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się poprzez zmianę regulacji prawnych czy też narastanie poszczególnych dolegliwości społecznych. Całościowa ocena zapisów strategicznych wymaga odpowiedzi na pytania o zgodność ocenianej polityki z przyjętymi wartościami i zasadami.

Podobnie jak w przypadku innych dokumentów strategicznych, podstawowym dokumentem w procesie monitoringu zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest raport monitoringowy. Wskazuje on stopień wdrożenia dokumentu na danym etapie, stanowiąc jednocześnie podstawę do dokonywania oceny wdrażania strategii w latach następnych oraz podejmowania ewentualnych działań korygujących i wszelkich prac mających na celu aktualizację obowiązującej bądź opracowanie nowej strategii.

Raport zawiera ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w gminie. Jest dokumentem, który stanowi, w razie konieczności, podstawę do jej zmiany, tak by stała się bardziej racjonalna i wychodziła naprzeciw aktualnym potrzebom mieszkańców gminy.

## 1. METODOLOGIA PRZYGOTOWANIA RAPORTU

Raport monitoringowy z wdrażania w 2019 roku Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradza na lata 2014-2020 został opracowany przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sieradzu.

Dokument składa się z trzech części. Pierwsza obejmuje ocenę wdrożenia poszczególnych działań wyznaczonych w ramach strategii, druga ma charakter opisowy i zawiera podsumowanie dotychczasowego przebiegu wdrażania zapisów strategicznych, natomiast część trzecią wypełniają rekomendacje.

Oceny dokonywał Zespół Oceniający powołany przez Prezydenta Miasta Sieradza. W jego skład weszli pracownicy jednostek podległych Miastu, a także przedstawiciele innych podmiotów realizujących strategię i współpracujących w jej realizacji.

Na potrzeby raportu została stworzona siedmiopunktowa skala ocen, oparta na dyferencjale semantycznym, zwanym także skalą Osgooda [od nazwiska jej twórcy, amerykańskiego psychologa Charlesa E. Osgooda (ur. 1916 – zm. 1991), powszechnie wykorzystywanym w badaniach psychologicznych, społecznych i marketingowych. Członkowie Zespołu Oceniającego, wyposażeni w siedmiopunktową skalę, dokonywali oceny stopnia wdrożenia każdego z kierunków działań zapisanych w części programowej strategii.

Poszczególnym wartościom skali, którą posługiwali się członkowie Zespołu, przyporządkowano następujące kategorie ocen:

- 1 – nie rozpoczęto wdrożenia,
- 2 – rozpoczęto przygotowania do wdrożenia,
- 3 – zaawansowane przygotowanie do wdrożenia,
- 4 – rozpoczęte wdrożenie,
- 5 – częściowe wdrożenie,
- 6 – zaawansowany stopień wdrożenia,
- 7 – pełne i skuteczne wdrożenie.

Wybór właściwej oceny ze skali mógł odbywać się w drodze uzgadniania stanowiska pomiędzy członkami Zespołu Oceniającego, a gdy jego wypracowanie nie było możliwe, daną kwestię rozstrzygało głosowanie. Po dokonaniu właściwego wyboru członkowie Zespołu Oceniającego przedstawiali jego uzasadnienie w postaci informacji o przedsięwzięciach zrealizowanych w ramach danego kierunku działania.

Oceny dokonane przez członków Zespołu Oceniającego zostały uzupełnione o dane obiektywne, w postaci wskaźników monitoringowych, pozyskane z instytucji i organizacji działających w mieście bądź obejmujących zasięgiem działania jego mieszkańców.

W części opisowej raportu, obok bezpośredniego odniesienia się do poziomu realizacji działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów strategicznych, znalazły się opinie na temat stosowanych i możliwych do zastosowania form pomocy w przypadku problemów w zakresie nowych uzależnień wśród dzieci i młodzieży (gry komputerowe, Internet, telefony komórkowe i inne) problem eurosieroctwa, dostępności narkotyków oraz dopalaczy w szkołach i miejscach powszechnie dla mieszkańców naszego miasta dostępnych.

Raport uwzględnia też opinie na temat napotkanych trudności podczas dotychczasowego wdrażania strategii, a także osiągnięć związanych z realizacją zapisów strategicznych. Znalazły się tu również informacje dotyczące programów i projektów zrealizowanych i realizowanych w ramach strategii.

Rekomendacje, które kończą raport, stanowią podsumowanie pracy Zespołu Oceniającego i zawierają skonkretyzowane propozycje dotyczące sposobu dalszego prowadzenia działań zapisanych w strategii.

## **2. OCENA STOPNIA WDROŻENIA ZAPISÓW STRATEGICZNYCH**

Dokonaną przez Zespół Oceniający ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w Mieście Sieradz w 2019 roku prezentują zamieszczone poniżej zestawienia. Obejmuje ona poszczególne kierunki działań, które zostały wyznaczone w dokumencie strategii w ramach celów strategicznych i operacyjnych. Dla lepszego zobrazowania poziomu realizacji zapisów strategicznych wyniki prac Zespołu zostały dodatkowo przedstawione w formie graficznej, w postaci wykresów. Na ich osiach zostały umieszczone oceny, które odnoszą się do poszczególnych działań. Ocenę wdrożenia każdego celu strategicznego podsumowują ujęte w tabelę wskaźniki monitoringowe.

**Cel strategiczny 1.**  
**PRZECIWDZIAŁANIE UBÓSTWU, BEZROBOCIU I BEZDOMNOŚCI ORAZ ZAPOBIEGANIE**  
**ICH SKUTKOM**

**CEL OPERACYJNY 1.**

**ZAPEWNIENIE UBOGIM BEZPIECZEŃSTWA SOCJALNEGO**

**Kierunek działania 1. Wsparcie osób ubogich pracą socjalną.**

**Tabela 1. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• motywowanie osób do przyjęcia postawy aktywnej, w tym do poszukiwania zatrudnienia,</li><li>• informowanie i motywowanie do wykorzystania własnych możliwości i uprawnień (alimenty, dodatek mieszkaniowy, ryczałt energetyczny, świadczenia rodzinne, świadczenia emerytalne, stypendium i wyprawka),</li><li>• propagowanie możliwości bezpłatnego skorzystania z pomocy prawnej, psychologicznej, doradców zawodowych, pracowników socjalnych i innych specjalistów,</li><li>• upowszechnianie ofert pracy oraz ofert szkoleniowych,</li><li>• pomoc przy pisaniu podań, pism urzędowych, wsparcie w załatwianiu spraw,</li><li>• objęcie pracą socjalną 483 rodziny, w tym 872 osób ubogich,</li><li>• wyrównywanie szans zabezpieczenia podstawowych potrzeb bytowych, w tym m.in. przyznawanie i wypłata przewidzianych ustawowo świadczeń (zasiłki celowe, okresowe, stałe, opłacanie składek na świadczenia zdrowotne),</li><li>• wsparcie w ramach pracy socjalnej zmierzającej do wzmacniania lub odzyskiwania zdolności osób do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi,</li><li>• upowszechnianie wśród mieszkańców informacji o przysługujących im uprawnieniach i możliwościach środowiskowych w tym prowadzonych różnorodnych form aktywizacji, wsparcia i pomocy (na stronach internetowych instytucji, w informatorach plakatach, ulotkach, poprzez media, w trakcie spotkań okolicznościowych i imprez organizowanych dla określonych grup społecznych, oraz na bieżąco w ramach kontaktów bezpośrednich ze specjalistami różnych zawodów),</li><li>• organizacja na terenie miasta prac społecznie użytecznych dla osób bezrobotnych (12 osób).</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Urząd Miasta Sieradza, Powiatowy Urząd Pracy, Ochotniczy Hufiec Pracy 5-16, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, Przedszkola, Szkoły, organizacje pozarządowe, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.</p>	

**Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku) osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.**

**Tabela 2. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc finansowa w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych i celowych specjalnych (563 rodziny, 1 053 osoby) oraz w formie posiłków (180 rodzin, 477 osób),</li> <li>• współpraca z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w zakresie udzielania pomocy w następujących formach: <ul style="list-style-type: none"> <li>– żywności w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym Podprogram 2019 – 539 rodzin, w tym 1 066 osób,</li> <li>– pomocy żywnościowej poza w/w programem – 442 zleceń,</li> <li>– pomocy rzeczowej w formie odzieży, obuwia, artykułów gospodarstwa domowego i mebli – 103 zleceń,</li> </ul> </li> <li>• udzielanie pomocy rzeczowej w postaci posiłku osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez prowadzenie Jadłodajni, która wydała 49.000 posiłków, z czego 18.500 sfinansowano ze środków Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”,</li> <li>• udzielanie pomocy w formie posiłków dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach (ogółem objęto 287 dzieci).</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS we współpracy z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej, Szkołami i Przedszkolami z terenu miasta Sieradza.</p>	

**Kierunek działania 3. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich.**

**Tabela 3. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania prowadzone przez Szkolne Koła Wolontariatu: zbiórki pieniędzy na rzecz osób niepełnosprawnych, pomoc usługowa na rzecz seniorów, zbiórka pieniędzy na rzecz chorych uczniów szkół,</li> <li>• udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (zbiórka artykułów spożywczych, zbiórka pieniędzy w zamian za pakowanie zakupów klientom sklepów, zbiórka plastikowych nakrętek),</li> <li>• przekazywanie wytworów powstałych w ramach terapii zajęciowej,</li> <li>• zorganizowanie zbiórki karmy i przedmiotów dla bezdomnych zwierząt ze schronisk,</li> <li>• akcje edukacyjno-informacyjne.</li> </ul> <p>W tym obszarze zrealizowano między innymi następujące zadania: „Podziel się posiłkiem”, „Świąteczna zbiórka pieniędzy”, „Szlachetna paczka”, „Tornister Misyjny”, „Góra Grosza 2019 r.”, „Szkoła Pomóż i Ty”, „Wszystkiego dobrego dla chorego”, „Dołącz do Świętego Mikołaja”, „100 groszy na stulecie”, „Paczka dla seniora”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były między innymi przez: Przedszkola, Szkoły, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Zakład Karny, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci we współpracy z Caritas i Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego.</p>	

**Kierunek działania 4. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m.in. poprzez organizowanie dla nich dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.**

**Tabela 4. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie pomocy w formie posiłków dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach (ogółem objęto 287 dzieci),</li> <li>• dożywianie dzieci poprzez objęcie rodzin pomocą w formie paczek żywnościowych,</li> <li>• realizacja w szkołach i przedszkolach programów o charakterze edukacyjno-żywnościowym (szklanka mleka, zdrowe owoce i warzywa),</li> <li>• organizowanie wypoczynku letniego i zimowego, oraz innych form o charakterze edukacyjno - wypoczynkowym,</li> <li>• dofinansowanie z Rady Rodziców do wycieczek szkolnych i studniówek, zwolnienia z opłat na rzecz ubezpieczenia,</li> <li>• doposażenie uczniów w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, możliwość wypożyczenia podręczników w bibliotece szkolnej,</li> <li>• zaopatrzenie rodzin w pozyskaną odzież,</li> <li>• organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych,</li> <li>• realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, pomoc w odrabianiu lekcji,</li> <li>• działania o charakterze środowiskowym: działalność świetlic szkolnych i poza szkolnych, kół zainteresowań oraz bogata oferta mająca na celu rozwój zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży,</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były zwłaszcza przez: Urząd Miasta Sieradza, MOPS, Przedszkola, Szkoły ( w tym Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia), Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową (w tym Spółdzielczy Dom Kultury), Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "Uśmiech Dziecka" oraz „Dary Losu”, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, kluby sportowe, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Młodzieżowy Dom Kultury, Sieradzkie Centrum Kultury, MOSiR.</p>	

**Kierunek działania 5. Utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych.**

**Tabela 5. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<p>Gmina Miasto Sieradz stale podejmuje działania mające na celu utrzymanie zasobu mieszkaniowego w stanie co najmniej niepogorszonym, w tym przeprowadza remonty lokali przekazanych do ponownego zasiedlenia po ustaniu stosunku najmu oraz bieżące naprawy i konserwacje. W roku 2019 wykonano remonty w 7 nowo zasiedlanych mieszkaniach komunalnych i 9 lokalach przeznaczonych na najem socjalny.</p>	

**Kierunek działania 6. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem.**

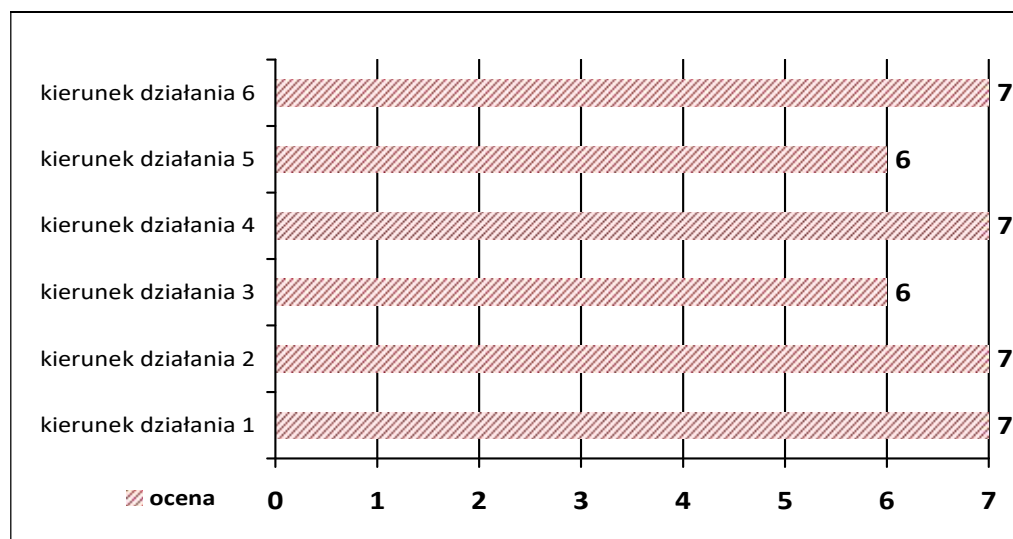
**Tabela 6. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7

- stała i bieżąca współpraca z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w obszarze wspierania mieszkańców miasta w formie żywności, odzieży itp.
- organizacja kiermaszów, zbiórek pieniędzy oraz przedmiotów (alb komunijnych, znaczków, starych telefonów komórkowych) w ramach akcji społecznych, za które można było uzyskać środki z przeznaczeniem na wsparcie osób i dzieci ubogich,
- udostępnianie informacji o podmiotach działających na rzecz osób potrzebujących wsparcia.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Szkoły (we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego, Polskim Czerwonym Krzyżem, Pallotyńską Fundacją Misyjną „SALVATTI”).

**Wykres 1. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**



Legenda:

1. Wsparcie osób ubogich pracą socjalną – ocena 7.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku) osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej – ocena 7.
3. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich – ocena 6.
4. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m.in. poprzez organizowanie dla nich dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego – ocena 7.
5. Utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych – ocena 6.
6. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem – ocena 7.

**CEL OPERACYJNY 2.  
WSPARCIE BEZROBOTNYCH I POSZUKUJĄCYCH PRACY**

**Kierunek działania 1. Podejmowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach.**

**Tabela 7. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne porady zawodowe,</li> <li>• Targi Pracy i Rozwoju Zawodowego, Ogólnopolski Tydzień Kariery,</li> <li>• spotkania informacyjne rozwijające wiedzę i umiejętności niezbędne do uruchomienia własnej działalności gospodarczej,</li> <li>• bieżąca promocja podmiotów działających w obszarze bezrobocia,</li> <li>• realizacja form zatrudnienia wspieranego dla osób bezrobotnych.</li> </ul> <p>Przykładowe zadania w tym obszarze: dystrybucja ulotek, broszur m.in. „Poradniki dla osób bezrobotnych”, Projekt „Kooperacje 3D-model wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin”, spotkania dla osób osadzonych w Zakładzie Karnym, osób niepełnosprawnych, młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, „Rodzic pierwszym doradcą zawodowym swojego dziecka”-dla rodziców.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Powiatowy Urząd Pracy, Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi-Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Ochotniczy Hufiec Pracy 5-16, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Zakład Karny, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, Urząd Miasta w Sieradzu, MOPS.</p>	

**Kierunek działania 2. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi.**

**Tabela 8. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawieranie kontraktów socjalnych (realizacja prac społecznie użytecznych, projektów aktywizujących),</li> <li>• motywowanie do podjęcia zatrudnienia, pomoc w poszukiwaniu ofert pracy, pomoc w sporządzaniu CV i listu motywacyjnego,</li> <li>• podnoszenie jakości pracy socjalnej poprzez systematyczne szkolenia kadr, realizacja kursów zawodowych i rozszerzanie współpracy partnerów lokalnych na rzecz aktywizacji rynku pracy,</li> <li>• realizacja programów z zakresu Aktywizacji Zawodowej oraz Promocji Zatrudnienia.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były między innymi przez: MOPS, Zakład Karny.</p>	



**Kierunek działania 3. Zmniejszanie skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS.**

**Tabela 9. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• udzielanie pomocy finansowej osobom i rodzinom dotkniętym problemami bezrobocia w formie zasiłków celowych, okresowych oraz świadczeń pieniężnych na zakup posiłków lub żywności z programu rządowego,</li><li>• wypłata wynagrodzeń klientom wykonującym prace społecznie użyteczne.</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS.</p>	

**Kierunek działania 4. Promowanie miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy.**

**Tabela 10. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• udział w konferencjach, ogłoszenia prasowe, targi pracy, strony internetowe jednostek,</li><li>• utworzenie nowego instrumentu wsparcia dla przedsiębiorców, jakim są zwolnienia podatkowe,</li><li>• rozpoczęcie budowy centrum logistycznego i powierzchni biurowych na terenie miasta Sieradza.</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta Sieradza.</p>	

**Kierunek działania 5. Opracowywanie i realizowanie projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.**

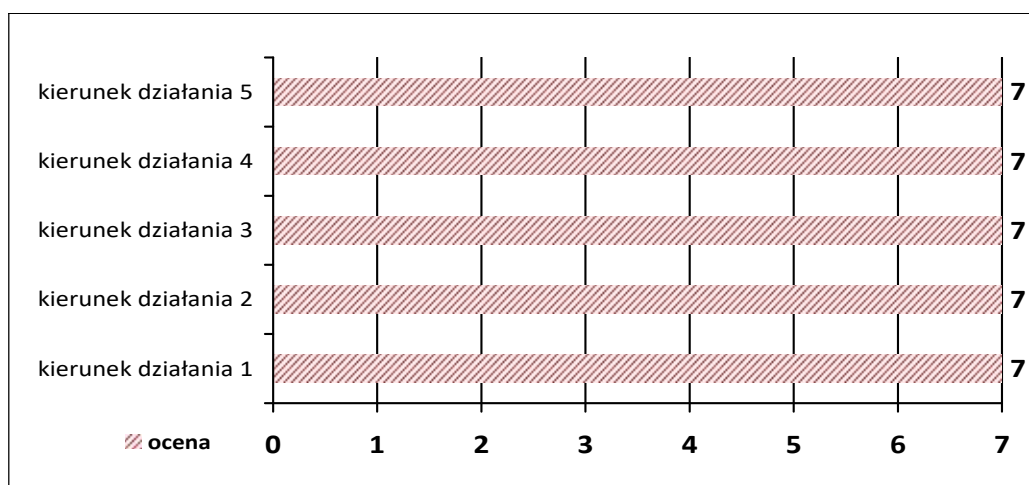
**Tabela 11. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• tworzenie i realizacja projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, finansowanych zwłaszcza z EFS (między innymi: podnoszenie kompetencji osobistych, szkolenia zawodowe i inne, staże, tworzenie własnych działalności gospodarczych),</li><li>• zatrudnianie osób bezrobotnych w ramach zatrudnienia wspieranego,</li><li>• realizacja prac społecznie użytecznych,</li><li>• działalność przywiązyjących klubów pracy.</li></ul> <p>Przykładowe zadania w tym obszarze: projekt „Pracuj u Siebie!-edycja 2019” mająca na celu stworzenie warunków do podjęcia działalności gospodarczej, aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim współfinansowany z EFS w ramach Osi priorytetowej VIII „Zatrudnienie”, „Wsparcie aktywności zawodowej osób po 29. roku życia przez powiatowe urzędy pracy”- w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego zarejestrowanych w PUP, jako bezrobotne, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, wsparcie aktywizacyjne osób po 50 roku życia, osób długotrwale bezrobotnych, kobiet, osób niepełnosprawnych, osób o niskich</p>	

kwalifikacjach, Projekt Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim „Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe”, „Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt skierowany był do osób młodych poniżej 30 r. życia, w tym osób z niepełnosprawnościami zarejestrowanych w PUP, Program z Rezerwy Ministra: na realizację staży w ARMIR w Sieradzu, Aktywizacja Zawodowa i Promocja Zatrudnienia z elementami Pomocy Prawnej, kursy zawodowe – w tym realizowane w ramach POWER 2014–2020, Projekt „Nowy Start- II edycja.”

Wiodącą rolę w działaniach w zakresie bezrobocia należały do Powiatowego Urzędu Pracy, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej oraz Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, Urząd Miasta Sieradza, Zakład Karny, MOPS.

**Wykres 2. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**



Legenda:

1. Podejmowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach – ocena 7.
2. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi – ocena 7.
3. Zmniejszanie skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS – ocena 7.
4. Promowanie miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy – ocena 7.
5. Opracowywanie i realizowanie projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej – ocena 7.

### **CEL OPERACYJNY 3.**

#### **POMOC ZAGROŻONYM BEZDOMNOŚCIĄ I BEZDOMNYM**

**Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością.**

**Tabela 12. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6

- prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością, z trudnościami mieszkaniowymi, zagrożonych eksmisją,
- poszukiwanie i motywowanie osób bezdomnych do pobytu w schronisku oraz informowanie o możliwości skorzystania z ogrzewalni MOPS,
- pomoc w sporządzaniu pism i opinii do urzędów, instytucji, poradnictwo prawne, uczestniczenie z klientem w rozmowach z osobami decyzyjnymi w sprawie przydziału lokalu mieszkalnego,
- działania edukacyjne realizowane w ramach programów resocjalizacyjnych, pogadarek.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS, Komenda Powiatowa Policji, Straż Miejska, Sąd Rejonowy, Zakład Karny.

**Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnienie im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego.**

**Tabela 13. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpieczanie bezdomnych w odzież i obuwie,</li> <li>• udzielanie pomocy finansowej,</li> <li>• udzielanie pomocy w formie posiłków,</li> <li>• kierowanie osób i opłacanie pobytu w schroniskach,</li> <li>• zapewnienie wsparcia osobom wychodzącym z bezdomności,</li> <li>• zapewnienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego, socjalnego i wsparcia specjalistycznego.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS, Mark-Med we współpracy z Poradnią Psychologiczną, Poradnią Leczenia Uzależnień.</p>	

**Kierunek działania 3. Zapewnienie osobom bezdomnym schronienia.**

**Tabela 14. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpieczenie niezbędnej pomocy i schronienia osobom bezdomnym,</li> <li>• oferta ogrzewalni MOPS,</li> <li>• realizacja programów wolnościowych.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS, Schroniska, Zakład Karny, Straż Miejską, Komendę Powiatową Policji.</p>	

**Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych.**

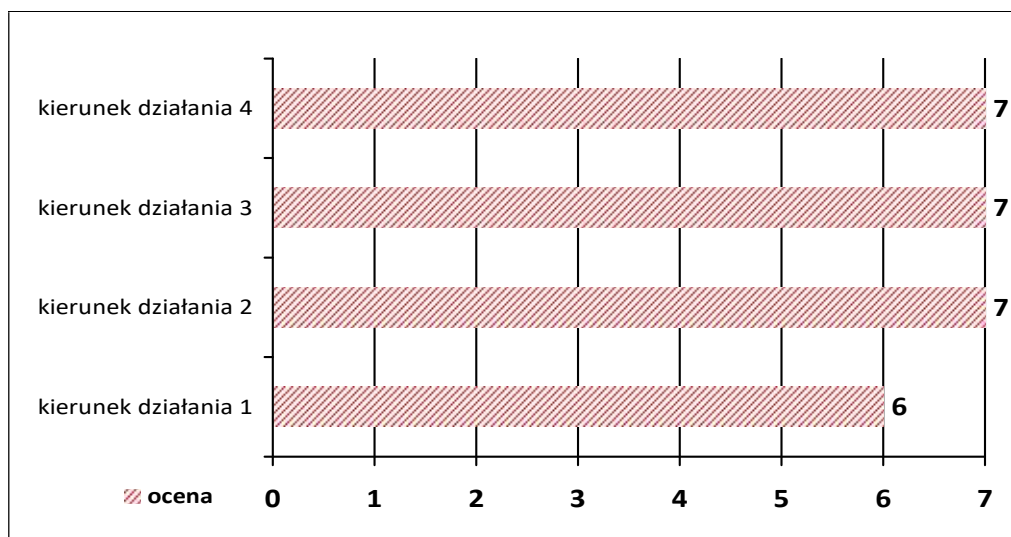
**Tabela 15. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena

- współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych w zakresie organizacji dla nich pomocy poprzez m.in. umieszczanie w schroniskach,
- współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz osadzonych,
- ograniczanie zjawiska bezdomności i jego skutków poprzez monitorowanie osób pozostających bez miejsca pobytu oraz zabezpieczenie niezbędnej pomocy i schronienia osobom bezdomnym.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS we współpracy ze: Zgromadzeniem Małe Dzieło Boskiej Opatrzności - Orioniści Schronisko im. bł. Franciszka Drzewieckiego w Henrykowie, Bełchatowskim Centrum Pomocy Bliźniemu Monar-Markot, noclegownie-ABAKUS, ARKA, PATRONAT, PANACEUM, Zakład Karny.

**Wykres 3. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością – ocena 6.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnienie im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego – ocena 7.
3. Zapewnienie osobom bezdomnym schronienia – ocena 7.
4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych – ocena 7.

**Tabela 16. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 1.: Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2018 r.	w 2019 r.
Wielkość stopy bezrobocia	W powiecie sieradzkim - 6,1% (dane z końca grudnia)	W powiecie sieradzkim - 5,5% (dane z końca grudnia)

Liczba osób bezrobotnych w mieście	1 273	1083
Liczba osób bezrobotnych w mieście objętych przez Powiatowy Urząd Pracy różnymi formami wsparcia	2 372	1975
Liczba osób bezrobotnych w mieście objętych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi – Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej oddział w Sieradzu różnymi formami wsparcia	500	1000
Liczba osób ubogich, bezrobotnych i bezdomnych objętych pracą socjalną	1 275	1 286
Liczba beneficjentów systemu pomocy społecznej objętych wsparciem z powodu ubóstwa bezrobocia i bezdomności	1 605	1 345
Liczba nowych inwestorów	brak danych	1
Liczba podmiotów gospodarczych	4 297	4395
Liczba opracowanych i realizowanych projektów w zakresie aktywizacja grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	23	21
Liczba osób objętych projektami w zakresie aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	1 062	896
Liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem	576	483
Liczba osób bezdomnych, którym zapewniono schronienie	25	19
Liczba osób bezdomnych korzystających z ogrzewalni MOPS	-	62

## **Cel strategiczny 2.**

### **WSPIERANIE RODZIN ORAZ WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY**

#### **CEL OPERACYJNY 1.**

#### **WZMACNIANIE RODZIN, PODNOSZENIE POZIOMU ICH FUNKCJONOWANIA**

**Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą.**

**Tabela 17. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja czasu wolnego i wypoczynku dla dzieci i młodzieży w ramach świetlic,</li> <li>• wspieranie i edukowanie rodzin dotkniętych bezradnością opiekuńczo - wychowawczą m.in. w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich poprzez prowadzenie na bieżąco pracy socjalnej,</li> <li>• wsparcie poprzez bieżące prowadzenie pracy socjalnej i wychowawczej, przydzielenie rodzinie asystenta rodziny,</li> <li>• poradnictwo pedagogiczne i konsultacje psychologiczne,</li> <li>• finansowanie pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej (instytucjonalnej i rodzinnej),</li> <li>• działania zmierzające do zapewnienia dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do życia i rozwoju zgodnie z ich potrzebami i przysługującymi prawami oraz dążenie do zniwelowania różnic wynikających z dysproporcji bytowych i wzorców środowiskowych,</li> <li>• udzielanie pomocy wymiernej (pomoc finansowa, rzeczowa oraz w formie żywienia),</li> <li>• realizacja programów resocjalizacyjnych z zakresu integracji rodzin oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• edukacja mająca na celu wspieranie rodzin w środowisku lokalnym.</li> </ul> <p>Przykładowe zadania w tym obszarze: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”-program do pracy z nastolatkiem, opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych, organizacja rodzinnych spotkań okolicznościowych i pikników o charakterze integracyjnym, partnerskim oraz profilaktycznym i edukacyjnym.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Szkoły, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Zakład Karny we współpracy z Sądem Rejonowym.</p>	

**Kierunek działania 2. Promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych.**

**Tabela 18. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współorganizacja rodzinnych wydarzeń o charakterze integracyjnym poprzez promowanie wartości rodzinnych, aktywizacja rodziców,</li> <li>• wspieranie rodziców mających problemy wychowawcze, ustalenie wspólnych kierunków i form oddziaływań korygujących niewłaściwe zachowania, poprzez warsztaty, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji, informowanie o instytucjach świadczących pomoc, konferencje, prelekcje, indywidualne rozmowy,</li> <li>• angażowanie rodziców w organizację działalności szkół (współorganizacja uroczystości, wydarzeń, planów pracy),</li> <li>• wymiana informacji wychowawczo – dydaktycznych: dziennik elektroniczny – bieżący stały kontakt z rodzicem i możliwość wglądu rodzica do ocen, frekwencji, tematów, uwag o zachowaniu dziecka, wymiany korespondencji,</li> <li>• analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych,</li> <li>• udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu trudności wynikających z konfliktów rodzinnych,</li> </ul>	

- organizowanie dla uczniów zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, pomocy nauczycieli w świetlicy szkolnej,
- rozmowy z uczniami i rodzicami na temat organizacji pracy dziecka w domu, planowego odrabiania zadań domowych, radzenia sobie z kryzysami emocjonalnymi i problemami wychowawczymi,
- organizowanie spotkań o charakterze terapeutycznym z dziećmi i rodzicami dotyczących zaburzeń odżywiania, fobii szkolnej, lęków w związku z doświadczeniem trudnych sytuacji,
- otaczanie szczególną pomocą uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością oraz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej,
- współpraca ze szkołami, przedszkolami i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka,
- treningi umiejętności i kompetencji wychowawczych,
- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla rodzin z problemem alkoholowym oraz innymi dysfunkcjami, zagrożonych uzależnieniem i uzależnionych,
- udział w realizacji programów resocjalizacyjnych,
- organizacja zajęć: rewalidacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, integracji sensorycznej, zajęć wyrównawczych oraz zajęć z uczniem zdolnym.

Przykładowe zadania w tym obszarze: organizacja „Międzynarodowego Dnia Rodziny” , „Rodzinne Pikniku Integracyjnego”, Ogólnoszkolnego Jarmarku Adwentowego, Akcja promocyjna- Dzień Otwarty dla rodziców i uczniów przyszłych klas I, „Jak pomóc dzieciom rozwiązywać konflikty”, „Bezpieczna szkoła, procedury bezpieczeństwa”, „Bezpiecznie w sieci”, organizacja imprez okolicznościowych: Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, realizacja programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Szkoły, Przedszkola, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych ”Uśmiech Dziecka”, ”Dary Losu” Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Zakład Karny, kuratorów sądowych, policję, sądy.

**Kierunek działania 3. Zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń.**

**Tabela 19. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 2. i celów operacyjnych 1-3.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zatrudnienie asystentów rodziny,</li> <li>• treningi umiejętności i kompetencji wychowawczych,</li> <li>• terapia rodzin.</li> </ul> <p>Przykładowe zadanie w tym obszarze: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	<b>6</b>

**Kierunek działania 4. Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych i wychowawczych.**

**Tabela 20. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena																																								
	7																																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej oraz w formie pracy socjalnej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej,</li> <li>• budowanie nowego, odrębnego od systemu pomocy społecznej systemu poza ubezpieczeniowych: świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych i wychowawczych o charakterze obligatoryjnym – zgodnie z ustawą o świadczeniach rodzinnych, pomocy uprawnionym do alimentów i pomocy państwa w wychowywaniu dzieci,</li> </ul> <p>Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych weszła w życie od 1 maja 2004 r. i od tego dnia realizacją świadczeń rodzinnych zajmuje się Ośrodek. Realizując świadczenia rodzinne w 2019 r. wydatkowano kwotę <b>9 849 834,75 zł</b>, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasiłek rodzinny wraz z dodatkami – 3 558 232,22 zł,</li> <li>• zasiłek pielęgnacyjny – 2 158 457,68 zł,</li> <li>• świadczenie pielęgnacyjne – 2 018 564,10 zł,</li> <li>• specjalny zasiłek opiekuńczy – 176 894,33 zł,</li> <li>• jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka – 286 000,00 zł,</li> <li>• składka społeczna od wypłaconych świadczeń opiekuńczych – 345 324,02 zł,</li> <li>• świadczenie rodzicielskie – 930 482,82 zł,</li> <li>• składka społeczna od wypłaconych świadczeń-375 879,58 zł.</li> </ul> <p>Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu świadczeń rodzinnych w latach 2018-2019:</p>																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formy pomocy</th> <th>Liczba osób/liczba świadczeń 2018 r.</th> <th>Liczba osób/liczba świadczeń 2019 r.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zasiłek rodzinny</td> <td>25 250</td> <td>22 352</td> </tr> <tr> <td>Dodatek z tyt. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego</td> <td>759</td> <td>561</td> </tr> <tr> <td>Dodatek z tyt. urodzenia dziecka</td> <td>167</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>Dodatek z tyt. samotnego wychowywania dziecka</td> <td>1 405</td> <td>1 196</td> </tr> <tr> <td>Dodatek z tyt. kształcenia i rehabilitacji dziecka</td> <td>1 145</td> <td>1 070</td> </tr> <tr> <td>Dodatek z tyt. rozpoczęcia roku szkolnego</td> <td>2 467</td> <td>2 221</td> </tr> <tr> <td>Dodatek z tyt. podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania</td> <td>549</td> <td>486</td> </tr> <tr> <td>Dodatek z tyt. wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej</td> <td>2 784</td> <td>2 555</td> </tr> <tr> <td>Zasiłek pielęgnacyjny</td> <td>11 387</td> <td>11 433</td> </tr> <tr> <td>Świadczenie pielęgnacyjne (ŚP)</td> <td>1 212</td> <td>1 279</td> </tr> <tr> <td>Specjalny zasiłek opiekuńczy (SZO)</td> <td>345</td> <td>291</td> </tr> <tr> <td>Jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia się dziecka (becikowe)</td> <td>318</td> <td>286</td> </tr> </tbody> </table>	Formy pomocy	Liczba osób/liczba świadczeń 2018 r.	Liczba osób/liczba świadczeń 2019 r.	Zasiłek rodzinny	25 250	22 352	Dodatek z tyt. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	759	561	Dodatek z tyt. urodzenia dziecka	167	176	Dodatek z tyt. samotnego wychowywania dziecka	1 405	1 196	Dodatek z tyt. kształcenia i rehabilitacji dziecka	1 145	1 070	Dodatek z tyt. rozpoczęcia roku szkolnego	2 467	2 221	Dodatek z tyt. podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania	549	486	Dodatek z tyt. wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	2 784	2 555	Zasiłek pielęgnacyjny	11 387	11 433	Świadczenie pielęgnacyjne (ŚP)	1 212	1 279	Specjalny zasiłek opiekuńczy (SZO)	345	291	Jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia się dziecka (becikowe)	318	286		
Formy pomocy	Liczba osób/liczba świadczeń 2018 r.	Liczba osób/liczba świadczeń 2019 r.																																							
Zasiłek rodzinny	25 250	22 352																																							
Dodatek z tyt. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	759	561																																							
Dodatek z tyt. urodzenia dziecka	167	176																																							
Dodatek z tyt. samotnego wychowywania dziecka	1 405	1 196																																							
Dodatek z tyt. kształcenia i rehabilitacji dziecka	1 145	1 070																																							
Dodatek z tyt. rozpoczęcia roku szkolnego	2 467	2 221																																							
Dodatek z tyt. podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania	549	486																																							
Dodatek z tyt. wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	2 784	2 555																																							
Zasiłek pielęgnacyjny	11 387	11 433																																							
Świadczenie pielęgnacyjne (ŚP)	1 212	1 279																																							
Specjalny zasiłek opiekuńczy (SZO)	345	291																																							
Jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia się dziecka (becikowe)	318	286																																							



Świadczenie rodzicielskie	1 168	1 010
Zasiłek dla opiekuna(ZDO)	147	109
Składki społeczne opłacane za osoby pobierające ŚP, SZO, ZDO	1 045	1 022
Fundusz alimentacyjny	3 847	3 223

Świadczenie alimentacyjne stanowiło kolejną formę wsparcia świadczoną rodzinom przez Dział Świadczeń Rodzinnych MOPS. Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów weszła w życie od 1 października 2008 r. i od tego dnia realizacją świadczeń zajmuje się Ośrodek. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela:

	2018	2019
Liczba osób, na które decyzją przyznano świadczenia alimentacyjne	373	317
Liczba przyznanych świadczeń alimentacyjnych	3 847	3 223
Wielkość wydatków na świadczenia alimentacyjne	1 535,894,21	1 314 031,92

Kolejną formą wsparcia świadczoną rodzinom przez Dział Świadczeń Rodzinnych MOPS jest zasiłek dla opiekuna. Ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów weszła w życie od 1 maja 2014 r. i od tego dnia realizacją świadczeń zajmuje się Ośrodek. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela:

	2018	2019
Liczba osób, na które decyzją przyznano zasiłek dla opiekuna	15	10
Liczba przyznanych świadczeń zasiłku dla opiekuna	147	109
Wielkość wydatków na zasiłek dla opiekuna	78 440,00	67 208,00

Od 1 kwietnia 2016 r. MOPS realizuje także zadanie określone w ustawie z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela:

	2018	2019
Liczba osób, na które decyzją przyznano świadczenie wychowawcze (500+)	4 089	6 748
Liczba przyznanych świadczeń wychowawczych	43 156	60 227
Wielkość wydatków na świadczenia wychowawcze	21 531 242,48	30 018 647,55

Od 1 stycznia 2017 r. MOPS realizuje jednorazowe świadczenia z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. W 2019 r. wpłynęło 5 wniosków. Jednorazowych świadczeń z ustawy „Za życiem” wypłacono 5 na łączną kwotę 20 000 zł. Ostatnią formą pomocy realizowaną przez Dział Świadczeń Rodzinnych jest jednorazowe świadczenie „Dobry start” (tzw. 300+). W 2019 r. wpłynęło 3312 wniosków.

	2018	2019
--	------	------

Liczba osób, na które przyznano świadczenie „Dobry start” (300+)	4 404	4 396
Liczba przyznanych świadczeń wychowawczych	4 404	4 398
Wielkość wydatków na świadczenia wychowawcze	1 320 600,00	1 318 800,00

Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych, wychowawczych:

- zasiłki rodzinne z dodatkami – 1 413 zł,
- fundusz alimentacyjny – 250 rodzin,
- zasiłek dla opiekuna-10 rodzin,
- świadczenia wychowawcze (500+) – 4 577 rodzin,
- jednorazowe świadczenie z ustawy „Za życiem” – 5 rodzin,
- świadczenie „Dobry start” (300+) – 3 214 rodzin.

**Kierunek działania 5. Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej).**

**Tabela 21. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stała bezpłatna dostępność poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego i socjalnego, przez psychologów, pedagogów, logopedów, nauczycieli,</li> <li>• działalność grup wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie,</li> <li>• indywidualizacja procesu nauczania, praca wielopoziomowa, pozytywne motywowanie ucznia, stosowanie aktywnych metod pracy, informowanie rodziców o postępach edukacyjnych swoich dzieci,</li> <li>• organizacja zajęć dla uczniów niepełnosprawnych oraz pełnosprawnych z określonymi dysfunkcjami,</li> <li>• psychoedukacja poprzez promowanie wartości źródeł informacji, miejsc udzielania specjalistycznego wsparcia,</li> <li>• zajęcia kształtujące umiejętności prospołeczne- trening umiejętności społecznych,</li> <li>• zajęcia integracyjno-wychowawcze mające na celu budowanie przyjaznego klimatu w grupie oraz usprawnianie współpracy,</li> <li>• zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów wynikające z rozpoznanych potrzeb. Miały one na celu: wspomaganie dzieci z trudnościami rozwojowymi w zakresie samokontroli, umiejętności szkolnych, rozwoju społecznego, emocjonalnego, pomaganie dzieciom nie lubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych, rozładowanie napięcia, budowanie poczucia wartości, wzmocnienie samooceny, naukę radzenia sobie z przykrymi emocjami, obniżanie absencji uczniów,</li> <li>• badania diagnostyczne dzieci i młodzieży: pedagogiczne, psychologiczne, logopedyczne oraz z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>• prowadzenie badań przesiewowych,</li> <li>• obserwacje funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania,</li> <li>• organizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych oraz innych o charakterze terapeutycznych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne uczniów, prowadzenie działań interwencyjnych w przypadku niepożądanych zachowań uczniów, zwłaszcza o charakterze mediacyjnym, terapię wspomagającą rozwój małego dziecka.</li> </ul> <p>Przykładowe działania: terapia EEG Biofeedback, organizacja obozu terapeutycznego (zajęcia prowadzone przez certyfikowanych terapeutów uzależnień), realizacja programów z zakresu</p>	

przeciwdziałania agresji.

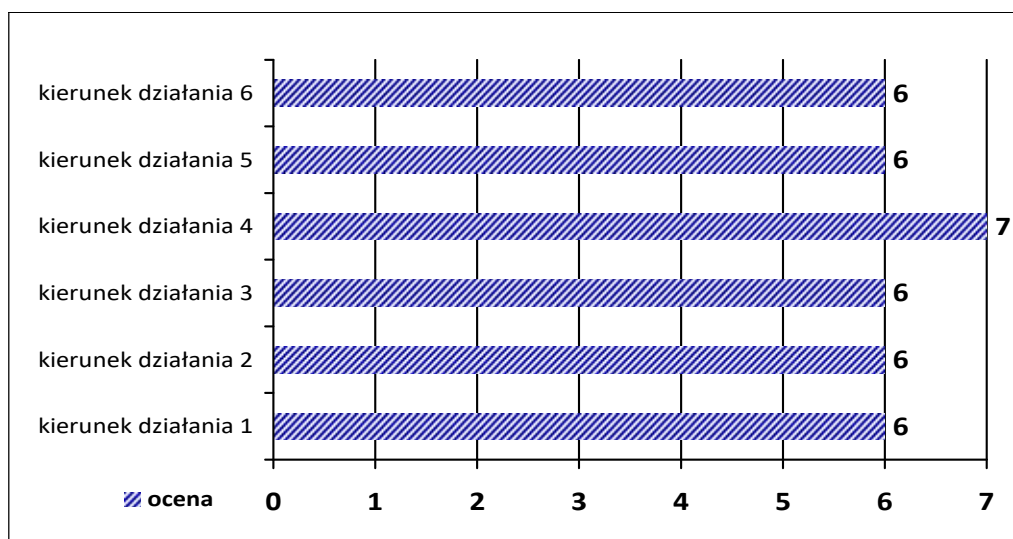
Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Przedszkola, PCPR, Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "Uśmiech Dziecka" i „Dary Losu”, Zakład Karny, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Mark-Med.

**Kierunek działania 6. Zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo - wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła.**

**Tabela 22. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"><li>• budowanie platform współpracy i kooperacji mających na celu wypracowanie modelu działań na rzecz rodziny i dziecka,</li><li>• kierowanie przez zawodowych kuratorów sądowych osób dozorowanych/nadzorowanych do odpowiednich służb, które zajmują się wspieraniem rodzin oraz wspomaganie i rozwojem dzieci i młodzieży,</li><li>• aktywizowanie osób małoletnich, nieletnich i dorosłych do podjęcia działań zmierzających do poprawy relacji w rodzinie,</li><li>• współpraca z instytucjami lokalnymi oraz ogólnopolskimi - placówki oświatowe, kulturalne, instytucje odpowiedzialne za ochronę zdrowia, ekologię, ochronę środowiska, ekologię, bezpieczeństwo, jednostki pomocy społecznej.</li></ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: udział w projekcie „Kooperacje 3D wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin”, organizacja różnorodnych form: filmy edukacyjne, pikniki, konkursy plastyczne, recytatorskie, muzyczne, zajęcia badawcze, pogadanki na temat bezpieczeństwa prowadzone przez policjantów, strażników miejskich, strażaków; współpraca z bibliotekami, organizacja imprez i uroczystości szkolnych współpraca z rodzicami, udział w akcjach: „Zima 2019 w Dziesiątce”, „Lato 2019 w Dziesiątce”, „Pozytywna aktywność alternatywą dla uzależnień i przemocy”, „Przeciw agresji”, „Stop uzależnieniom”, „Akademii Bezpieczeństwa”, „Zimowe ptakoliceństwo 2019”, „Zadbaj o swoje płuca”, „Świąteczna Paczka”, rajd „Śladami Łuki Bakowicza”.</p> <p>W tym zakresie pracowali między innymi: Urząd Miasta Sieradza, MOPS, Przedszkola, Szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "Uśmiech Dziecka" i „Dary Losu”, Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, (w tym Spółdzielczy Dom Kultury), Sąd Rejonowy, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Mark-Med., Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Kuratorzy Sądowi (w tym Miejski Ośrodek Interwencji Kryzysowej), Komenda Policji, Muzeum Okręgowe, Agencja Rynku Rolnego, Biblioteka Pedagogiczna, Biblioteka Publiczna, Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków, Sanepid, Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze, Oddział Terenowy Sieradzkich Parków Krajobrazowych, 15 Brygada Wsparcia, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Sieradzkie Centrum Kultury, Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego, Kościół Chrześcijański „Jezus Żyje.”</p>	

**Wykres 4. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą – ocena 6.
2. Promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych – ocena 6.
3. Zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń – ocena 6.
4. Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych – ocena 7.
5. Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej) – ocena 6.
6. Zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła – ocena 6.

## CEL OPERACYJNY 2.

### WSPARCIE RODZIN I OSÓB DOTKNIĘTYCH PROBLEMAMI UZALEŻNIEŃ I PRZEMOCY W RODZINIE

**Kierunek działania 1. Zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej.**

**Tabela 23. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dofinansowanie wsparcia terapii i rehabilitacji osób uzależnionych i członków ich rodzin 45 uczestników – Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”,</li> <li>• dofinansowanie wsparcia terapii i rehabilitacji osób uzależnionych i członków ich rodzin 35 uczestników – Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”,</li> <li>• bieżąca promocja instytucji i organizacji pozarządowych świadczących pomoc ambulatoryjną i stacjonarną w zakresie uzależnień oraz współpraca z tymi instytucjami i organizacjami</li> </ul>	

- pozarządowymi,
- użyczenie pomieszczeń,
- prowadzenie konsultacji specjalistycznych.

Przykładowe działania w tym zakresie: obozy terapeutyczne, mityngi AA, spotkania grup wsparcia, kierowanie osadzonych do oddziałów terapeutycznych.

W tym zakresie pracowali między innymi: Urząd Miasta Sieradza, MOPS (w tym Miejski Ośrodek Interwencji Kryzysowej), Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, Szkoły, Środowiskowy Dom Samopomocy w Rożdżalach, Zakład Karny.

## **Kierunek działania 2. Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego.**

**Tabela 24. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (konsultanci z zakresu psychologii i prawa) sfinansowane przez Urząd Miasta dla mieszkańców Miasta Sieradza,</li> <li>• prowadzenie na bieżąco pracy socjalnej i poradnictwa specjalistycznego,</li> <li>• udzielanie informacji o instytucjach i organizacjach pozarządowych świadczących pomoc rodzinom dotkniętym problemami uzależnień,</li> <li>• prowadzenie czynności diagnozujących problemy uzależnienia bądź/i przemocy w rodzinie.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS,(w tym MOIK),Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	

## **Kierunek działania 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży.**

**Tabela 25. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie zajęć edukacyjnych, konferencji, programów i warsztatów profilaktycznych,</li> <li>• przeprowadzenie corocznej diagnozy wśród uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w szkole, zagrożenia uzależnieniem od używek oraz uzależnieniem od sieci, problematyki zagrożenia przemocą i cyberprzemocą,</li> <li>• sfinansowanie zakupu materiałów-plakatów z zakresu profilaktyki uzależnień dla szkół ponadpodstawowych z terenu miasta Sieradza,</li> <li>• udzielenie wsparcia finansowego w szkołach podstawowych- oddziałów gimnazjalnych na realizację programów profilaktycznych z zakresu uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>-edycja wiosenna dla 2 880 uczniów,</li> <li>-edycja jesienna dla 3 150 uczniów,</li> </ul> </li> <li>• zajęcia dotyczące pieczy zastępczej w Polsce-SOS Wioski Dziecięce.</li> </ul>	

Przykładowe działania w tym obszarze: zadania z projektu-„Profilaktyka wczesnoszkolna w zakresie promowania zdrowego stylu życia i przeciwdziałania rozszerzeniu się przemocy, alkoholizmowi, narkomanii oraz innych zjawisk patologicznych wśród dzieci i młodzieży”, zajęcia warsztatowe - „Mechanizm powstawania uzależnień”, „Budowanie poczucia własnej wartości”, „Budowanie a presja otoczenia”, szkolenia „Narkotyki, dopalacze i inne uzależnienia. Jak profesjonalnie i skutecznie rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o zagrożeniach?”, spotkania-„Jak rozmawiać z dziećmi o problemach związanych z uzależnieniami”, spektakle „Gadająca niespodzianka ”, „Moja historia”, „Więzy krwi”, broszury informacyjne: „Dopalaczom mówimy STOP-wyberamy zdrowie”, konkursy: „Nasz pomysł na powstrzymanie agresji/przemocy”, programy: „Mowa nienawiści, uprzedzenia-czyli o krzywdzącej sile słów”, „Budujemy dobre porozumienie oraz trwałe i prawdziwe relacje”, „Czy można uzależnić się od wszystkiego? O uzależnieniach behawioralnych”, „Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?”, „Spójrz inaczej”, „Profilaktyczne działania z dziedziny uzależnień i przeciwdziałania przemocy”, „Przeciw agresji”, Wakacje bez używek-Lato w Dziesiątce 2019, „Wakacje na Orliku-Osiedlowy Animator Sportowy 2019r.”, „Przeciw agresji”, „Stop uzależnieniom”, „Pozytywna aktywność alternatywą dla uzależnień i przemocy”, „Moja historia”, „Wyzwanie”, „Więzy krwi”, „Miś Niegrzeczniś”, „Super prank”, „Narkotyki i dopalacze-fakty i mity”, „Dopalaczom mówimy Stop-wyberamy zdrowie”, „Bezpieczne wakacje”, „ARS czyli jak dbać o miłość”.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS,(w tym MOIK), Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka”, i „Dary Losu”.

#### **Kierunek działania 4. Kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu.**

**Tabela 26. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza sytuacji indywidualnych i lokalnych zjawisk patologicznych – szczególnie w zakresie przemocy domowej,</li> <li>• podejmowanie interwencji na rzecz ochrony rodziny przed przemocą,</li> <li>• podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach pracy Zespołu Interdyscyplinarnego,</li> <li>• udzielanie wszechstronnego i w pełni specjalistycznego poradnictwa socjalnego, jak również pedagogicznego i prawnego, prowadzenie konsultacji psychologicznych, w szczególności dla ofiar przemocy domowej, osób uzależnionych, współuzależnionych,</li> <li>• prowadzenie grupy wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie,</li> <li>• zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, w tym poprzez umożliwienie czasowego pobytu w mieszkaniu interwencyjnym MOIK, udzielanie schronienia osobom bezdomnym,</li> <li>• zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom poprzez umieszczenie u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, w rodzinie zastępczej lub całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej w sytuacji bezpośredniego zagrożenia ich zdrowia lub życia,</li> <li>• współpraca ze służbami publicznymi, instytucjami, mediami oraz organizacjami w zakresie kompleksowej pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w kryzysowej sytuacji,</li> <li>• systematyczna i efektywna współpraca z pracownikami MOPS w celu zapewnienia spójnego kierunku działań na rzecz dzieci i ich rodzin.</li> </ul>	
Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS we współpracy z: Urzędem Miasta Sieradza,	

Szkołami, Sądami, Prokuraturą, Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "Uśmiech Dziecka", "Dary losu" i innymi licznymi podmiotami.

#### Kierunek działania 5. Kontynuowanie działalności funkcjonujących w mieście świetlic środowiskowych.

**Tabela 27. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 5. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dofinansowanie zadań w zakresie prowadzenia świetlic w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Sieradzu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Świetlice środowiskowej „Promyk” i „U Żaków” (Ok.50 dzieci) na kwotę 48 327,65 zł,</li> </ul> </li> <li>• dofinansowanie zadania „Działalność świetlic z programem profilaktycznym z zakresu uzależnień:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” przy SPI nr 8 na prowadzenie świetlicy środowiskowej dla dzieci i młodzieży (25 osób) w kwocie 45 500 zł,</li> <li>- Zgromadzenie SS Urszulanek SJK – Świetlica Środowiskowa „Świąteczko Dzikuska” na prowadzenie świetlicy środowiskowej dla dzieci i młodzieży (25 osób) w kwocie 33 500 zł,</li> <li>- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci na prowadzenie świetlicy środowiskowej dla dzieci i młodzieży (20 osób) w kwocie 44 000 zł,</li> <li>- Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu” na prowadzenie świetlicy środowiskowej przy SOSW dla dzieci i młodzieży (14 osób) w kwocie 32 000 zł.</li> </ul> </li> </ul> <p>Zadania realizowane w ramach świetlic: organizowanie letniego i zimowego wypoczynku, rozwój zainteresowań i potrzeb dzieci, wsparcie rodzin w wychowaniu dzieci, udzielenie pomieszczeń na prowadzenie świetlicy środowiskowej, dożywianie dzieci podczas pobytu na świetlicy.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Szkoły, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Zgromadzenie Sióstr Urszulanek SJK.</p>	

#### Kierunek działania 6. Funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień.

**Tabela 28. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 6. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• meetingi AA dla osób uzależnionych,</li> <li>• grupy wsparcia,</li> <li>• prowadzenie terapii rehabilitacyjnej osób uzależnionych i członków ich rodzin.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Zakład Karny.</p>	

#### Kierunek działania 7. Prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

**Tabela 29. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 7. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena

	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań na rzecz ochrony rodziny przed przemocą.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: podejmowanie interwencji domowych, składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, udzielanie rodzicom porad i konsultacji, zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Komendę Powiatową Policji, MOPS, (w tym MOIK), Sądy, Prokuraturę Rejonową, Szkoły, Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczną, ŚDS w Rożdżalach, Centrum Psychiatryczne w Warcie.</p>	

**Kierunek działania 8. Prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**

**Tabela 30. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 8. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

<b>Działania podjęte w 2019 roku</b>	<b>Ocena</b>
	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie zarówno w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego, jak i grup roboczych,</li> <li>• bieżący monitoring środowisk,</li> <li>• współpraca z odpowiednimi służbami.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: udział pedagogów szkolnych w spotkaniach roboczego zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, prowadzenie arkuszy monitoringu realizacji działań członka grupy roboczej, udział pracowników socjalnych w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych, opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi z rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS we współpracy ze Szkołami.</p>	

**Kierunek działania 9. Zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia.**

**Tabela 31. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 9. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

<b>Działania podjęte w 2019 roku</b>	<b>Ocena</b>
	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: opłacanie kosztów pobytu w placówkach (domy samotnych matek, schroniska), monitorowanie środowisk, w których dochodzi do form przemocy.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS.</p>	

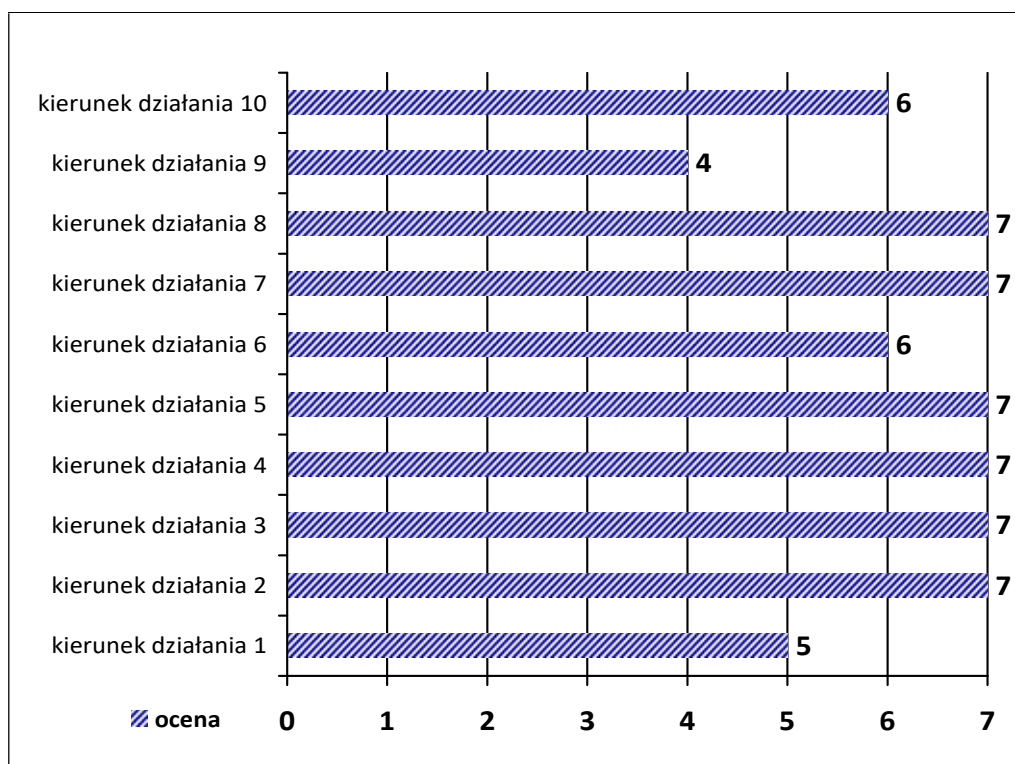
**Kierunek działania 10. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii.**

**Tabela 32. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 10. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**



Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordynacja i finansowanie działań:</li> <li>- dofinansowanie zadania „Organizacja turnusów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych”, w ramach których funkcjonowały m.in. grupy wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań” na organizację obozu terapeutycznego w Załęczu Wielkim (10 uczestników) w kwocie 7 500 zł,</li> <li>Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń” na zorganizowanie obozu terapeutycznego w Domu Wypoczynkowym w Zakopanym (10 uczestników) w kwocie 7 500 zł, dofinansowanie zadania „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”:</li> <li>Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań” na organizację Pikniku Trzeźwościowego „Pożegnanie Lata” w Ośrodku Wypoczynkowym Sieradz-Męka (ok. 150 uczestników) w kwocie 2 500 zł,</li> <li>Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń” na organizację XV Amatorskiego Rajdu Samochodowego (20 załóg – ok. 50 uczestników) w kwocie 2 500 zł.</li> </ul> </li> <li>• współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami działającymi w obszarze problemu alkoholowego i narkomanii,</li> <li>• promocja działań podmiotów działających na rzecz osób uzależnionych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: spotkania grupy AA, spotkania Grupy Wsparcia POPLON, Fundacji Alter Med, organizacja pikników trzeźwościowych „Pożegnanie Lata”, organizacja Amatorskiego Rajdu Samochodowego, spotkania „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, turnusy terapeutyczne.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, MOPS, Zakład Karny, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	

**Wykres 5. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**



Legenda:

1. Zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej – ocena 5.
2. Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego – ocena 7.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży – ocena 7.
4. Kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu – ocena 7.
5. Kontynuowanie działalności funkcjonujących w mieście świetlic środowiskowych – ocena 7.
6. Funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień – ocena 6.
7. Prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – ocena 7.
8. Prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie – ocena 7.
9. Zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia – ocena 4.
10. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii – ocena 6.

### CEL OPERACYJNY 3.

#### POMOC DZIECIOM I MŁODZIEŻY W KSZTAŁCENIU I WSZECHSTRONNYM ROZWOJU.

**Kierunek działania 1. Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, m.in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych.**

**Tabela 33. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2019 roku	

Ocena	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie zawodowe i samodoskonalenie kadr, wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań, podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych w ramach projektów,</li> <li>• rozwijanie kompetencji uczniów,</li> <li>• praca z nastolatkiem z niską samooceną,</li> <li>• praca z uczniem z zaburzeniami zachowania i uczniem agresywnym,</li> <li>• grupy wsparcia, konsultacje indywidualne.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: szkolenia, seminaria, kursy, konferencje, warsztaty, webinaria, konsultacje, studia podyplomowe, szkolenia „Pierwsza pomoc”, „Ocenianie kształtujące”, „Praca z uczniem trudnym”, „Spójrz inaczej” „Kontrakt oparty na relacji. Metoda z trudnymi zachowaniami dziecka”, kursy specjalistyczne „Trener kształtowania umiejętności prospołecznych i zastępowania agresji dziecka”, „Razem czy osobno-czy współpraca się opłaca?”, „Dzieci-ofiary przemocy w rodzinie”, „Kompetencje kluczowe. Jak organizować uczenie się uczniów? ”, „Dzieci też chorują na cukrzycę”, „Ocenianie wspierające uczenie się”, studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika”, „Terapia pedagogiczna z elementami logopedii”, zadania: „Wpływ osobowości nauczyciela na poziom agresji uczniów”, „Jak rozmawiać z dziećmi o środkach psychoaktywnych”, „Praca z dzieckiem agresywnym na terenie szkoły”, „Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami”, „Szkoła dla rodziców i wychowawców”, „Mobbing w szkole. Sposoby diagnozowania i przeciwdziałania”; „Dziecko z FAS w szkole”, „Postawy wobec zjawiska przemocy”, „Interwencja kryzysowa w przypadkach zagrożenia samobójstwem dzieci i młodzieży”, „Cyberprzemoc – dziecko sprawca i ofiara”, „Uzależnienia chemiczne i behawioralne”, „Bezpieczeństwo w internecie”, profilaktyka uzależnień, „Jak skutecznie motywować dziecko do nauki”, „Dziecko krzywdzone. Interwencja. Tworzenie strategii pracy z rodziną”, „Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”, „Uczeń słabo słyszący w szkole ogólnodostępnej”, „Nieprawidłowości rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”, „Dziecko z zespołem Aspergera lub autyzmem w szkole/przedszkolu”, „Dziecko z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu/w szkole”, „Prawidłowości rozwoju emocjonalnego w wieku przedszkolnym”, „Wspomaganie rozwoju dzieci od 3 do 7 r. ż. Metodą Dobrego Startu”, „Kształtowanie świadomości fonologicznej u dzieci przedszkolnych i uczniów kl. I-III”, „Dziecko z ryzyka dysleksji w przedszkolu i na I etapie kształcenia”, „Wspomaganie rozwoju mowy i kształtowanie kultury języka dzieci”, „ Higiena i emisja głosu w pracy nauczyciela” – ćwiczenia oddechowe i dykcyjne, „Stres w zawodzie nauczyciela – radzenie sobie z wypaleniem zawodowym”, projekty: „Europa bierze oddech”, „Wiem więcej, mogę więcej”, „Droga do sukcesu”, „Sukces rośnie z nami”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Przedszkola, Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszenia na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” oraz ”Dary Losu” Zakład Karny, Bibliotekę Pedagogiczną.</p>	

**Kierunek działania 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, m.in. poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych.**

**Tabela 34. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7

- prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych logopedycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych,
- prowadzenie indywidualnych zajęć wspierających z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- działalność świetlic środowiskowych, w tym pomoc w odrabianiu lekcji,
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów,
- realizacja treningów umiejętności społecznych i zajęć o charakterze terapeutycznym,
- diagnoza dzieci,
- tworzenie specjalnych warunków egzaminacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach.

Przykładowe działania w tym obszarze: realizacja programu „Droga do sukcesu”, „Sukces rośnie z nami”, „Wiem więcej, mogę więcej”, TUS-Trening Umiejętności Społecznych.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Przedszkola, Szkoły, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Bibliotekę Pedagogiczną, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Domy Kultury.

**Kierunek działania 3. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, itp. poprzez prowadzenie nauczania indywidualnego.**

**Tabela 35. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 2. I celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja równych szans kształcenia dla uczniów pełnosprawnych i niepełnosprawnych,</li> <li>• wydawanie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,</li> <li>• dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół,</li> <li>• realizacja zajęć rewalidacyjnych i wspierających.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: włączenie niepełnosprawnych uczniów w życie szkoły, inicjatywy o charakterze integracyjnym.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Szkoły, Przedszkola, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS.</p>	

**Kierunek działania 4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, itp. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta.**

**Tabela 36. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.**

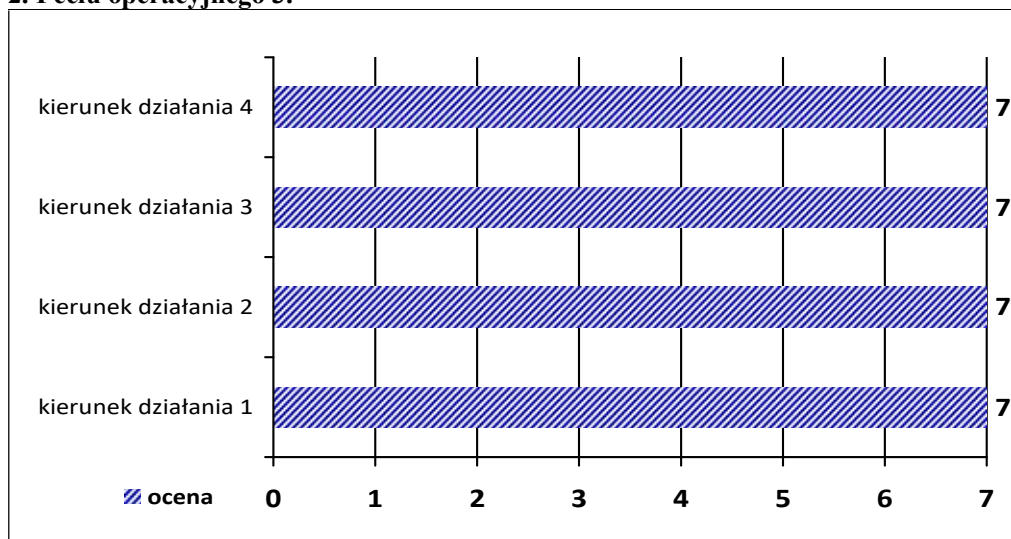
Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć stałych dla dzieci i młodzieży: wokalnych, nauki gry na instrumentach, tanecznych, plastycznych, kulinarnych, lekcji bibliotecznych, zajęcia rekreacyjnych i sportowych, konkursów, wycieczek,</li> </ul>	

- prowadzenie kół zainteresowań o charakterze przedmiotowym, artystycznym, sportowym,
- udział w projektach o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym,
- wykorzystywanie zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta i powiatu.

Przykładowe działania w tym obszarze: organizacja zajęć rozwijających umiejętności i zainteresowania uczniów, zajęć edukacyjnych, konkursy dla dzieci i młodzieży: "Rozśpiewani", "Przebój mamy i taty", "Szkatuła krasnała", "Wiosna młodych Talentów", "Wszystkie dzieci nasze są", "Wiem więcej, mogę więcej-inwestycja w przyszłość uczniów", rajdy krajoznawcze i historyczne.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, (w tym Spółdzielczy Dom Kultury), MOSiR, MOPS, Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego, ZHP Hufiec Sieradz im „Sieradzkich Zakładników 1939 roku”, Szkoły, Ochotniczy Hufiec Pracy 5-16, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” oraz „Dary Losu”, Sieradzkie Centrum Kultury, Muzeum Okręgowe w Sieradzu, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Bibliotekę Pedagogiczną, Bibliotekę Miejską, Państwową Szkołę Muzyczną w Sieradzu I Stopnia, Straż Miejską, Ochotniczą Straż Pożarną, Policję, Jednostkę Wojskową.

**Wykres 6. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. I celu operacyjnego 3.**



Legenda:

1. Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, itp. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych – ocena 7.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, itp. poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych – ocena 7.
3. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, itp. poprzez prowadzenie nauczania indywidualnego – ocena 7.
4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, itp. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo -rekreacyjnych miasta – ocena 7.

#### **CEL OPERACYJNY 4.**

#### **ZASPAKAJANIE POTRZEB MIESZKAŃCÓW W ZAKRESIE OCHRONY ZDROWIA.**

##### **Kierunek działania 1. Promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.**

**Tabela 37. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. W ramach celu strategicznego 2. I celu operacyjnego 4.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• program profilaktycznych szczepień ochronnych przeciwko grypie, kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku 65 lat i więcej. Zaszczepiono 612 osób, w tym 352 kobiet i 260 mężczyzn,</li> <li>• program profilaktyczny wczesnego wykrywania wad wzroku, kierowany do dzieci z terenu miasta Sieradza urodzone w 2011 r. W programie uczestniczyło 250 dzieci,</li> <li>• program profilaktyczno-edukacyjny przeciwdziałania zachorowalności na cukrzycę, kierowany do młodzieży z VII klas szkół podstawowych. Łącznie przebadano 345 uczniów,</li> <li>• program profilaktyczno-edukacyjny wykrywania raka piersi dla dziewcząt w okresie dojrzewania (nauka samobadania piersi), kierowany do dziewcząt z VIII klasy szkół podstawowych. W programie uczestniczyły 132 dziewczyny,</li> <li>• program profilaktyczno-edukacyjny pn.: „ZDROWE ODŻYWIENIE”, kierowany do dzieci z VI klas szkół podstawowych. W programie uczestniczyło 450 dzieci,</li> <li>• program profilaktyki raka piersi – USG dla kobiet z terenu miasta Sieradza, kierowany do kobiet w wieku od 30 do 49 roku życia z terenu miasta Sieradza. W programie uczestniczyły 276 kobiet,</li> <li>• program aktywności ruchowej 60+, kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku 60 lat i więcej. W programie uczestniczyło: 100 osób, w tym: 91 kobiet i 9 mężczyzn.</li> <li>• organizowanie bezpłatnych punktów profilaktyki zdrowia,</li> <li>• udostępnianie informacji dotyczących bezpłatnych badań profilaktycznych,</li> <li>• organizacja spotkań prelekcji, szkoleń, pogadanek dla rodziców, uczniów, dzieci i grup społecznych prowadzone przez specjalistów (pielęgniarka, stomatolog, lekarz, diabetolog, dietetyk),</li> <li>• promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej poprzez bieżące poradnictwo pracowników socjalnych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: projekt „Aktywność fizyczna jako element profilaktyki uzależnień organizacja spotkań z przedstawicielami służby zdrowia”, projekt „Aktywność fizyczna jako element profilaktyki uzależnień i propagowanie zdrowego trybu życia”, „Śniadanie daje moc”, „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Trzymaj formę”, „Akademia bezpiecznego pasażera”, „Między nami kobietkami”, „Zadbaj o swoje płuca” i „Żyj bezpiecznie”, „Zdrowe odżywianie”, „Terapia żywieniem”, „Szkolny ekozakątek”, Pozytywna aktywność alternatywą dla uzależnień i przemocy”, „Przeciw agresji”, „Stop uzależnieniom”, „Wybierz życie pierwszy krok”, „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Anoreksja, bulimia” „Profilaktyka HIV/AIDS”, „5 porcji zdrowia w szkole” „Owoce, warzywa i mleko w szkole”, „Spójrz inaczej”, zajęcia kulturalno-oświatowe oraz zajęcia sportowe, lekcje biblioteczne.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Dom Pomocy Społecznej, Przedszkola, Szkoły, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczną, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Środowiskowy Dom Samopomocy w Rożdżalach, Zakład Karny, Bibliotekę Pedagogiczną, Sieradzki Klub Amazonka, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Polski Związek Niewidomych, Polski Związek Głuchych, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”.</p>	

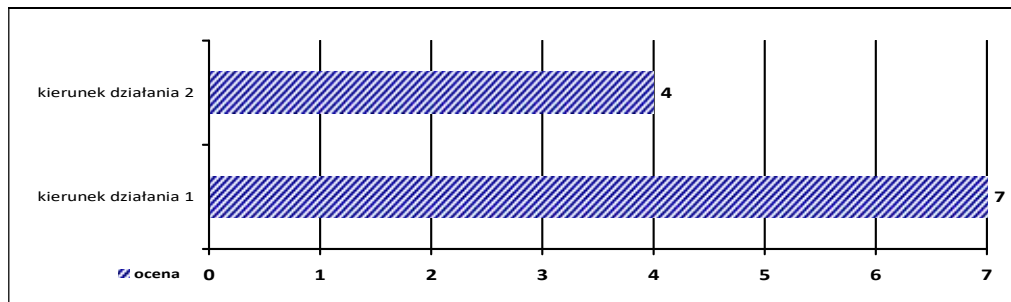
**Kierunek działania 2. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii.**

**Tabela 38. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena

	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań mających na celu zapewnienie mieszkańcom gwarantowanych świadczeń zdrowotnych w ramach NFZ,</li> <li>• prowadzenie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej funkcjonujące na terenie miasta, Domy Pomocy Społecznej, Szkoły.</p>	

**Wykres 7. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.**



Legenda:

1. Promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej – 7
2. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii – 4

**Tabela 39. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 2.: Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2018 r.	w 2019r.
Liczba rodzin objętych pracą socjalną	1 742	1 733
Liczba asystentów rodziny	3	2
Liczba rodzin wspierających	0	7
Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych, wychowawczych, za życiem, zasiłku dla opiekuna	7 967	8986
Liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	5 756	5707
Liczba porad z zakresu poradnictwa specjalistycznego (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	20 906	23118
Liczba osób objętych pomocą terapeutyczną i rehabilitacyjną (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	876	746
Liczba osób uzależnionych od alkoholu (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	402	591
Liczba osób uzależnionych od narkotyków (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	31	81
Liczba osób uzależnionych od nikotyny (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	brak danych	53
Liczba osób uzależnionych od dopalaczy (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	26	brak danych
Liczba rodzin objętych wsparciem psychologicznym oraz z systemu pomocy społecznej z powodu alkoholizmu, narkomanii i przemocy w rodzinie	345	265
Liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach działalności informacyjnej i edukacyjnej (suma osób wskazanych przez podmioty, które	159	236

odpowiedziały na prośbę MOPS)		
Liczba osób objętych pomocą w ramach Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu	960	910
Liczba interwencji przeprowadzonych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	232	258
Liczba osób objętych oddziaływaniem zespołu interdyscyplinarnego	219	121
Liczba osób przebywających w ośrodkach wsparcia	98	103
Liczba nauczycieli i pedagogów szkolnych doskonalących swoje kwalifikacje zawodowe (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	239	506
Liczba dzieci i młodzieży uzależnionych od gier komputerowych (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	12	brak danych
Liczba dzieci i młodzieży uzależnionych od Internetu (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	23	brak danych
Liczba dzieci i młodzieży uzależnionych od telefonów komórkowych (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	43	brak danych
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	20	26
Liczba euro-sierot (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	63	51
Liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej (suma działań wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	132	128
Ilość osób objętych świadczeniami zdrowotnymi	Ubezpieczonych <b>39 610</b> Korzystających ze świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych <b>35 539</b>	Ubezpieczonych <b>39251</b> Korzystających ze świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych <b>34771</b>

### Cel strategiczny 3.

## UTRZYMANIE OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA ORAZ UMOŻLIWIENIE IM UDZIAŁU W ŻYCIU SPOŁECZNYM

### CEL OPERACYJNY 1.

#### USPRAWNIANIE OSÓB STARSZYCH I ZAPEWNIENIE IM WŁAŚCIWEJ OPIEKI.

#### Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi.

Tabela 40. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie sytuacji życiowej i rodzinnej osób starszych oraz ich potrzeb w celu objęcia stosowną formą pomocy,</li> <li>• wizyty monitorujące u osób starszych i niepełnosprawnych,</li> <li>• świadczenie usług opiekuńczych w domu klienta, mających na celu wspieranie osób w wieku podeszłym oraz ich rodzin w funkcjonowaniu seniorów w warunkach domu rodzinnego,</li> <li>• Kierowanie do domów pomocy społecznej,</li> <li>• współpraca z organizacjami.</li> </ul>	



Przykładowe działania w tym obszarze: prowadzenie Domu Dziennego Pobytu, Klubu Seniora (realizacja projektu Centrum Usług Socjalnych), zachęcanie do korzystania z dostępnej oferty w zakresie turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocniczego, udzielanie niezbędnej pomocy w załatwianiu spraw osobistych.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Dom Pomocy Społecznej, Zakład Karny we współpracy z ZUS, KRUS.

## Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym.

**Tabela 41. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc finansowa w formie zasiłków stałych z tytułu wieku, okresowych, celowych i celowych specjalnych oraz w formie posiłków, w formie żywności i odzieży.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, PKPS.</p>	

## Kierunek działania 3. Zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

**Tabela 42. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie usług opiekuńczych, dofinansowanie i pokrywanie ich kosztów.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: realizacja Projektu „Centrum Usług Społecznych w powiecie sieradzkim”, kierowanie mieszkańców Sieradza do domów pomocy społecznej, realizacja szkoleń zawodowych dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych w ramach projektów aktywizujących w tym przy udziale EFS, specjalistyczne wsparcie pielęgniarstwa w ramach NFZ i podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS (we współpracy ze Spółdzielnią Socjalną „Zielone Pabianice”, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, NFZ, Dom Pomocy Społecznej, Zakład Karny.</p>	

## Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek.

**Tabela 43. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań ze specjalistami (w zależności od potrzeb i zainteresowań),</li> </ul>	

- organizacja i prowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej, zajęć kulturalno-oświatowych, sportowych, twórczych związanych z rozwojem pasji i zainteresowań,
- realizacja stałych aktywnych form spędzania czasu wolnego dla seniorów (w tym funkcjonowanie uniwersytetu III wieku i Klubów Seniora, Domu Dziennego Pobytu),
- organizacja rekreacyjno-integracyjnych form spotkań mających na celu aktywizację seniorów w środowisku lokalnym.

Przykładowe zadania w tym obszarze: prowadzenie licznych form pracy przeznaczonych dla dorosłych (wykłady, spotkania autorskie, wieczory poetyckie, wystaw itp.), organizacja spotkań okolicznościowych, konkursów, festiwali, przeglądów twórczości.

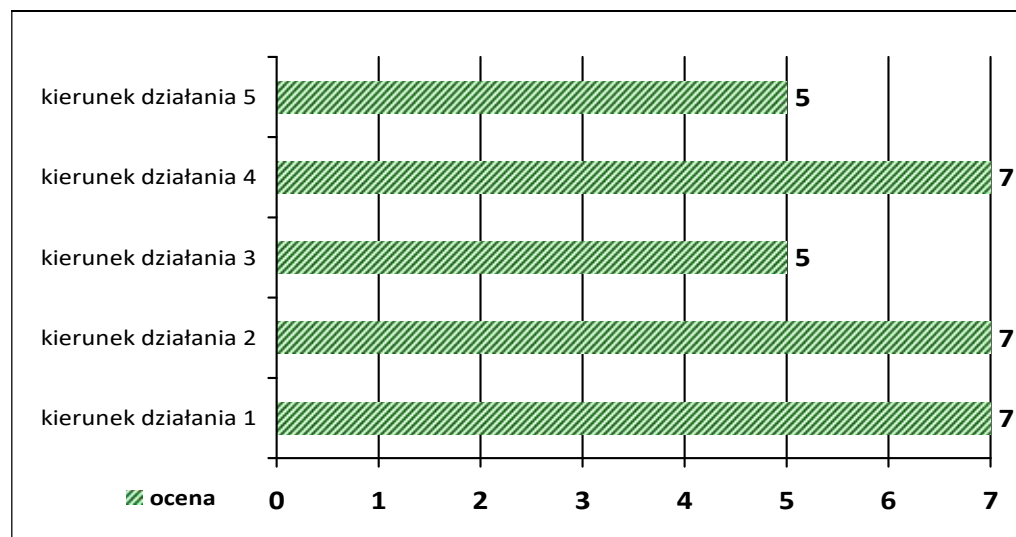
Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Centrum Kształcenia Ustawicznego, MOPS, Dom Pomocy Społecznej, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Polski Związek Emerytów Rencistów i Inwalidów, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Polski Związek Niewidomych, Sieradzki Klub Amazonka, Sieradzkie Centrum Kultury Zakład Karny, Sąd Rejonowy.

#### Kierunek działania 5. Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze.

Tabela 44. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pomocy wolontarystycznej i bieżący jej monitoring,</li> <li>• szerzenie idei wolontariatu na rzecz pomocy osobom starszym,</li> <li>• organizacja i uczestnictwo w imprezach z okazji Dnia Wolontariatu.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta Sieradza, Szkoły, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową.</p>	

Wykres 8. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi – ocena 7.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym – ocena 7.

3. Zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem – ocena 5.
4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek – ocena 7.
5. Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze – ocena 5.

## **CEL OPERACYJNY 2.**

### **OGRANICZENIE SKUTKÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI ORAZ AKTYWIZACJA SPOŁECZNA I ZAWODOWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.**

#### **Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.**

**Tabela 45. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie sytuacji życiowej i rodzinnej osób niepełnosprawnych oraz ich potrzeb w celu objęcia stosowną formą pomocy,</li> <li>• wizyty monitorujące u osób starszych i niepełnosprawnych,</li> <li>• organizacja usług opiekuńczych,</li> <li>• oferta Ośrodka Adaptacyjnego, Warsztatu Terapii Zajęciowej, Domu Dziennego Pobytu i Klubów Seniora,</li> <li>• współpraca z organizacjami,</li> <li>• zachęcanie do korzystania z dostępnej oferty w zakresie turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocniczego,</li> <li>• kierowanie do domów pomocy społecznej,</li> <li>• motywowanie rodzin do większego zaangażowania w sprawowanie opieki nad osobami starszymi,</li> <li>• prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi,</li> <li>• upowszechnianie informacji w zakresie orzecznictwa o niepełnosprawności oraz oferowanych przez lokalne podmioty formach wsparcia,</li> <li>• udzielanie niezbędnej pomocy w załatwianiu spraw osobistych, pomoc w sprawach finansowych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: prowadzenie Warsztatu Terapii Zajęciowej, Ośrodka Adaptacyjnego, oferta Domu Dziennego Pobytu i Klubów Seniora, aktywizacja społeczna, imprezy integracyjne, propagowanie wiedzy o chorobach i ich profilaktyce.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Dom Pomocy Społecznej „Środowiskowy Dom Samopomocy”, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Polski Związek Niewidomych, Związek Emerytów Rencistów i Inwalidów, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Polski Związek Niewidomych, Sieradzki Klub Amazonka, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka”, „Dary Losu”, Zakład Karny.</p>	7

#### **Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom niepełnosprawnym.**

**Tabela 46. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
-------------------------------	-------

	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc finansowa w formie zasiłków stałych z tytułu niepełnosprawności, okresowych, celowych i celowych specjalnych, świadczeń rodzinnych oraz w formie posiłków i schronienia, a także (we współpracy z PKPS) w formie żywności i odzieży.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS.</p>	

**Kierunek działania 3. Organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi.**

**Tabela 47. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi, zmierzająca do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia,</li> <li>• możliwość korzystania przez mieszkańców miasta z usług ośrodka wsparcia.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: :MOPS, Środowiskowy Dom Samopomocy.</p>	

**Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, m.in. przy:**

- zapewnieniu dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego,
- przekazywaniu informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych.

**Tabela 48. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. W ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

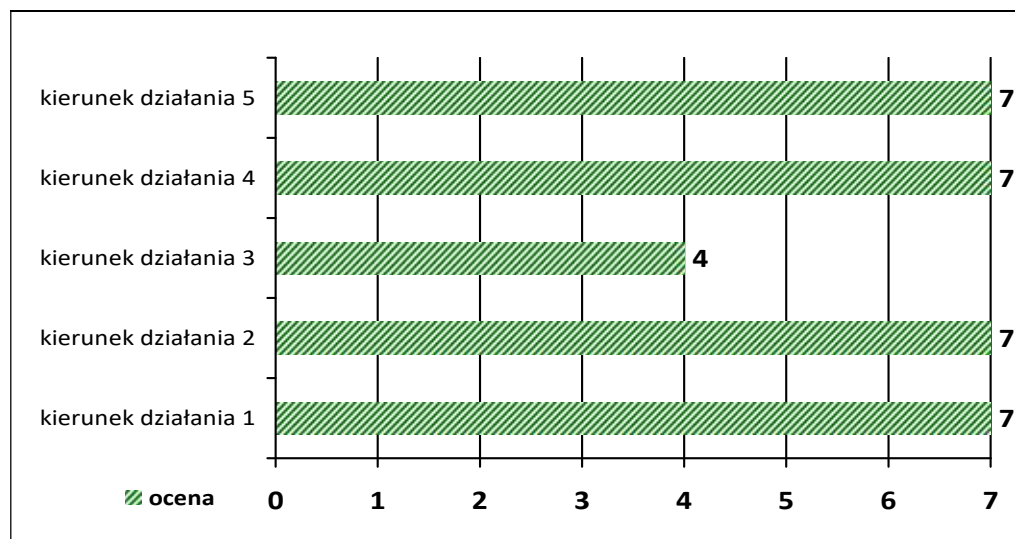
Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań , wyjść , wycieczek i imprez integracyjnych,</li> <li>• korzystanie z zabiegów rehabilitacyjnych zgodnie z potrzebami i zleceniem lekarskimi,</li> <li>• dofinansowywanie turnusów rehabilitacyjnych , do likwidacji barier architektonicznych , do likwidacji barier w komunikowaniu się, do likwidacji barier technicznych , do zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych , dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji,</li> <li>• zapewnienie dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego,</li> <li>• przekazywanie informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>• aktywizacja zawodowa uczestników realizowana m.in. poprzez cykliczne spotkania z doradcą zawodowym,</li> <li>• działania wolontarystyczne,</li> <li>• dostęp do usługi asystenta osoby niepełnosprawnej w ramach projektu „Centrum Usług Społecznych”,</li> <li>• programy resocjalizacyjne.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: realizacja programu pilotażowego PFRON „Aktywny samorząd”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Dom Pomocy Społecznej ,Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie , Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Środowiskowy Dom Samopomocy, Polski Związek Niewidomych, Zakład Karny, Powiatowy Urząd Pracy.</p>	

**Kierunek działania 5. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.**

**Tabela 49. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie rehabilitacji,</li> <li>• przeciwdziałanie izolacji społecznej osób niepełnosprawnych oraz współpraca w tym zakresie,</li> <li>• współpraca z instytucjami pozarządowymi oraz osobami prywatnymi,</li> <li>• działania Wolontariatu,</li> <li>• stworzenie możliwości udziału osobom niepełnosprawnym w ofertach kulturalnych, rekreacyjnych i turystycznych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: udział w wydarzeniach kulturalnych i integracyjnych, zbiórki pieniędzy na rzecz osób niepełnosprawnych, udział w spektaklach teatralnych.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Szkoły, Przedszkola, Dom Pomocy Społecznej, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Polski Związek Rencistów Emerytów i Inwalidów, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Sieradzki Klub Amazonka, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu” i „Uśmiech Dziecka”, Polski Związek Niewidomych.</p>	7

**Wykres 9. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi – ocena 7.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom niepełnosprawnym – ocena 7.
3. Organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburz. psychicznymi – ocena 4.
4. Podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, m.in. przy: zapewnieniu dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego; przekazywaniu informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych – ocena 7.
5. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych

– ocena 7.

**Tabela 50. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 3.: Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym.**

<b>Wskaźnik monitoringowy</b>	<b>w 2018 r.</b>	<b>w 2019 r.</b>
Liczba osób w wieku poprodukcyjnym i ich udział w ogóle mieszkańców tj. 41 953	8 992	9 210
Udział osób w wieku poprodukcyjnym w ogóle mieszkańców	21,5%	22%
Liczba osób dotkniętych niepełnosprawnością (w oparciu o dane MOPS)	241	310
Liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych pracą socjalną	694	622
Liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej	673	517
Liczba osób objętych usługami opiekuńczymi	37	48
Liczba osób objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi	0	0
Liczba ofert pracy dla osób niepełnosprawnych (dane z PUP)	72	48

#### **Cel strategiczny 4.**

### **PODNIESIENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA W MIEŚCIE**

#### **CEL OPERACYJNY 1 ORAZ CEL OPERACYJNY 2**

#### **PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI, W TYM WŚRÓD NIELETNICH. ZWIĘKSZENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA MIESZKAŃCÓW.**

**Kierunek działania 1. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych.**

**Tabela 51. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

<b>Działania podjęte w 2019 roku</b>	<b>Ocena</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>finansowanie i pozyskiwanie środków (i realizatorów) na realizację programów, warsztatów i projektów profilaktycznych: sfinansowano realizację programów profilaktycznych z zakresu uzależnień w szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych: - edycję wiosenną dla 2 880 uczniów, - edycję jesienną dla 3150 uczniów,</li> <li>zapoznajanie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: „Czyste powietrze wokół nas”, „Przedszkolaki biorą czysty oddech”, „Jestem małym ekologiem dlatego dbam o czystą wodę”, „My dzieci mamy swoje prawa”, „Jestem przedszkolakiem”, „Jestem Polakiem i Sieradzakiem”, „Jesteśmy małymi patriotami – Sieradza i Polski obywatelami”, „Jestem grzeczny i bezpieczny, „Konsekwencje palenia tytoniu”, „Uzależnienia”, „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Współczesne zagrożenia młodzieży”, „Spójrz inaczej na agresję”, „Spójrz inaczej”, „Radzimy sobie z złością – gry i zabawy”, „Zły dotyk”, „Stop cyberprzemocy”, „Stop Agresji!”, „Uzależnienia niszczą marzenia”, „Przeciw przemocy”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Przedszkola, Szkoły, Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy, Komendę Powiatową</p>	

Policji, Państwową Straż Pożarną, Straż Miejską.

**Kierunek działania 2. Zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną.**

**Tabela 52. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"><li>• funkcjonowanie na terenie miasta organów zapewniających bezpieczeństwo,</li><li>• izolowanie osób stwarzających zagrożenie dla społeczeństwa.</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Komendę Powiatową Policji, Państwową Straż Pożarną, Straż Miejską, Zakład Karny.</p>	

**Kierunek działania 3. Podejmowanie przez jednostki miasta i jego mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości.**

**Tabela 53. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"><li>• bieżąca współpraca z instytucjami o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym oraz z organizacjami pozarządowymi,</li><li>• bieżąca współpraca w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przemocy w tym monitoring Niebieskich Kart,</li><li>• działanie Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa.</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Komendę Powiatową Policji, Sądy, Kuratorów Sądowych, Straż Miejską, Zakład Karny, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, Przedszkola, Szkoły, Zakład Karny, dzielnicowych , administratorów osiedli.</p>	

**Kierunek działania 4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego.**

**Tabela 54. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacja i finansowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży z terenu miasta Sieradza (oferta Domów Kultury, MOSiR, Szkół):<ul style="list-style-type: none"><li>– budowa pumtracku na terenie parku na oś. Klonowe,</li><li>– wykonanie dwóch otwartych Stref Aktywności przy ul. Jagiellońskiej i ul. Zielonej,</li><li>– modernizacja parku linowego,</li></ul></li></ul>	

- zakup ławeczki fotowoltaicznej zamontowanej w parku im. A. Mickiewicza,
- organizacja wycieczek, wypoczynku letniego i zimowego, wyjść do instytucji użytku publicznego, zajęć sportowo rekreacyjnych, konkursów, zawodów:
  - wycieczka dla 21 uczestników niepełnosprawnych Warsztatów Terapii Zajęciowej pod hasłem „O tym już wiem, że alkohol to mój wróg”,
  - organizację rodzinnego turnusu wypoczynkowego wspólnoty „Wiara i Światło” dla osób niepełnosprawnych z rodzicami – opiekunami indywidualnymi,
  - organizacja Rodzinnego Pikniku Integracyjnego o charakterze sportowo–rekreacyjnym,
  - ferie z MOSIR-em dla ok. 500 uczestników,
  - letnia akademii karate dla ok.300 uczestników,
  - wakacyjny cykl aktywnej plaży dla ok.500 uczestników,
  - zajęcia sportowe na osiedli za szpitalem ok.300 uczestników,
  - park linowy dla ok. 5 000 uczestników,
  - ścianka wspinaczkowa dla 5 000 uczestników.
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci oraz wspieranie ich rodzin,
- funkcjonowanie świetlic środowiskowych.

Przykładowe działania w tym obszarze: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Szkatuła Krasnala”, „Dzieciom wesoło, gdy czyste powietrze w koło”.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOSiR, Przedszkola, Szkoły Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych ”Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Sieradzkie Centrum Kultury, Spółdzielczy Dom Kultury, Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, MOPS, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, Zgromadzenie Sióstr Urszulanek SJK.

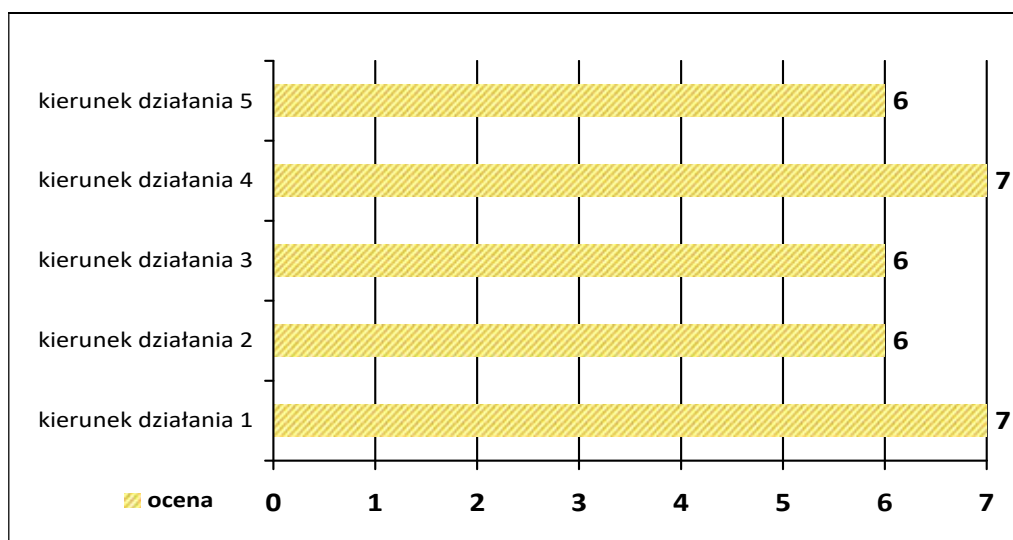
**Kierunek działania 5. Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m.in. poprzez remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne.**

**Tabela 55. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze poprzez:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowę dróg gminnych gminnej wraz z budową ciągów pieszych i pieszo-rowerowych,</li> <li>- przebudowę dróg gminnych,</li> <li>- remonty cząstkowe nawierzchni dróg, remonty tłuczniami nawierzchni odcinków ulic, remonty chodników,</li> <li>- modernizację i budowę oświetlenia ulicznego,</li> <li>- nieujednoliczona i wyciszona sygnalizacja dźwiękowa na przejściach dla pieszych, w szczególności dotyczących dróg wojewódzkich,</li> </ul> </li> <li>• organizowanie spotkań z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji i Straży Miejskiej,</li> <li>• zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców,</li> <li>• zasady ratowania życia i udzielania pomocy przedmedycznej,</li> <li>• refundacja biletów miesięcznych dla uczniów,</li> <li>• dowóz niepełnosprawnych uczniów do szkół.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Polski Związek Niewidomych, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Przedszkola, Szkoły.</p>	

**Wykres 10. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**





Legenda:

1. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych – ocena 7.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną – ocena 6.
3. Podejmowanie przez jednostki miasta i jej mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości – ocena 6.
4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego – ocena 7.
5. Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m.in. remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne – ocena 6.

**Tabela 56. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 4.: Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2018 r.	w 2019 r.
Liczba popełnionych i wykrytych przestępstw	popełnionych 719, wykrytych 472	popełnionych 615, wykrytych 407
Liczba opracowanych i realizowanych programów profilaktyczno-edukacyjnych	142	81
Liczba osób objętych programami profilaktyczno-edukacyjnymi	4 170	5 593
Liczba zrealizowanych inwestycji w celu poprawy bezpieczeństwa na drodze	5	20

#### Cel strategiczny 5.

### ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO I LUDZKIEGO

#### CEL OPERACYJNY 1.

#### DOSKONALENIE KADR I SŁUŻB POMOCOWYCH ORAZ ROZWIJANIE INFRASTRUKTURY SOCJALNEJ

##### Kierunek działania 1. Doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście.

**Tabela 57. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1, w ramach celu strategicznego 5 i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestnictwo w bezpłatnych wizytach studyjnych, w szkoleniach, seminariach.</li> </ul> <p>Tematy szkoleń: „Zamknięcie ksiąg rachunkowych”, „Prawo pracy”, „Jak pozyskać środki na wsparcie na tworzenie lub funkcjonowanie podmiotów integracji społecznej służące realizacji usług reintegracji społeczno – zawodowej, w tym KIS, CIS, WTZ, ZAS”, „Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi”, „Teczka asystenta rodziny w świetle ustawy /Za życiem/”, „Jak dobrze przygotować się do nowego okresu zasiłkowego – świadczenia rodzinne”, „Zmiana w systemie CAS oraz przygotowania oceny zasobów pomocy społecznej”, „Kooperacja 3D”, „ochrona danych osobowych w świetle RODO w OPS”, „Wykluczenie społeczne a jakość życia i dobrostan dzieci i młodzieży w województwie Łódzkim”, „Praca z osobami starszymi”, „Przemoc w rodzinie” , „Promowanie i wdrażanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie”, „Podatek dochodowy od osób fizycznych w roku 2019 i 2020”, „Szkolenia okresowe BHP”, „Skuteczna realizacja procedury /Niebieskie karty/”, „Rozwój zawodowy kadry pracowniczej, pracodawcy i przedsiębiorcy”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były m.in. przez: MOPS, Zakład Karny.</p>	

**Kierunek działania 2. Wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy.**

**Tabela 58. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena																	
	6																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>wzmocnienie kadry pomocy społecznej oraz rozwój infrastruktury socjalnej poprzez doszkalanie kadry i umożliwienie podnoszenia kwalifikacji,</li> <li>praca socjalna grupowa,</li> <li>wspólne diagnozowanie problemów społecznych i potrzeb osób, rodzin i grup społecznych,</li> <li>wsparcie finansowe dla mieszkańców zasobów spółdzielczych członkom Spółdzielni znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej :</li> </ul>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rodzaj przeznaczenia pożyczki</th> <th colspan="2">2019 r.</th> </tr> <tr> <th>ilość lokat.</th> <th>Kwota udzielonej pożyczki</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>na spłatę zadłużenia w opłatach</td> <td>25</td> <td>39 000,00</td> </tr> <tr> <td>na wymianę stolarki okiennej</td> <td>1</td> <td>1 900,00</td> </tr> <tr> <td>na spłatę CO i zużycia wody</td> <td>31</td> <td>28 100.00</td> </tr> <tr> <td>Ogółem</td> <td>57</td> <td>69 000,00</td> </tr> </tbody> </table>		Rodzaj przeznaczenia pożyczki	2019 r.		ilość lokat.	Kwota udzielonej pożyczki	na spłatę zadłużenia w opłatach	25	39 000,00	na wymianę stolarki okiennej	1	1 900,00	na spłatę CO i zużycia wody	31	28 100.00	Ogółem	57	69 000,00
Rodzaj przeznaczenia pożyczki	2019 r.																	
	ilość lokat.	Kwota udzielonej pożyczki																
na spłatę zadłużenia w opłatach	25	39 000,00																
na wymianę stolarki okiennej	1	1 900,00																
na spłatę CO i zużycia wody	31	28 100.00																
Ogółem	57	69 000,00																
<p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową.</p>																		

**Kierunek działania 3. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, itp. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej itp. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta.**

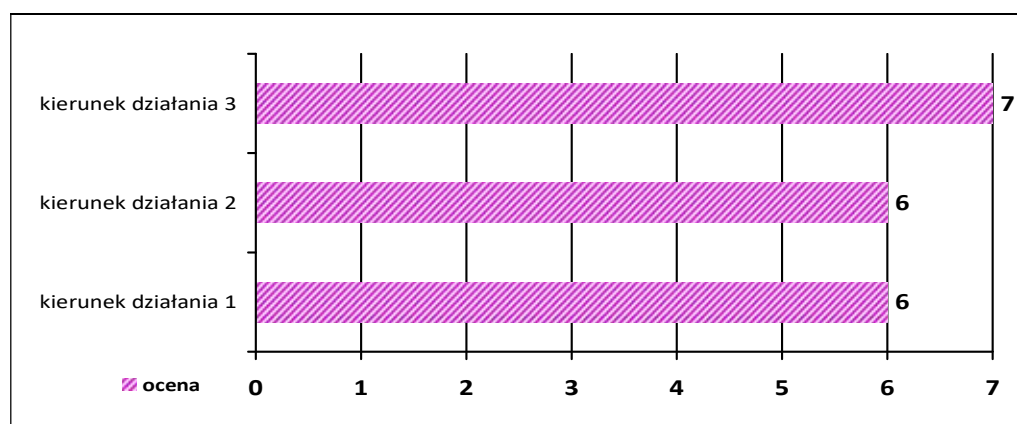
**Tabela 59. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena

- zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych poprzez promocję bezpośrednią i promocję w mediach, plakaty i ulotki,
- bieżąca (również bezpośrednia) promocja działań MOPS,
- umieszczenie na tablicach informacyjnych wykazu instytucji, organizacji z zakresu pomocy społecznej, psychologiczno-pedagogicznej i prawnej,
- funkcjonowanie Biura Obsługi Interesantów, gdzie każdy zainteresowany może uzyskać niezbędne informacje z zakresu obowiązujących przepisów i procedur (Sąd Rejonowy).

Wyżej wymienione działania realizowane były między innymi przez : MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Szkoły, Zakład Karny, Sąd Rejonowy, Policję, Straż Miejską, organizacje pozarządowe.

**Wykres 11. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.**



Legenda:

- 1 Doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście – ocena 6.
- 2 Wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy – ocena 6.
- 3 Zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, itp. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej itp. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta – ocena 7.

## **CEL OPERACYJNY 2.**

### **WSPIERANIE INSTYTUCJI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO.**

**Kierunek działania 1. Realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego.**

**Tabela 60. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 1. W ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena

- współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami prowadzącymi działalność pożytku publicznego,
- działania w formie pomocy rzeczowej, usługowej oraz schronienia, organizacyjne, doradcze, integracyjne, o charakterze profilaktycznym, informacyjnym, leczniczym, edukacyjnym, interwencyjnym, opiekuńczym i wychowawczym,
- organizacja, współdziałanie i współorganizacja spotkań na rzecz osób niepełnosprawnych,
- promocja wolontariatu,
- ochrona i promocja zdrowia,
- przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym,
- uczestniczenie w imprezach okolicznościowych organizowanych przez stowarzyszenia i instytucje,
- współpraca w zakresie wdrażania projektu „Kooperacje 3D”.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Zakład Karny (we współpracy z :Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem), Polski Związek Niewidomych, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Towarzystwo Muzyczne FERMATA, Bazylikę Rzymsko-Katolicką Najświętszego Serca Jezusowego w Sieradzu, Stowarzyszenie KREATYWNY SIERADZ, Stowarzyszenie Przyjaciół Szpitala, WOŚP, Stowarzyszenie Przyjaciół HZA KRAJKI, Klasztor Bernardynów w Warcie, Sieradzki Klub Amazonka.

**Kierunek działania 2. Udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście, promowanie jego działań.**

**Tabela 61. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 5. I celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnianie informacji o instytucjach pozarządowych na stronach internetowych, tablicach informacyjnych, publikacjach oraz w ramach kontaktów bezpośrednich,</li> <li>• udostępnianie pomieszczeń ,uczestnictwo w działalności społeczno-kulturalnej.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta Sieradza, MOPS, organizacje pozarządowe, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową oraz pozostałe podmioty z terenu miasta działające w obszarze pomocy społecznej.</p>	

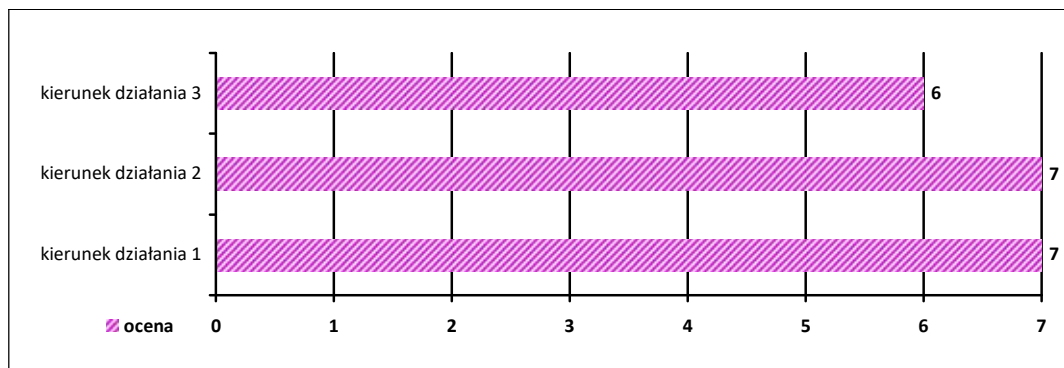
**Kierunek działania 3. Propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji.**

**Tabela 62. Ocena wdrożenia w 2019 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 5. I celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2019 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w imprezach okolicznościowych, koncertach charytatywnych,</li> <li>• propagowanie postaw charytatywnych,</li> <li>• pozyskiwanie sponsorów.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: „Mikołaj dzieciom” , „Gwiazdkowa niespodzianka Jezus Źyje”, „ Szlachetna paczka”, „Podziel się posiłkiem”, „Tomister misyjny”, zbiórka alb komunijnych, znaczków, starych telefonów komórkowych, wolontariusze Caritas – sprzedaż świec wigilijnych, zbieranie słodczy, zabawek, wykup cegiełek, cykliczne honorowe zbiórki krwi, zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka pokarmu dla zwierząt ze schronisk.</p>	

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Kościół Chrześcijański „Jezus Żyje”, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, MOPS, Szkoły, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” oraz ”Dary Losu”.

**Wykres 12. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.**



Legenda:

- 1 Realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego – ocena 7.
- 2 Udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście, promowanie jego działań – ocena 7.
- 3 Propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji – ocena 6.

**Tabela 63. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 5.: Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2018 r.	w 2019 r.
Liczba szkoleń, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej	22	27
Liczba organizacji pozarządowych funkcjonujących w mieście, zajmujących się zagadnieniami z zakresu polityki społecznej	21	21
Liczba wolontariuszy w jednostkach pomocy społecznej funkcjonujących w mieście	14	12
Liczba informacji zamieszczonych na stronie internetowej miasta o sektorze pozarządowym działającym w mieście, w tym promującym jego działania	67	68

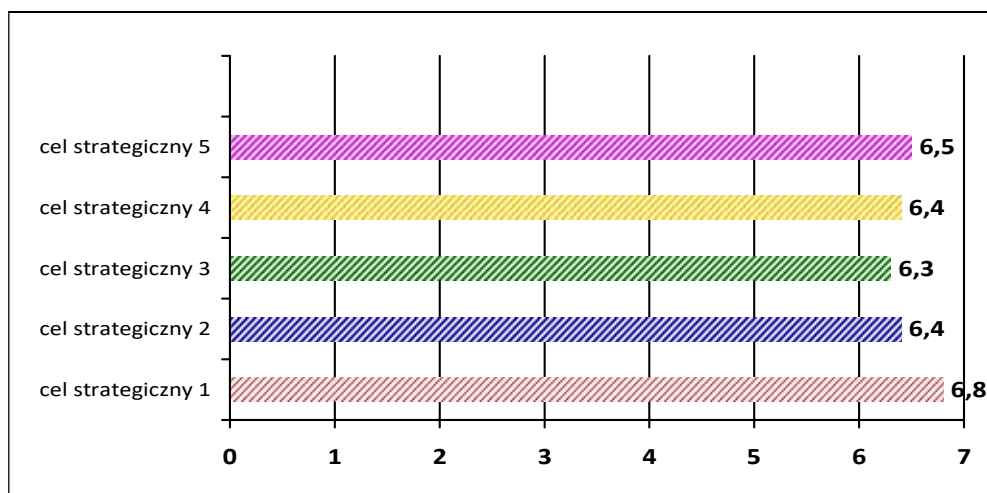
### 3. PODSUMOWANIE

Dokonując podsumowania realizacji zapisów strategicznych w 2019 roku, należy zauważyć, że oceny stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów mieszczą się z reguły w przedziale między 5 a 7, natomiast oceny wdrożenia poszczególnych celów strategicznych kształtują się na poziomie od 6,3 do 6,8. Najwyżej oceniono przedsięwzięcia służące przeciwdziałaniu ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganiu ich skutkom (cel strategiczny 1 – średnia 6,8), a także rozwój kapitału społecznego i ludzkiego (cel strategiczny 5 – średnia 6,5). Wysoko też zostały ocenione działania mające za zadanie podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście (cel strategiczny 4 – średnia 6,4) i działania w obszarze wspierania rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży (cel strategiczny 2 – średnia 6,4).

Najniższą ocenę (choć również wysoką) otrzymało zadanie mające na celu utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienia im udziału w życiu społecznym (cel strategiczny 3 – średnia 6,3).

Sumując średnie oceny dla poszczególnych kierunków działań i dzieląc wynik przez liczbę wytyczonych celów strategicznych uzyskano syntetyczny wskaźnik stopnia wdrożenia strategii rozwiązywania problemów społecznych, który wyniósł 6,5 punktu (zaawansowany stopień wdrożenia). Poziom wdrożenia poszczególnych celów przedstawia poniższy wykres.

**Wykres 13. Ocena celów strategicznych 1-5 i celów operacyjnych dokonana w oparciu o średnią ocen działań wyznaczonych w ramach tych celów.**



Legenda

Cel strategiczny 1. Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom – uśredniona ocena 6,8.

Cel strategiczny 2. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży – uśredniona ocena 6,4.

Cel strategiczny 3. Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym – uśredniona ocena 6,3.

Cel strategiczny 4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w gminie – uśredniona ocena 6,4.

Cel strategiczny 5. Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego – uśredniona ocena 6,5.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1 „Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom” wyniosła w 2019 roku 6,8** osiągając poziom zaawansowanego stopnia wdrożenia. Najwyższą ocenę przyznano między innymi: wsparciu osób ubogich pracą socjalną, udzielaniu przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku), zabezpieczeniu potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, podejmowaniu współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz z Kościołem, podejmowaniu współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy oraz informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach, prowadzeniu pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi, zmniejszaniu skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS, promowaniu miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy, opracowywaniu i realizowaniu projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, udzielaniu przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnieniu im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego, zapewnieniu osobom bezdomnym schronienia oraz podejmowaniu współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych. Najniższą ocenę (6) przyznano pozostałym działaniom w obszarze celu strategicznego 1: organizowaniu akcji charytatywnych na rzecz ubogich, utrzymaniu i rozwojowi w mieście

zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych oraz prowadzeniu pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2 „Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży” wyniosła w 2019 roku 6,4** również osiągając poziom zaawansowanego wdrożenia. Wśród działań, które osiągnęły pełne i skuteczne wdrożenie (ocena 7), znalazły się: promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych, udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych, zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomani i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego, prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu i świetlic środowiskowych, prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.

Najniżej ocenionym kierunkiem działania w tym celu było: zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej (5 punktów), a także zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii i zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia (4 punkty). Pozostałe kierunki w ramach celu strategicznego 2 otrzymały notę 6.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3 „Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym” wyniosła w 2019 roku 6,3** (zaawansowane wdrożenie). Najwyżej (7 punktów) oceniono: prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi, udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym oraz niepełnosprawnym, podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek, prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi, podejmowanie współpracy z PCPR i PFRON w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, a także podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Na poziomie częściowego wdrożenia (5 punktów) oceniono: zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Na tym samym poziomie oceniono obszar pozyskiwania wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze. Najniżej (rozpoczęte wdrożenie – 4 punkty) oceniono realizację zadań obejmujących organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Pozostałe kierunki w obszarze celu strategicznego 3 oceniono na 6 (zaawansowany stopień wdrożenia).

**Średnia ocen stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 4 „Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście.” wyniosła w 2019 roku 6,4** (zaawansowane wdrożenie). Najwyżej oceniono (na 7 – pełne i skuteczne wdrożenie) oceniono: opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Stopień wdrożenia pozostałych kierunków działania w celu strategicznym 4 oceniono na 6 (zaawansowane wdrożenie).

Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5 „Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego” wyniosła w 2019 roku 6,5 (zaawansowane wdrożenie). Najwyżej (7 - pełne wdrożenie) oceniono obszar zapewnienia mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, m.in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej, np. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta, a także realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego i udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście i promowanie jego działań. Pozostałe kierunki w tym obszarze uzyskały 6 punktów (zaawansowany stopień wdrożenia).

**ANALIZA DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH: stosowanych i możliwych do zastosowania form pomocy, dostępności narkotyków i dopalaczy, trudności i osiągnięć we wdrażaniu strategii, zrealizowanych programów i projektów, wskazówek dla realizatorów zadań oraz innych uwag i spostrzeżeń dotyczących wdrażania strategii**

### **1. Działania w obliczu problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży (gry komputerowe, Internet, telefony komórkowe, inne)**

#### **a/ stosowane formy pomocy**

- pomoc psychologów, psychiatrów i terapeutów,
- porady i konsultacje specjalistów szkolnych (pedagodzy, psycholog) dla rodziców na temat sposobu ochrony dzieci przed uzależnieniami od mediów i nowoczesnych urządzeń technicznych,
- diagnoza, psychoedukacja młodzieży i rodziców,
- psychoterapia indywidualna i rodzinna,
- funkcjonowanie Regulaminu używania telefonów komórkowych w szkole – wprowadza on praktyczny zakaz używania telefonu na terenie szkoły poza uzasadnionymi sytuacjami,
- spektakle profilaktyczne,
- udział szkół w ogólnopolskich projektach profilaktyki w sieci,
- prelekcje, warsztaty, pogadanki dla rodziców,
- zajęcia profilaktyczno-prospołeczne dla uczniów, ukazujące atrakcyjne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego uczące właściwego funkcjonowania dzieci w świecie realnym, dostrzegania zagrożeń związanych z użytkowaniem nowych mediów,
- preferowanie użytkowania komputera jako pomocy edukacyjnej,
- realizacja warsztatów zajęć profilaktycznych i edukacyjnych przez pedagogów szkolnych, nauczycieli informatyki i wychowawców z zakresu bezpieczeństwa w sieci oraz zagrożenia uzależnieniem,
- omawianie zagrożeń wynikających z braku kontroli podczas korzystania z gier komputerowych, Internetu, telefonu itp. - zajęcia lekcyjne – godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- dedykowane zajęcia profilaktyczne w klasach,
- realizowanie treści związanych z bezpiecznym użytkowaniem nowych mediów na zajęciach lekcyjnych,
- praca indywidualna z uczniami z grup ryzyka,
- spotkania uczniów z pracownikami PPP w Sieradzu-pogadanki na temat „Niebezpieczeństwa w sieci”,
- preferowanie użytkowania komputera jako pomocy edukacyjnej.

#### **b/ możliwe do zastosowania formy pomocy**

- indywidualna i rodzinna profilaktyka – praca z młodzieżą, dziećmi w szkołach,
- informowanie młodzieży i rodziców o podmiotach świadczących pomoc specjalistyczną,
- diagnozowanie uczniów, ocena sytuacji rodzinnej oraz funkcjonowania dziecka w szkole, udzielanie wsparcia,
- opieka psychologiczno-pedagogiczna,



- szeroka propozycja działań alternatywnych(stworzenie młodzieży warunków do nawiązywania konstruktywnych relacji z grupą rówieśników, opartych na silnych, głębokich więziach),
- edukacja rodziców w temacie korzystania z komputera i telefonu komórkowego – uświadomienie rodzicom negatywnego wpływu telefonu komórkowego na funkcjonowanie dziecka,
- turnusy rehabilitacyjne, psychoedukacyjne, terapia grupowa, terapia zajęciowa,
- kierowanie w razie potrzeby do instytucji świadczących specjalistyczną pomoc terapeutyczną,
- promowanie zdrowego stylu życia ,propagowanie uprawiania sportu-upodobania i aspiracje młodych ludzi należy kształtować poprzez zachęcanie do aktywności ruchowej, rekreacji i turystyki oraz szeroko pojętej dbałości o zdrowie, organizowanie imprez rekreacyjnych propagujących zdrowy styl życia,
- działania zmierzające do zaangażowania młodzieży w działalność społeczną na różnych szczeblach środowiska lokalnego i szkolnego (wolontariat, spotkanie grup młodzieży).

## **2.Działania w obliczu problemu eurosieroctwa:**

### **a/ stosowane formy pomocy**

- wsparcie szkoły: rozmowy wspierające – pomoc psychologiczna, pedagogiczna, zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne, ocena sytuacji dzieci (dokonywanie stałej obserwacji zachowań, frekwencji oraz postępów w nauce),
- diagnoza dzieci i współpraca z rodzicami,
- terapia indywidualna i grupowa,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- współpraca z osobami sprawującymi rzeczywistą opiekę nad dziećmi,
- zwiększona opieka i monitoring wychowawczy (wychowawca, pedagog, psycholog); w razie potrzeby i występowania poważniejszych problemów – współpraca z instytucjami pozaszkolnymi, np. MOPS-MOIK, Sąd Rodzinny,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów wymagających tego rodzaju wsparcia,
- bezpłatne poradnictwo prawne i psychologiczne, praca socjalna,
- akcje informacyjne dla rodziców w przedszkolach, szkołach o zagrożeniach dla dzieci wychowywanych na odległość”.

### **b/ możliwe do zastosowania formy pomocy**

- wsparcie szkoły: stała pomoc psychologiczna, pedagogiczna dla dziecka oraz opiekuna, zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne, ocena sytuacji dzieci (dokonywanie stałej obserwacji zachowań, frekwencji oraz postępów w nauce),
- terapia rodzin,
- ocena sytuacji dzieci (dokonywanie stałej obserwacji zachowań, frekwencji oraz postępów w nauce).

## **3. Ocena dostępności narkotyków, dopalaczy w szkołach i miejscach powszechnie dla mieszkańców naszego miasta dostępnych (w opinii nielicznych ankietowanych):**

- istnieje łatwa dostępność narkotyków i dopalaczy nie tylko w miejscach ogólnie dostępnych ale i drogą internetową,
- dopalacze są dostępne dla mieszkańców miasta w okresowo otwartych punktach (skleпах), pod reklamą innych towarów, narkotyki dostępne są m.in. u dealerów, którzy rozprowadzają je w pobliżu punktów, gdzie sprzedawane są dopalacze,
- wychowankowie wiedzą o obecności narkotyków i dopalaczy w szkołach podstawowych dostęp ograniczony, szkoły średnie-dość łatwy dostęp,
- uczniowie mają wiedzę, gdzie można w Sieradzu zakupić środki psychoaktywne.

## **4.Trudności we wdrażaniu strategii:**

Wpływ na ocenę stopnia realizacji zapisów strategicznych miały np.

- mała motywacja kadr z uwagi na niskie wynagrodzenia,
- brak środków finansowych na zatrudnienie wychowawców, realizację szerszego programu pomocy w wyrównywaniu szans,
- brak zaplecza lokalowego,
- brak spotkań między poszczególnymi organizacjami, które mogłyby połączyć siły,
- brak koordynatora, który by wspierał poszczególne organizacje i był ich rzecznikiem,
- braki kadrowe związane z niskim wynagrodzeniem,
- zbyt duży nakład obowiązków pracowników nieadekwatny do wysokości wynagrodzenia,
- brak wykwalifikowanej kadry,
- trudności lokalowe instytucji, brak odpowiedniego wyposażenia,
- brak współpracy jednostek samorządu terytorialnego na potrzeby osób niepełnosprawnych,
- brak środków finansowych na pomoc prawną stowarzyszeń,
- brak kadry do prowadzenia zajęć profilaktycznych i edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą,
- brak osób zainteresowanych prowadzeniem działalności wolontarystycznej,
- wysokość składek członkowskich w organizacjach pozarządowych powoduje niekiedy rezygnację z członkostwa,
- konieczność pokrywania kosztów obsługi biura organizacji pozarządowej ze składek członkowskich,
- brak działań zgodnych z Narodowym Programem Zdrowia Psychicznego,
- brak należytego finansowania oraz duże braki kadrowe szczególnie w zawodach lekarskich i terapeutycznych,
- ograniczony zakres działania z uwagi na trudności organizacyjno-finansowe,( wnikliwa diagnoza oraz ocena -realizowanie tylko poszczególnych działań),
- stały wzrost liczby usług psychiatryczno-psychologicznych bez zwiększenia finansowego,
- zły stan orzecznictwa nieadekwatny do stanu faktycznego zdrowia osób niepełnosprawnych,,
- brak rozwiązań prawnych.

#### **5. Osiągnięcia w realizacji strategii:**

W procesie wdrażania zapisów strategii w 2019 roku odnotowano wiele osiągnięć (poniżej przykłady w oparciu o uzyskane od podmiotów dane):

#### **POWIATOWY URZĄD PRACY**

Największym osiągnięciem w realizacji kierunków działań w 2019 r było utrzymanie tendencji spadku poziomu bezrobocia rejestrowanego w porównaniu do lat poprzednich. Liczba zarejestrowanych osób bezrobotnych ogółem w powiecie sieradzkim wyniosła 2888 osób ( w 2019 roku była to liczba 3201 osób), a w mieście Sieradz 1083 ( w roku poprzednim 1273), tj. 37,5 ogółu zarejestrowanych bezrobotnych. Spośród wszystkich zarejestrowanych w tut. Urzędzie Pracy na koniec 2019 r. – 24 osoby objęte były pomocą społeczną (zgodnie ze złożonymi przez nich oświadczeniami). Realizacja kierunków działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych doprowadziła do zwiększenia aktywności zawodowej oraz wzrostu efektywności zatrudnieniowej wśród zarejestrowanych w tut. Urzędzie Pracy osób bezrobotnych (w tym korzystających z opieki społecznej).

#### **MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ**

- funkcjonowanie w ramach MOPS Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Domu Dziennego Pobytu, Jadłodajni, Ośrodka Adaptacyjnego, Warsztatu Terapii Zajęciowej, świetlic środowiskowych, Klubu Seniora ,Domu Dziennego Pobytu, mieszkania interwencyjnego,
- realizacja projektów konkursowych i systemowych,
- umożliwienie kształcenia kadr,

- dobra współpraca lokalnych instytucji i organizacji pozarządowych,
- poszerzenie bazy lokalowej MOIK,
- umiejętność rozwiązywania sytuacji kryzysowych,
- bieżące zatrudnianie psychologów, prawników i asystentów rodziny,
- prowadzenie mieszkania interwencyjnego dla ofiar przemocy domowej,
- prowadzenie ogrzewalni dla osób bezdomnych,
- działania terapeutyczne prowadzone przez trenera pracy przystosowujące do podjęcia pracy, w tym:
  - współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami, która przyczyniła się do przeprowadzenia zewnętrznych praktyk zawodowych dla 11 osób niepełnosprawnych(uczestników WTZ) w hurtowni papierniczej SCHEMAT Sp.j. w Sieradzu,
  - uzyskanie poprawy poziomu przygotowania zawodowego i mobilności zawodowej osób niepełnosprawnych, dzięki organizacji cyklicznych spotkań z doradcą zawodowym i psychologiem z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Sieradzu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi.

### **POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE**

- funkcjonowanie w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Punktu Interwencji Kryzysowej z poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i w zakresie terapii uzależnień skorzystało 60 mieszkańców Sieradza,
- objęcie usługami w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy w Rożdżalach 20 osób - mieszkańców Sieradza,
- dofinansowywanie m.in. dla mieszkańców miasta przez PCPR turnusów rehabilitacyjnych (83osoby), do likwidacji barier architektonicznych (5osób), do likwidacji barier w komunikowaniu się (4 osoby), do likwidacji barier technicznych (16 osób), do zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych (204 osoby), dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki – 7 organizacji pozarządowych obejmujących swoimi działaniami m.in. mieszkańców Sieradza,
- realizacja programu pilotażowego PFRON „Aktywny samorząd”, w ramach którego skorzystało 12 osób.
- umieszczenie w Domach Pomocy Społecznej 29 osób z terenu Sieradza.

### **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA**

- kontynuacja prac remontowo-modernizacyjnych w SDK,
- aktywizacja osób w wieku poprodukcyjnym i niepełnosprawnych, zapewnienie rozwoju zainteresowań najmłodszych mieszkańców zasobów SSM.

### **PRZEDSZKOLE NR 2**

- dobra współpraca z MOPS w zakresie organizowania dofinansowania dożywiania dzieci z rodzin ubogich (3 dzieci),
- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie opieki nad dzieckiem w rodzinie zastępczej (2 dzieci).

### **PRZEDSZKOLE NR 5**

- bardzo dobrze rozwinięta współpraca ze środowiskiem lokalnym m.in.:
- SCK-( impreza dla Babci i Dziadka z udziałem pensjonariuszy DPS),
- Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna, ratownik medyczny i pielęgniarka-cykliczne spotkania w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna(porady specjalistów dla rodziców i pomoc dla dzieci,
- MOSiR-systematyczny udział w olimpiadach przedszkolaków,
- przedszkola i szkoły podstawowe - udział w konkursach, wizyty w szkołach i udział w lekcjach,
- biblioteka publiczna - udział w lekcjach bibliotecznych, udział w akcji” Cała Polska czyta dzieciom”, wypożyczanie książek przez grupy przedszkolne, organizowanie wystaw dla środowiska promujących działania przedszkola,

- SDK- organizowanie balu karnawałowego, udział w zajęciach ,spotkania integracyjne z rodzicami w formie pikników, festynów, edukacja ekologiczna w ramach realizowanych projektów ekologicznych.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**

- dostęp do alternatywnych form spędzania czasu (ferie – zajęcia rekreacyjno-sportowe, wakacje – półkolonie) oraz działania profilaktyczne w edycji jesiennej i wiosennej, wyposażenie uczniów w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, zorganizowanie bezpłatnego wypoczynku letniego, półkolonii w szkole.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4**

- bezpieczna i przyjazna uczniom szkoła,
- realizacja programu unijnego” Wiem więcej, mogę więcej-inwestycja w przyszłość uczniów”(wzbogacenie oferty zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rozwijających uzdolnienia, itp.),
- realizacja projektów i zajęć związanych z edukacją prozdrowotną i profilaktyczną,
- wysokie wyniki dydaktyczne,
- współpraca z rodzicami (piknik, jarmark, prezentacje profilaktyczne dla rodziców),
- aktywna i wszechstronna działalność dydaktyczno–wychowawcza oraz organizacja zajęć pozalekcyjnych – różne formy, wiele wyjść i wyjazdów; udział w międzynarodowych projektach i wdrażanie autorskich programów; pozyskiwanie finansowych środków zewnętrznych; stosowanie innowacji pedagogicznych, program unijny,
- posiadanie dobrej bazy lokalowej, zaplecza sportowego, estetyka otoczenia szkoły – dużo zieleni, parking szkolny; zajęcia dla uczniów w dwóch budynkach szkolnych w trybie jednozmiannowym.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6**

- mocną stroną szkoły jest sukcesywna, bogata i konsekwentnie prowadzona profilaktyczna działalność informacyjna, edukacyjna i szkoleniowa w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowana do dzieci i młodzieży.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA NR 8**

- realizacja projektów i zajęć związanych z edukacją prozdrowotną i profilaktyczną,
- utworzenie punktu dydaktycznego pt.”Szkolny ekozakątek”,
- organizacja kształcenia specjalnego dla 41 uczniów niepełnosprawnych i 3 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego,
- budowa boiska,
- estetyka otoczenia szkoły-dużo zieleni,
- parking szkolny,
- opieka psychologiczno-pedagogiczna w szkole-wsparcie dzieci, młodzieży i rodzin,
- bogata baza dydaktyczna szkoły, wyspecjalizowana kadra pedagogiczna.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9**

- opieka psychologiczno-pedagogiczna w szkole – wsparcie dzieci, młodzieży i rodzin,
- współpraca z instytucjami PPP, MOPS, MOIK, Sąd Rodzinny, Policja.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10**

- podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny i dziecka poprzez stałą współpracę placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży,
- podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych m.in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m.in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów

kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta,

- opracowanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych.

#### **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE**

- zwiększenie świadomości uczniów w obszarze ich bezpieczeństwa i zdrowia.

#### **POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH KOŁO TERENOWE NR 19**

- usprawnianie poprzez kulturę i integrację,
- organizacja pokazów filmów z audio deskrypcją,
- organizacja spotkań integracyjnych,
- rehabilitacja społeczna poprzez kursy i szkolenia,
- aktywizacja społeczna/zawodowa/rozwój osobisty poprzez pomoc w doborze właściwego specjalistycznego sprzętu,
- organizacja spotkań kulturalnych, imprez sportowych.

#### **DOM POMOCY SPOŁECZNEJ**

- zapewnienie usług bytowych,
- zapewnienie całodobowych usług opiekuńczych,
- zapewnienie usług wspomagających,
- prowadzenie pracy socjalnej na rzecz Mieszkańców,
- zapewnienie kontaktów z otoczeniem poprzez prowadzenie terapii zajęciowej i zajęć kulturalno – oświatowych, organizowanie spotkań integracyjnych, wycieczek, zabaw tanecznych, imprez okolicznościowych.

#### **NIEPUBLICZNY SPECJALISTYCZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ MARK-MED**

- kompleksowość usług psychiatryczno-psychologicznych w jednej placówce medycznej, położonej na terenie miasta,
- poprawa jakości udzielanych usług,
- wzrost działań środowiskowych,
- lepsza współpraca interdyscyplinarna,
- poprawa relacji z działaniami instytucji lokalnych niemedycznych,
- pełna cyfryzacja placówki z możliwością działania on-line.

#### **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO WYCHOWAWCZY**

- za osiągnięcia w realizacji działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych uznajemy spadek zachowań niepożądanych (agresja fizyczna, słowna, przebywanie w szkole pod wpływem alkoholu i innych środków psychoaktywnych), duże zainteresowanie uczniów alternatywnymi formami spędzania czasu wolnego - udział w organizowanych spotkaniach i zajęciach.

#### **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI**

- pozyskanie z Kulczyk Foundation dofinansowania na realizację projektu zdrowego dożywiania pt. "Żółty Talerz" w szeroko pojętym zakresie – dożywiania w placówce TPD oraz edukacji w zakresie zdrowego trybu życia,
- pomoc rzeczowa dla mieszkańców miasta – dzieci i ich rodzin, w tym podopiecznych TPD,
- pozyskanie z Fundacji PKO środków na finansowanie obiadów dla dzieci w szkołach,
- organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży-proponując atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego w czasie roku szkolnego, wakacji i ferii.

#### **STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH „UŚMIECH DZIECKA”**

- wspomaganie wydarzeń szkolnych, koordynacja wszelkich imprez, akcje i poczynania organizowane na terenie szkoły, związane z szeroko pojętą działalnością kulturalną, twórczą, profilaktyczną, rekreacyjną i edukacyjną. Świetlica wspiera rodziny dzieci niepełnosprawnych oraz rodziny dotknięte uzależnieniem. W ramach stowarzyszenia funkcjonuje świetlica środowiskowa. W roku 2019-2020 uczniów miało zapewnioną opiekę w świetlicy. Praca opiekuńczo-wychowawcza uwzględniała oczekiwania, potrzeby oraz zainteresowania dzieci.

Świetlica proponowała następujące formy pracy z dziećmi:

- pomoc w nauce, pomoc psychologa, wsparcie specjalistów, współpraca z rodziną wychowanków, rozmowy indywidualne i porady wychowawcze, wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy, wsparcie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprawę sprawności fizycznej, wzmacnianie więzi za szkołą, środowiskiem lokalnym oraz kulturą i tradycjami, eliminowanie zaburzeń zachowania, przeciwdziałanie agresji i nietolerancji, przeciwdziałanie zagrożeniom niedostosowania społecznego oraz eliminowanie zachowań niewłaściwych przez realizację programu profilaktycznego, rozwój umiejętności interpersonalnych, w tym nawiązywania kontaktu z innymi, szczególnie sprawnego porozumiewania się, wpływania na siebie nawzajem i pomagania sobie oraz konstruktywnego rozwiązywania wspólnych problemów i konfliktów, pogłębianie świadomości na temat uzależnień, uświadamianie uczniom zagrożeń i konsekwencji nadmiernego korzystania z Internetu oraz audycji telewizyjnych nieodpowiednich dla danego wieku dziecka, kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych, motywowanie uczniów do wykorzystywania swoich uzdolnień w dalszej pracy i w życiu codziennym, kształtowanie u uczniów takich cech jak: otwartość, empatia, zaangażowanie, współpraca, rywalizacja, kreatywność i aktywność.
- w 2019 roku szkoła organizowała razem ze świetlicą wiele imprez okolicznościowych oraz integracyjnych, w ramach których uczniowie nabywają umiejętności społeczne, rozwijają indywidualny wzorzec osobowy przez podejmowanie działań na rzecz innych osób. Systematycznie organizowane obchody i przedsięwzięcia na temat szkoły o charakterze integracyjnym to m.in. Góra Grosza, Jarmark bożonarodzeniowy, Jasełka, Światowy Dzień Autyzmu, comiesięczne spotkania z muzyką, Dzień Chłopca, Dzień Życzliwości, Andrzejki, Dzień Babci i Dziadka, wigilie klasowe, zabawa noworoczna, rekolekcje wielkopostne, kiermasze ciast i ciasteczek, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Dzień Dziecka, kolorowy dzień, programy profilaktyczne, zbieranie nakrętek czy karmy dla bezdomnych zwierząt. Te uroczystości i akcje mają na celu podnoszenie świadomości społecznej na temat m.in. wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, służące integracji zespołu klasowego oraz społeczności szkolnej, propagowanie idei integracji i tolerancji.
- poprzez szeroką ofertę zajęć rozwijane były uzdolnienia uczniów i zainteresowania (zajęć plastycznych, technicznych, muzycznych, ruchowych, integracyjnych, teatralnych, sportowych, rekreacyjnych, czytelniczych, komputerowych, zabawy w kołach zainteresowań, grach stolikowych, projektach filmów edukacyjnych, pogadankach i konkursach).
- istotne było bezpieczeństwo i dobre samopoczucie wychowanków, wpajanie nawyków zdrowego stylu życia, kultura osobista i współdziałanie w grupie. Uczniowie rozwijali zdolność do umiejętnego i skutecznego radzenia sobie z agresją i odnajdywanie się w trudnych sytuacjach. Poprzez realizację działań profilaktycznych zdobywali podstawową wiedzę na temat uzależnień. Zachęceni byli do twórczego i samodzielnego myślenia, pobudzania własnej wyobraźni, dzięki czemu dostrzegli swoje mocne strony, a tym samym wzrosło ich poczucie wartości. Dzięki różnym formom aktywności zaspokojono potrzeby społeczne, emocjonalne, duchowe i psychiczne dzieci. Po zakończeniu roku szkolnego w okresie wakacyjnym zorganizowane były tygodniowe półkolonie.

#### **STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH „DARY LOSU”**

- systematyczne, całoroczne dożywianie i zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz specjalistyczne dla osób niepełnosprawnych, a także pochodzących z ubogich rodzin w ramach placówki wsparcia dziennego.

#### **SIERADZKIE TOWARZYSTWO TRZEŻWOŚCI „PRZYJAŹŃ”**

- abstynencje członków Stowarzyszenia,
- dobrze funkcjonująca grupa wsparcia i grupa terapeutyczna w Stowarzyszeniu,,
- dobrze funkcjonująca grupa dla osób współuzależnionych.

#### **STOWARZYSZENIE ABSTYNETÓW „PRZYSTAŃ”**

- pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom – koszt: 21.000 zł dotacja, 3.809,92 zł wkład własny,

- organizacja obozu terapeutycznego – koszt: 7.500 zł dotacja, 794,05 zł wkład własny,
- organizacja pikniku rodzinnego „Pożegnanie Lata” – koszt: 2.500 zł dotacja, 207,22 zł wkład własny,
- zmniejszenie skali problemów związanych z osobą uzależnioną i jej rodziną,
- integrowanie osób uzależnionych i ich rodzin,
- zapobieganie powstawaniu nowych problemów alkoholowych na terenie miasta Sieradza poprzez edukację, informację i uświadamianie różnymi metodami o zagrożeniu alkoholizmem,
- działanie stowarzyszenia wpływa na obniżenie ryzyka zachorowań i śmiertelności spowodowanej piciem alkoholu.

### **SIERADZKI KLUB AMAZONKA**

- spotkania członkiń Klubu odbywają się w świetlicy udostępnionej przez Urząd Miasta,
- Klub posiada możliwość prowadzenia stałej rehabilitacji fizycznej dla swoich członkiń na sali gimnastycznej w MOPS w Sieradzu, pod nadzorem rehabilitanta-fizjoterapeuty-pracownika MOPS,
- członkinie Klubu korzystają również nieodpłatnie z pływalni przy Szkole Podstawowej nr 10 w Sieradzu. Rehabilitanta na pływalni Klub opłaca z własnych środków,
- w Klubie prowadzona jest również terapia psychologiczna. W 2019 Klub korzystał z usług psychologa klinicznego opłaconego ze środków Federacji Amazonek w Poznaniu.

### **6. Przedsięwzięcia, których nie udało się zrealizować w 2019 r.**

- w Sieradzkiej Spółdzielni Mieszkaniowej, w ramach działalności społeczno–kulturowej i oświatowej:
  - dla dorosłych - Yoga – brak chętnych,
 w ramach inwestycji:
  - remontu dość do klatek i schodów w 17 budynkach – brak ofert,
  - rozpoczęcia budowy drugiego budynku na wynajem -złożone oferty nie odpowiadały standardom wyznaczonym przez Spółdzielnię.
- w Niepublicznym Specjalistycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Mark-Med. - brak rozwoju działań Zespołu Leczenia Środowiskowego z powodu braków kadrowych,
- MOIK -brak grupy wsparcia dla ofiar przemocy.

### **7. Zrealizowane programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych**

W 2019 roku zrealizowano poniżej przedstawione programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych:

#### **MOPS**

- realizacja Projektu „Centrum Usług Społecznych w powiecie sieradzkim”. Jest to projekt partnerski współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Poddziałanie IX.2.1 Usługi społeczne i zdrowotne. Projekt realizowany jest od 1.12.2017 r. do 30.06.2020 r. Realizatorami projektu są: Powiat Sieradzki/ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu - partner wiodący, Gmina Miasto Sieradz - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Gmina Brzeźnio/Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego oddział w Sieradzu oraz Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „DARY LOSU” w Sieradzu. Celem głównym projektu jest zwiększenie dostępu do usług społecznych dla 238 osób niesamodzielnych, zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz otoczenia tych osób z terenu powiatu sieradzkiego. W ramach projektu MOPS w Sieradzu realizował usługi opiekuńcze oraz prowadził również Klub Seniora. Usługami opiekuńczymi objęto 16 osób niesamodzielnych.  
 Za realizację tej formy pomocy odpowiedzialne były opiekunki zatrudnione w ramach projektu. Do ich zadań należało m.in. zapewnienie czystości w pomieszczeniach u osób, które korzystały z pomocy, przynoszenie gorącego posiłku z jadalni MOPS, pomoc przy spożywaniu posiłków oraz pomoc w załatwieniu spraw urzędowych. Poza miejscem zamieszkania osoby niesamodzielne powyżej 60 roku życia mogły skorzystać z oferty Klubu Seniora, który zapewniał zajęcia kulinarne, robótki ręczne, zajęcia florystyczne czy muzyczne,

- Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Miasta Sieradza na lata 2018–2021 – przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i ochrona ofiar przed przemocą; program skierowany do rodzin zagrożonych pojawieniem się przypadków przemocy ze strony członków rodziny, ofiar i świadków przemocy w rodzinie (współmałżonków, partnerów, dzieci, osób starszych i niepełnosprawnych), sprawców przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, służb i organizacji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, społeczności lokalnej – mieszkańców Sieradza,
- Program Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Sieradza na lata 2018-2021 – ograniczenie używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz związanych z tym problemów społecznych i zdrowotnych na terenie Miasta Sieradza; program skierowany do dzieci i młodzieży szkolnej, rodziców i opiekunów, pracowników oświaty, pracowników służb, instytucji oraz członków organizacji pozarządowych działających na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień, społeczności lokalnej,
- realizacja projektu „NOWY START-II edycja” w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Rozwoju Przyszłości „PROGRESS” i TSL Consulting Dariusz Chudzik. Termin realizacji: od 01.01.2019 r. do 30.06.2020 r. Grupą docelową projektu są osoby fizyczne, które zamieszkują na obszarze miasta Sieradza. Wsparciem objęto 100 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają aktywizacji społecznej, w tym osoby bezrobotne, osoby niezarejestrowane w PUP oraz 10 osób niepełnosprawnych. Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji, kompetencji i poziomu aktywności społecznej i zawodowej osób poprzez realizację instrumentów aktywizacji społecznej, edukacyjnej oraz zawodowej.
- realizacja na podstawie porozumienia z PUP prac społecznie użytecznych od 1 kwietnia do 30 września 2019 r. Prace społecznie użyteczne, w których wzięło udział ogółem 12 osób zostały zorganizowane w następujących instytucjach: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Sieradzkie Centrum Kultury, Szkoła Podstawowa nr 1, nr 4, nr 10, Przedszkole nr 1, nr 3, nr 4, nr 6 i nr 15. Wszyscy uczestnicy wykonywali prace z zakresu prac porządkowych, gospodarczych oraz pielęgnacji terenu zielonego. Łączna liczba godzin przepracowanych przez wszystkich uczestników wynosi: 2.102,30 godzin. Koszty związane z organizacją prac społecznie użytecznych wyniosły ogółem 18.201,45 zł, w tym koszty poniesione przez MOPS na wypłatę wynagrodzeń z tytułu wykonywania prac społecznie użytecznych 7.092,58 zł oraz koszt badań lekarskich 470 zł.

#### **POWIATOWY URZĄD PRACY**

- realizacja projektu pn. Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim (IV) w ramach **Działania 1.1** „Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe” - **Poddziałanie 1.1.2** „Wsparcie udzielane Europejskiego Funduszu Społecznego” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt skierowany był do osób młodych w wieku do 30 r. życia (do dnia ukończenia 30 roku życia (do dnia 30 urodzin) bez pracy, zarejestrowanych w PUP, jako bezrobotne, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET. Za osobę z kategorii NEET uznaje się osobę młodą w wieku do 30 lat, która spełnia łącznie trzy warunki: nie pracuje (tj. jest bezrobotna lub bierna zawodowo) ; nie kształci się (tj. nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym-nauka w systemie dziennym); nie szkoli (tj. czy brała ona udział w szkoleniu, finansowanym ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni),
- realizacja projektu pn. Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim (V) współfinansowany z EFS w ramach Osi priorytetowej VIII „Zatrudnienie” Działanie VIII.1 „Wsparcie aktywności zawodowej osób po 29. roku życia przez powiatowe urzędy pracy” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego Projekt skierowany jest do osób po 29 roku życia pozostających bez pracy, zarejestrowanych w PUP, jako bezrobotne, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj.: osób po 50 roku życia, osób długotrwale bezrobotnych, kobiet, osób z niepełnosprawnościami, osób o niskich kwalifikacjach,



- realizacja programu z rezerwy ministra na realizację staży w ARIMR w Sieradzu.

### **POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE**

- udzielono wsparcia 12 osobom w ramach programu PFRON „Aktywny samorząd”.

### **SIERADZKI KLUB „AMAZONKA”**

- klub realizował na bieżąco zadania związane ze szkoleniami, spotkaniami integracyjnymi i profilaktyką raka piersi-zadania finansowane były ze środków własnych klubu,
- zrealizowano 2 projekty ze środków PFRON powiatu sieradzkiego, których celem była głównie integracja i turystyka, tj.:
  - wycieczka do Białegostoku i okolic w której wzięło udział 30 osób niepełnosprawnych członkiń klubu,
  - trekking i rekreacje w Szczawnicy, w których wzięły udział 22 osoby niepełnosprawne,
- zrealizowano 1 zadanie w ramach współpracy wolontariackiej klubu z firmą Medana S.A.:
  - piknik rekreacyjno-sportowy w Kamionaczu,. W którym uczestniczyło 70 osób;tj.48 amazonek oraz 22 osoby zaproszone z innych stowarzyszeń i firm wspierających Sieradzki Klub Amazonka.
 Wszystkie programy i projekty dotyczyły przede wszystkim integracji osób niepełnosprawnych, turystyki, rehabilitacji i rekreacji dla kobiet po przebytej chorobie nowotworowej.

### **PROKURATURA REJONOWA**

- działania związane z pomocą ofiarom przestępstw w ramach programu „Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw”.

### **ZAKŁAD KARNY**

- przywieszne Kluby Pracy – 5 edycji dla 44 osadzonych,
- aktywizacja zawodowa z elementami pomocy prawnej – 2 edycje dla 20 osadzonych,
- kursy zawodowe – 13 edycji dla 147 osadzonych,
- aktywizacja zawodowa – sposoby poszukiwania pracy – 9 edycji dla 109 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania przemocy oparty na „ART.” – 3 edycje dla 34 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie pn. „Stop przemocy ...” – 2 edycje dla 14 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom pn. „Jestem świadomy” – 9 edycji dla 92 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom pn. „Wybieram wolność” – 1 edycje dla 9 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom pn. „Masz świadomość” – 1 edycja dla 9 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom pn. „Żyję świadomie” – 4 edycje dla 55 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom pn. „Dopalacze ryzyko upadku” – 3 edycje dla 26 osadzonych,
- program z zakresu integracji rodzin - „Tato wróć do mnie” – 1 edycja dla 11 osadzonych,
- program z zakresu integracji rodzin „Magia Świąt” – 1 edycja 10 osadzonych,
- programy z zakresu zapobiegania negatywnym skutkom izolacji, zwłaszcza wobec skazanych odbywających długotrwałe kary pozbawienia wolności „Maratończyk” -1 edycja 10 osadzonych.

Programy z zakresu kształtowania umiejętności społecznych i poznawczych:

- „Żyję zdrowo” – 1 edycja 9 osadzonych,
- „Eucharystia drogą do wewnętrznej wolności” – 1 edycja 15 osadzonych,
- „Jestem EKO” – 2 edycje 14 osadzonych,
- „EKO Ja – EKO Świat” – 2 edycje 11 osadzonych,
- „Jestem FIT” – 6 edycje 60 osadzonych,

- „Motywator” – 4 edycje 31 osadzonych,
- „kobieta i mężczyzna-Partnerstwo” – 1 edycja 8 osadzonych.

#### **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA**

- projekt „Aktywnie pomagam sobie i innym”.

Cel: Ograniczenie zjawiska marginalizacji społecznej seniorów i osób niepełnosprawnych. Beneficjenci to osoby w wieku emerytalnym i niepełnosprawne zamieszkujące na terenie m. Sieradza (członkowie Klubów Seniora i zespołów seniorów Spółdzielczego Domu Kultury, osoby zaprzyjaźnione, organizacje społeczne współpracujące z SSM).

#### **SIERADZKIE TOWARZYSTWO TRZEŹWOŚCI „PRZYJAŹŃ”**

- obóz terapeutyczny – pomoc terapeutyczna dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu,
- spotkania integracyjne – integracja osób uzależnionych i ich rodzin ze społecznością lokalną.

#### **POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH KOŁO TERENOWE NR 19**

- w ramach Kącika Koneserów Sztuki Koła Terenowego PZN „Oko Wyobraźni” organizowano cykliczne pokazy filmów z audio deskrypcją,
- w ramach Kącika Warcabowego organizowano integracyjne spotkania warcabowe,
- aktywizacja społeczna, kulturalna, sportowa osób z dysfunkcją wzroku.

#### **POLSKIE TOWARZYSTWO STWARDNIENIA ROZSIANEGO ODDZIAŁ W SIERADZU**

- wdrożono pomoc społeczną dla rodzin województwa łódzkiego w formie wsparcia usługami domowymi (rehabilitacja, wsparcie psychologiczne i logopedyczne, asystent),
- wdrożono usługi opiekuńcze i asystenckie realizując projekty „Długoterminowa Opieka Medyczna” i „Centrum Usług Społecznych”,
- realizowanie spotkania integracyjne, warsztaty i mini spartakiady,
- wspieranie osób samotnych – zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

#### **NIEPUBLICZNY SPECJALISTYCZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ MARK – MED**

- utworzenie placówki kompleksowo zajmującej się działaniami psychiatryczno – psychologicznymi na terenie miasta Sieradza i okolic, szczególnie nastawienie na działania środowiskowe, co pozwala na redukcję stygmatyzacji, wzrost dostępności, większą efektywność w działaniach. Beneficjenci – mieszkańcy Sieradza i okolic.

#### **PRZEDSZKOLE NR 4**

- wdrożenie projektu ekologicznego „Dzieciom jest wesoło, gdy czyste powietrze w koło”-Wzbogacenie wiedzy na temat niskiej emisji, czyli emisji szkodliwych pyłów i gazów na małej wysokości powstających w wyniku spalania śmieci w domowych piecach, a także niskiej jakości węglem i drewnem-124 dzieci,
- innowacja pedagogiczna „Przedszkole otwartych drzwi”-Tworzenie warunków do współpracy z rodzicami w celu rozwoju tożsamości dziecka, kształtowania wartości norm społecznych niezbędnych w budowaniu poprawnych postaw społecznych-124 dzieci,
- program adaptacyjny „Jestem przedszkolakiem”-Rozwijanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach-25 dzieci 3-letnich,
- program adaptacyjny „Wesołe Pszczołki”-Zaspokojenie podstawowej potrzeby psychicznej dzieci, poczucia bezpieczeństwa-25 dzieci 4-letnich,
- program z zakresu edukacji muzycznej „Śpiewające i tańczące krasnale”-Rozwijanie zainteresowań muzycznych, umiejętności wokalnych oraz gry na instrumentach muzycznych-25 dzieci 4-letnich,
- program wczesnej nauki czytania „Bawimy się w czytanie”-Rozbudzanie u dzieci motywacji do samodzielnego poznawania liter i opanowania umiejętności czytania-25 dzieci 5-letnich,
- program edukacji plastycznej „W świecie plastyki”-Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do sfery aktywności plastycznej-24 dzieci 6-letnich,

- program współpracy ze szkołami „Dziś przedszkole jutro szkoła”-Rozwijanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach edukacji szkolnej-24 dzieci 6-letnich,
- program przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”-Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy-24 dzieci 6-letnich,
- program zajęć rytmiczno-umykalniających- Rozwijanie wyobraźni muzycznej dzieci oraz rozbudzanie ich zamięłowania do muzyki, śpiewu i tańca.

#### **PRZEDSZKOLE NR 5**

Realizacja innowacji pedagogicznych:

- program literacki „Klucz do uczenia się” – rozwijanie kompetencji poznawczych, komunikatywnych i samorealizacji w sferze najbliższego rozwoju dziecka,
- program „Potrafię czytać” – wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci – model nabywania kompetencji językowych, w tym umiejętności czytania i pisanie, formułowania myśli i wyrażania poglądów o otaczającym świecie,
- projekt „Rozwijamy zainteresowania, zdolności i talenty w Krainie Misia Uszatka” – organizacja zabaw kierowanych i pracy pozwalająca na samodzielne odkrywanie własnych możliwości, rozwijanie pasji, talentów i zainteresowań,
- realizacja zadań z projektu profilaktyczno-wychowawczego „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak”,
- realizacja programu edukacji ekologicznej pn. „Dobre rady na odpady” – podnoszenie świadomości wśród dzieci na temat zagrożeń związanych z emisją pyłów i szkodliwych gazów dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości ekologicznej dzieci. Podjęte działania pozwoliły na wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk społecznych,
- realizacja projektu obywatelskiego „Od Sieradza jechał wóz”, w ramach którego odbyły się warsztaty tematyczne z twórcami ludowymi dla dzieci i rodziców,
- piknik rodzinny zorganizowany w Skansenie,
- festyn rodzinny zorganizowany na terenie przedszkola.

Beneficjentami tych programów i projektów były dzieci z naszego przedszkola i rodzice.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4**

- organizacja czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, organizacja zajęć i aktywności pozaszkolnych i pozaszkolnych,
- realizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- prowadzenie działalności profilaktycznej i prozdrowotnej wśród uczniów,
- wsparcie wychowawcze rodziców, doradztwo, aktywizowanie rodziców,
- realizacja działalności opiekuńczej oraz wsparcia dzieci z rodzin o niższym statusie materialnym (we współpracy z innymi instytucjami),
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi w wypadku wystąpienia poważnych problemów w funkcjonowaniu dziecka i rodziny (np. sąd, kuratorzy, OIK, PPP, PCPR, MOPS),
- udział w akcjach charytatywnych,
- podnoszenie kwalifikacji merytorycznych przez pedagoga i nauczycieli poprzez aktywny udział w doksztalcaniu.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA NR 8**

- realizacja programu „Program dla szkół-owoce i warzywa, mleko i produkty mleczne - program propagujący zdrowy styl życia-środki UE,
- projekt „Sukces rośnie z nami” w ramach projektu uczniowie uczestniczą w zajęciach specjalistycznych oraz rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
- Kadra pedagogiczna ma możliwość podnosić swoje kwalifikacje .Dzięki realizacji projektu szkoła wzbogaca bazę dydaktyczną - środki UE,
- program profilaktyczno-edukacyjny pod nazwą „Zdrowe odżywianie”, „Terapia żywieniem” propagujący

zdrowe odżywianie-finansowane przez Urząd Miasta Sieradza,

- program profilaktyczno-edukacyjny przeciwdziałania zachowaniom na cukrzycę dla młodzieży klas VII Szkół Podstawowych zrealizowano dzięki współpracy Urzędu Miasta i Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków-Oddział Rejonowy w Sieradzu,
- Sieradzki Alarm Smogowy przeprowadził w przedszkolu zajęcia edukacyjne o smogu. Grupa przedszkolaków dowiedziała się, jak zachować się w czasie smogu i co robić, aby powietrze było czyste-finansowane przez Urząd Miasta Sieradz,
- utworzenie punktu dydaktycznego pt. „Szkolny ekozakątek”- szkoła realizując projekt kształtuje postawy proekologiczne, daje szansę i wiele możliwości skutecznej i ciekawej edukacji przyrodniczej i ekologicznej dla wszystkich uczniów i nauczycieli-współfinansowany ze środków WFOSiGW w Łodzi.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9**

- realizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów z edukatorami zewnętrznymi, m.in. „Budowa własnej wartości”, „Profilaktyka problemowa uzależnień i agresji”, „Co znaczy być człowiekiem tolerancyjnym?”, „Trudne sytuacje w naszej klasie”, „Moje prawa a odpowiedzialność”, „Techniki radzenia sobie ze stresem”, „Techniki radzenia sobie ze złością i agresją”.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10**

- program „Zima 2019 w Dziesiątce”. Celem programu było zorganizowanie dzieciom bezpiecznych, radosnych i twórczych ferii zimowych, a także rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych oraz właściwego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego, stworzenia możliwości rozwijania uzdolnień i zainteresowań sportowych. Beneficjenci: 160 uczniów klas I-VIII i klas gimnazjalnych,
- program profilaktyczny realizowany w edycji wiosennej 2019 „Pozytywna aktywność alternatywną dla uzależnień i przemocy „Program skierowany do całej społeczności szkolnej(1165 osób).

W ramach programu zrealizowano:

- warsztaty taneczne prowadzone przez instruktora tańca Bollywood dla klas I-III (298);
- spektakl profilaktyczno-wychowawczy pt. „Moja historia” dla klas IV(162 osoby);
- spektakl promujący zdrowie i życie człowieka jako największe wartości dla klas V-VI (308 osób);
- warsztaty dla klas VII pt. „Narkotyki i dopalacze-fakty i mity” (113 osób);
- spektakl poruszający problematykę uzależnień od środków psychoaktywnych oraz problematykę cyberprzemocy pt. „Wyzwanie” dla klas VIII( 128 osób);
- spektakl dotyczący rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych i umiejętności dostrzegania konsekwencji własnych zachowań pt. „Więzi krwi” dla klas III gimnazjum (136 osób).

W ramach programu, oprócz uczestnictwa w w/w przedsięwzięciach, wszyscy uczniowie zaangażowani byli do obchodów Święta Wiosny-dekoracja szkoły, plakaty o wiosnie, konkurs na wiersz o wiosnie, wybory Miss i Mistera wiosny, kącik zdrowej żywności,

- organizacja na terenie szkoły we współpracy z Komendą Powiatową Policji konkursu dla klas II – „Akademia Bezpieczeństwa”,
- program realizowany w ramach półkolonii Wakacje bez używek-Lato w Dziesiątce 2019. Cel: zapewnienie dzieciom bezpiecznych, radosnych, twórczych wakacji oraz wsparcie rodziców w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych; promowanie zdrowego stylu życia, zachęcanie do aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu, dostarczanie podstawowych informacji o istniejących zagrożeniach, ukazanie ich przyczyn oraz sposobów eliminowania, przekazywanie podstawowych wiadomości o środkach zmieniających świadomość i ich negatywnym działaniu na organizm człowieka, kształtowanie umiejętności dostrzegania skutków własnych działań dla innych osób. Zajęcia adresowane były do 45 uczniów klas I-III. W półkoloniach wzięło udział 50 uczniów z klas I-III, w tym 30 z SP 10 i 15 z SP 9,
- realizacja działań profilaktycznych w okresie wakacji w ramach programu „Wakacje bez używek” pt. „Wakacje na Orliku-Osiedlowy Animator Sportowy 2019 r.”. Cel: prawidłowe zagospodarowanie wolnego czasu, zapewnienie opieki ,możliwość rozwijania zainteresowań sportowych oraz zapobieganie

zachowaniom zagrażającym zdrowiu, prowadzącym do uzależnień, a także zagospodarowania dzieciom i młodzieży czasu w okresie wakacji, Program przeznaczony dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Sieradza (łącznie ok.700 osób), ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze Sz.P. nr 10 i 9, których rodzice nie byli w stanie zapewnić wyjazdu lub opieki w czasie trwania wakacji,

- Realizacja w edycji jesiennej 2019 Profilaktyczne działania z dziedziny uzależnień i przeciwdziałania przemocy-Program profilaktyczny „Przeciw agresji”. Cel: poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy; konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, ćwiczenie umiejętności wyrażania i nazywania własnych uczuć i emocji; kształtowanie praktycznych umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji; kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia; zintegrowanie zespołów klasowych. Program adresowany do uczniów klas I-VIII, w ramach którego zrealizowano:
  - warsztaty integracyjno-taneczne dla klas I-III (333 osoby);
  - warsztaty profilaktyczne „Stop agresji i przemocy” dla klas IV-V (233 osoby);
  - dzień życzliwości-wszystkie klasy (999 osób),
- realizacja edycji jesiennej 2019 Profilaktyczne działania z dziedziny uzależnień i przeciwdziałania przemocy pt. „Stop uzależnieniom”. Cel: dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności z zakresu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów; ćwiczenie umiejętności wyrażania i nazywania własnych uczuć i emocji; kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw; dostarczenie wiedzy na temat niebezpieczeństw czyhających w sieci; kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia; wyposażenie uczniów w wiedzę na temat szkodliwości środków uzależniających oraz zintegrowanie zespołów klasowych. Program adresowany do uczniów klas I-VIII, w ramach którego zrealizowano:
  - spektakl profilaktyczno-wychowawczy „ Miś Niegrzeczniś” dla klas I-III( 333osoby);
  - spektakl profilaktyczno-wychowawczy „Super prank” dla klas IV-V(233 osoby);
  - warsztaty z dziedziny profilaktyki uzależnień behawioralnych dla klas VI ( 185 osób);
  - warsztaty z dziedziny profilaktyki uzależnień dla klas VII(134 osoby);
  - program profilaktyczny „Dopalaczom mówimy Stop-wybieramy zdrowie” dla klas VIII (114 osób),
- „Ratujemy i uczymy ratować”-zajęcia, podczas których uczniowie klas I-III poznali zasady ratowania życia i udzielania pomocy przedmedycznej( 190 osób),
- trening umiejętności społecznych TUS- kierowany do uczniów klas V-VI (4 osoby) z zespołem Aspergera oraz mających problemy w kontaktach emocjonalno-społecznych. Cel: optymalizowanie zachowań społecznych; korygowanie nieprawidłowych nawyków i zastępowanie ich nawykami adekwatnymi do sytuacji,
- w ramach projektu „Droga do sukcesu”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane były zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów z deficytami w rozwoju emocjonalno-społecznym. Cel: budowanie poczucia własnej wartości ,poznanie siebie; rozwój komunikacji interpersonalnej ;nauka umiejętności współpracy i współdziałania w zespole; dostarczenie wiedzy na temat szkodliwych używek oraz nauka umiejętności dokonywania prawidłowych wyborów życiowych. Program zajęć skierowany był do uczniów klas VII-VIII (osób),
- profilaktyka on-line w czasie zdalnego nauczania opracowano następujące materiały, które zamieszczono na platformie Microsoft Teams:
  - dla uczniów klas VII-VIII (248 osób):Jak radzić sobie ze stresem?, Bezpieczni w świecie wirtualnym, Motywowanie ucznia do nauki zdalnej, Test osobowości, Jak zbudować poczucie własnej wartości? „Jak zapanować nad stresem podczas egzaminu ósmoklasisty?”,
  - dla rodziców wszystkich uczniów(999 osób):Jak zmotywować dziecko do nauki zdalnej?.

## **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE IM.S.ŻEROMSKIEGO**

Realizacja programów:

- „ARS czyli jak dbać o miłość”- uczniowie klasy pierwszej,
- „Wybierz życie -pierwszy krok”-uczniowie klas pierwszych,
- „Anoreksja, bulimia”-uczniowie klas pierwszych i drugich,
- „Profilaktyka HIV/AIDS”- uczniowie klas drugich,
- „Uzależnienia”-uczniowie klas drugich,
- „Konsekwencje palenia tytoniu”-uczniowie klas pierwszych,
- „Stres pod kontrolą”-uczniowie klas trzecich.

### **STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH”UŚMIECH DZIECKA”**

- program profilaktyczny z zakresu uzależnień,
- program profilaktyczno-edukacyjny pod nazwą „Zdrowe odżywianie”.

### **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY**

- realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, m.in. „Spójrz inaczej na agresję”, „Spójrz inaczej”, „Radzimy sobie ze złością -gry i zabawy”, „Zły dotyk”, „Stop cyberprzemocy”,
- indywidualne wsparcie i terapia uczniów z przejawami niedostosowania społecznego oraz dotkniętych przejawami przemocy w środowisku rodzinnym,
- zajęcia psychologiczno-pedagogiczne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, objęci są uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z rodzin z problemem alkoholowym i niewydolnych wychowawczo,
- realizacja programu „Wychowujemy razem”- beneficjentami tego programu są rodzice.

### **8. Wskazówki dla realizatorów zadań wpisujących się w strategię**

W celu kompleksowej realizacji założeń strategii należy zwrócić szczególną uwagę na:

- podjęcie działań związanych z rehabilitacją przestrzenną osób niewidomych,
- przeznaczenie środków finansowych na organizację długofalowych szkoleń,
- wdrożenie rozwiązań systemowych dotyczących usługi asystenta osoby niepełnosprawnej,
- wsparcie w zakresie dostępności różnego rodzaju programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, w tym m.in. dotyczących problemu otyłości wśród dzieci i młodzieży, profilaktyka wad postawy (np. gimnastyka korekcyjna, nauka pływania), cyberprzemocy itp.
- zwiększenie dostępności do miejsc, które ułatwiają wyjście z bardzo małym dzieckiem, nakarmienie, przewinięcie,
- wydzielenie placów zabaw dla bardzo małych dzieci, promowanie takich miejsc w przestrzeni miejskiej poprzez nadawanie podmiotom prywatnym etykiet: miejsce przyjazne małym dzieciom/rodzinom,
- modyfikacja strategii w przypadku partycypacji w kosztach Urzędu Miasta Sieradza ,
- dalsza troska o starych i młodych mieszkańców Sieradza,
- realizowanie projektów dających możliwość pozyskania przez młodych mieszkań np. lokatorskich ,niezbędną pomoc w rozwoju rodziny, a także tych wspierających starsze pokolenie(domy dziennego pobytu, warsztaty związane z ich zainteresowaniami i możliwościami, spotkania, opieka i profilaktyka zdrowotna, pomoc wolontariuszy w codziennych sprawach itp.)
- zadania strategii umożliwiają wpisanie form pomocowych jak i związanych z ogólnie pojętym bezpieczeństwem realizowanych przez różne jednostki,
- wypracowanie zasad współfinansowania placówki i solidarnego ponoszenia kosztów działania przez jednostki samorządu terytorialnego(Gminę Miasto i Powiat Sieradzki),
- opracowanie akcji informacyjnej dla dzieci i młodzieży „życie w czasie pandemii i po pandemii”,
- realizacja Narodowego Programu Zdrowia Psychicznego z pełnym finansowaniem.

## 9. Inne uwagi, spostrzeżenia dotyczące wdrażania strategii

- brak działań i rozwiązań długofalowych dotyczących rehabilitacji przestrzennej osób niewidomych i usługi asystenta; osoby z dysfunkcją wzroku często pozostają wykluczone z życia społecznego z powodu braku przewodnika,
- bardzo duże zainteresowanie ze strony środowiska lokalnego projektem Centrum Usług Społecznych w ramach, którego dostępna była usługa asystenta osoby niepełnosprawnej-jedna ilość oferowanych godzin jest za mało w stosunku do potrzeb,
- w opinii środowiska w dalszym ciągu należy realizować zadania z obszarów aktywności fizycznej, ekologii, ochrony środowiska i profilaktyki zdrowia,
- występują braki kadrowe, starzenie się osób, które zajmują się leczeniem i terapią oraz specjalistów innych zawodów, niskie finansowanie usług specjalistycznych, brak jasnych skonkretyzowanych planów rozwojowych, a te które są obecnie rozważane prowadzą do stagnacji dziedziny psychiatryczno-psychologicznej, mimo prób organizacyjnych nowych form pomocy psychiatrycznej (Centra Psychiatryczne),
- strategia jest istotnym działaniem rozwiązywania problemów edukowania społecznego oraz współpracy instytucji i podmiotów w celu pomocy osobom tego wymagającym,
- strategia to istotne narzędzie analizy sytuacji w mieście i dyskusji w obszarze problemów i rozwiązań podmiotów uwzględnionych w obszarze działań strategicznych.

## REKOMENDACJE

Zespół Oceniający realizację zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz w 2019 roku, po analizie ocen stopnia wdrożenia działań wyznaczonych w dokumencie oraz danych obiektywnych pozyskanych z instytucji i organizacji działających w mieście bądź obejmujących zasięgiem działania jej mieszkańców, wskazał na obszary działań, których realizację należałoby podjąć bądź zintensyfikować.

Szczególną uwagę przy realizacji zadań wpisujących się w poszczególne cele strategii należy ukierunkować na:

- a) cel strategiczny 1 – przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom:
  - organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich – ocena 6,
  - utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych – ocena 6,
  - prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością – ocena 6,
- b) cel strategiczny 2 – wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży:
  - prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą – ocena 6,
  - zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń – ocena 6.
  - zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej) – ocena 6,
  - zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła – ocena 6,
  - zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej – ocena 5,
  - funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień – ocena 6,

- zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia – ocena 4,
  - podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii – ocena 6,
  - zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii – ocena 4,
- χ) cel strategiczny 3 – utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym:
- zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem – ocena 5,
  - pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze – ocena 5,
  - organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi – ocena 4,
- d) cel strategiczny 4 – podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście:
- zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną – ocena 6,
  - podejmowanie przez jednostki miasta i jej mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości – ocena 6,
  - zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m. in. poprzez remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne – ocena 6,
- e) cel strategiczny 5 – rozwój kapitału społecznego i ludzkiego:
- doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście – ocena 6,
  - wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy – ocena 6,
  - propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji – ocena 6.

Stopień wdrożenia w roku 2019 pozostałych kierunków działań zaplanowanych do realizacji w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz na lata 2014-2020 uzyskał ocenę 7 – pełne i skuteczne wdrożenie. W kolejnych okresach sprawozdawczych wszystkie podmioty podejmujące działania w obszarze rozwiązywania problemów społecznych naszego miasta winny realizować zadania w tych obszarach na dotychczasowym, bądź jeszcze udoskonalonym poziomie. Z powyższej analizy wynika, że stopień wdrożenia założeń strategicznych w 2019 roku uzyskał średnią ocenę 6,5.

Niniejszy Raport Monitoringowy został opracowany na podstawie danych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sieradzu oraz w oparciu o informacje uzyskane (dostarczone) przez ankietowanych.