

Instytucja	L.p.	NAZWA USŁUGI	TAK	NIE	Warunki dostępu /czas dostępu/ godziny pracy	Realizator zadania	Dane kontaktowe, telefon, e-mail	UWAGI
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sieradzu Plan Wojewódzki 3, 98-200 Sieradz	1.	Diagnoza dotycząca rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego dzieci i młodzieży	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	43 822 42 70 504 121 409 porped@poczta.onet.pl	
	2.	Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksji, dysgrafii, dysortografii oraz dyskalkulii	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog, logopeda	j.w.	
	3.	Diagnoza więzi matka-dziecko (dzieci młodsze)	x		8.00-17.00	psycholog	j.w.	
	4.	Diagnoza integracji sensorycznej		x				
	5.	Terapia indywidualna	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	j.w.	
	6.	Terapia grupowa	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	j.w.	
	7.	Terapia rodzin	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	j.w.	
	8.	Konsultacje dla rodziców	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog, logoeda	j.w.	
	9.	Diagnoza niepowodzeń szkolnych	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog, logoeda	j.w.	
	10.	Badania przesiewowe wzroku i słuchu		x				
	11.	Diagnoza dzieci zdolnych.	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	j.w.	
	12.	Terapia pedagogiczna dzieci i młodzieży	x		8.00-17.00	pedagog	j.w.	
	13.	Diagnoza zaburzeń mowy	x		8.00-17.00	logoeda	j.w.	
	14.	Diagnoza i terapia dzieci z afazją	x		8.00-17.00	logoeda	j.w.	
	15.	Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu	x		8.00-17.00	psycholog	j.w.	
	16.	Diagnoza FAS	x		8.00-17.00	psycholog	j.w.	
	17.	Diagnoza młodzieży pod kątem wyboru zawodu	x		8.00-17.00	psycholog	j.w.	
	18.	Indywidualne doradztwo zawodowe – pomoc w wyborze kierunku kształcenia	x		8.00-17.00	psycholog	j.w.	
	19.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci	x		8.00-17.00	pedagog	j.w.	
	20.	Terapia pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	x		8.00-17.00	pedagog	j.w.	
	21.	Terapia kompleksowa (logopedyczno-pedagogiczna) dla dzieci z wadami wymowy oraz współwystępującymi trudnościami w nauce szkolnej	x		8.00-17.00	pedagog, logoeda	j.w.	
	22.	Grupa wsparcia dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	j.w.	
	23.	Szkoła dla Rodziców	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	j.w.	
	24.	Szkoła dla Rodziców dzieci nadpobudliwych	x		8.00-17.00	pedagog, psycholog	j.w.	

	1.	<p>Zasiłek rodzinny wraz z przysługującymi dodatkami:</p> <p>§ dodatek z tytułu urodzenia dziecka</p> <p>§ dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego</p>	x		Zasiłki rodzinne wraz z dodatkami mają na celu częściowe pokrycie wydatków na utrzymanie dziecka. Przyznawane są na podstawie złożonego wniosku i wydanej decyzji. Warunki otrzymania	Dział Świadczeń Rodzinnych	(43) 822 30 66 Informacji na temat zasiłków rodzinnych udzielają pracownicy MOPS - DzŚR od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30.	
--	----	--	---	--	---	----------------------------	--	--

	<p>§ dodatek z tytułu urodzenia dziecka</p> <p>§ dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka</p> <p>§ dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej</p> <p>§ dodatek z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka</p> <p>§ dodatek z tytułu podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania</p> <p>§ dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego</p>		<p>wniosku i wydanej decyzji. Warunki otrzymania danej pomocy są określone przez ustawodawcę i zróżnicowane w zależności od danej usługi.</p>		
2.	Świadczenie rodzicielskie	x	<p>Może być przyznane osobom, które urodziły dziecko, a które nie otrzymują zasiłku macierzyńskiego lub uposażenia macierzyńskiego. Uprawnieni do tego świadczenia będą więc między innymi bezrobotni (niezależnie od rejestracji lub nie w urzędzie pracy), studenci, rolnicy, a także wykonujący pracę na podstawie umów cywilnoprawnych. Świadczenie rodzicielskie jest przyznawane na podstawie złożonego wniosku, nie jest uzależnione od kryterium dochodowego.</p>	<p>Dział Świadczeń Rodzinnych</p>	<p>(43) 822 30 66</p> <p>Informacji udzielają pracownicy w MOPS - DzSR od poniedziałku do piątku</p> <p>w godzinach: 7.30 – 15.30.</p>
3.	Świadczenie „Za życiem”	x	<p>Podstawą do skorzystania z uprawnień jest zaświadczenie, które potwierdza:</p> <p>§ ciężkie lub nieodwracalne upośledzenie,</p> <p>§ nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu.</p> <p>Wniosek o jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą życiu wystąpić może: matka, ojciec, a także opiekun prawny albo opiekun faktyczny. Wniosek należy złożyć w terminie 12 miesięcy od dnia narodzin dziecka. Wniosek złożony po terminie zostanie pozostawiony bez rozpoznania. Rodzina może ubiegać się również o pomoc w zakresie wsparcia asystenta rodziny.</p>	<p>Dział Świadczeń Rodzinnych</p>	<p>(43) 822 30 66</p> <p>Informacji udzielają pracownicy w MOPS – DSR od poniedziałku do piątku</p> <p>w godzinach: 7.30 – 15.30.</p>
			<p>Świadczenie „Dobry start” jest inwestycją w edukację polskich dzieci. To wsparcie dla wszystkich uczniów, którzy rozpoczynają rok szkolny. Świadczenie to przysługuje raz w roku na dziecko:</p>	<p>Dział</p>	<p>(43) 822 30 66</p>

4.	Świadczenie „Dobry start”	x	<p>§ uczące się w szkole, aż do ukończenia przez nie 20 roku życia,</p> <p>§ dzieci niepełnosprawne uczące się w szkole otrzymają świadczenie do ukończenia przez nie 24 roku życia. Wniosek należy złożyć w terminie od 1 lipca drogą online bądź od 1 sierpnia do 30 listopada drogą tradycyjną.</p>	Świadczeń Rodzinnych	<p>Informacji dotyczących świadczenia „Dobry start” udzielają pracownicy MOPS – DzŚR</p> <p>od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30.</p>	
5.	Program Rodzina 500+	x	<p>Program Rodzina 500+ ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa ekonomicznego poprzez realne wsparcie w wychowaniu dzieci. Na pierwsze lub jedyne dziecko rodzice otrzymają wsparcie po spełnieniu kryterium dochodowego: 800 zł netto na osobę w rodzinie lub 1200 zł, jeśli jest w niej wychowywane dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności. Formularze wniosków można pobierać, a tym samym składać od 1 sierpnia w MOPS.</p>	Dział Świadczeń Rodzinnych	<p>(43) 822 30 66</p> <p>Informacji dotyczących świadczenia wychowawczego (500+) udzielają pracownicy MOPS – DzŚR od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30</p>	
	<p>Świadczenia opiekuńcze:</p> <p>§ zasiłek pielęgnacyjny</p> <p>§ specjalny zasiłek opiekuńczy</p> <p>§ świadczenie pielęgnacyjne</p>		<p>Zasiłek pielęgnacyjny przyznaje się w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji.</p> <p>Specjalny zasiłek opiekuńczy przysługuje się osobom, na których ciąży obowiązek alimentacyjny, a także małżonkom, jeżeli:</p> <p>§ nie podejmują zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej lub</p> <p>§ rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej.</p> <p>Świadczenie to przyznaje się w celu sprawowania stałej opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami:</p>	Dział Świadczeń Rodzinnych	<p>(43) 822 30 66</p> <p>Informacji udzielają pracownicy MOPS - DzŚR od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30</p>	

6.		x	<p>§ konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia i edukacji. Świadczenie pielęgnacyjne przysługuje z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: § konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji. Świadczenia opiekuńcze przyznawane są na podstawie złożonego wniosku i wydanej decyzji. Warunki otrzymania danej pomocy są określone przez ustawodawcę i zróżnicowane w zależności od danej usługi.</p>			
7.	Zasiłek dla opiekuna	x	<p>Zasiłek dla opiekuna przysługuje osobie, której prawo do świadczenia pielęgnacyjnego wygasło z mocy prawa na podstawie art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 7 grudnia 2012 r. o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1548 oraz z 2013 r. poz. 1557) z dniem 1 lipca 2013 r. Prawo do świadczeń nie jest uzależnione od dochodu. Jest przyznawane na podstawie złożonego wniosku.</p> <p>Zasiłek dla opiekuna z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej przysługuje osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 – Kodeks rodzinny i opiekuńczy ciąży obowiązek alimentacyjny, z wyjątkiem osób o znacznym stopniu niepełnosprawności: § jeżeli nie podejmują lub rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności, § opiekun zaprzestał prowadzenia gospodarstwa rolnego, § małżonkowie rolników lub domownicy zaprzestali prowadzenia przez nich gospodarstwa rolnego albo wykonywania przez nich pracy w gospodarstwie rolnym.</p>	<p>Dział</p> <p>Świadczeń Rodzinnych</p>	<p>(43) 822 30 66</p> <p>Informacji udzielają pracownicy MOPS - DzSR od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30</p>	

			Osobom innym niż spokrewnione w pierwszym stopniu z osobą wymagającą opieki, przysługuje zasiłek dla opiekuna, gdy nie ma osoby spokrewnionej w pierwszym stopniu lub gdy osoba ta nie jest w stanie sprawować opieki.		
8.	Świadczenie z funduszu alimentacyjnego	x	<p>Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują osobie uprawnionej:</p> <p>§ do ukończenia przez nią 18 roku życia,</p> <p>§ do ukończenia 25 roku życia, jeżeli uczy się w szkole lub szkole wyższej,</p> <p>§ bezterminowo, gdy legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.</p> <p>Osobą uprawnioną do świadczenia z funduszu alimentacyjnego jest osoba uprawniona do alimentów od rodzica na podstawie tytułu wykonawczego pochodzącego lub zatwierdzonego przez sąd, jeżeli egzekucja okazała się bezskuteczna. Świadczenie z funduszu alimentacyjnego przysługuje jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 725 zł; w wysokości bieżąco ustalonych alimentów, jednak nie więcej niż 500 zł.</p>	<p>Dział</p> <p>Świadczeń Rodzinnych</p>	<p>(43) 822 30 66</p> <p>Informacji na temat świadczenia z funduszu alimentacyjnego udzielają pracownicy MOPS - DzŚR</p> <p>od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30</p>
	<p>Pomoc finansowa w formie:</p> <p>§ zasiłku celowego wg potrzeb</p> <p>§ zasiłku okresowego</p> <p>§ zasiłku celowego specjalnego</p> <p>§ zasiłku stałego</p> <p>§ świadczeń zdrowotnych</p>		<p>Pomocy w formie finansowej udziela się osobom i rodzinom w szczególności z powodu:</p> <p>§ ubóstwa,</p> <p>§ sieroctwa,</p> <p>§ bezdomności,</p>	<p>Dział</p> <p>Pomocy Środowiskowej</p>	<p>(43) 651 14 02</p> <p>Informacji na temat udzielanej pomocy finansowej udzielają pracownicy MOPS - DzPŚ od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30.</p>

9.		x	<p>§ bezrobocia,</p> <p>§ niepełnosprawności,</p> <p>§ długotrwałej lub ciężkiej choroby,</p> <p>§ przemocy w rodzinie,</p> <p>§ potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi,</p> <p>§ potrzeby ochrony macierzyństwa i wielodzietności,</p> <p>§ bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i lub wielodzietnych,</p> <p>§ trudności w integracji cudzoziemców,</p> <p>§ trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego,</p> <p>§ alkoholizmu lub narkomanii,</p> <p>§ zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej,</p> <p>§ klęski żywiołowej lub ekologicznej.</p> <p>Aby uzyskać pomoc dochód rodziny nie może przekroczyć kryterium ustawowego 528 zł na osobę w rodzinie i 701 zł u osób samodzielnie gospodarujących. Wnioski o pomoc przyjmują pracownicy socjalni w godzinach swojego dyżuru.</p>			
	<p>Pomoc w formie posiłku:</p> <p>§ posiłki w jadłodajni MOPS-MCPS</p>		<p>Jadłodajnia przeznaczona jest dla osób zakwalifikowanych przez MOPS, które:</p> <p>§ korzystają ze świadczeń pomocy społecznej,</p>	<p>Dział</p> <p>Pomocy Środowiskowej,</p>	<p>DPŚ (43) 651 14 02</p> <p>MCPS (43) 822 49 33</p>	<p>Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019</p>

10.

§ program rządowy „Posiłek w szkole i w domu”

x

§ są samotne,

§ niepełnosprawne, których ograniczona sprawność psychoruchowa uniemożliwia samodzielne przygotowanie posiłków,

§ zostały dotknięte wypadkami losowymi.

Osoby niepełnosprawne, nie korzystające z posiłków w jadalni z powodu nie wychodzenia z domu mają prawo do korzystania z dowozu posiłków do domu przez jednostkę świadczącą usługi opiekuńcze na podstawie odrębnych przepisów.

Celem programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” jest zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Z tej formy pomocy mogą także korzystać osoby dorosłe. Program przewiduje udzielenie pomocy w jednej z trzech form:

§ posiłku,

§ świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności,

§ świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.

Warunkiem uzyskania pomocy jest spełnienie kryterium dochodowego w wysokości 150% oraz spełnienie warunków wskazanych w ustawie o pomocy społecznej.

Miejskie Centrum
Pomocy Społecznej

Informacji dotyczących udzielania pomocy w formie posiłku udzielają pracownicy socjalni MOPS – DPŚ od poniedziałku do piątku, w godzinach 7.30 – 15.30.

-2023

Wsparcie dla dzieci:

Świetlice przeznaczone są dla dzieci

Miejskie Centrum
Pomocy Społecznej,

MCPS (43) 822 49 33

11.	§ Świetlica Środowiskowa „Promyk”	x	i młodzieży, w tym z rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej lub dotkniętych wypadkami losowymi.	Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi Filia	AHE (43) 828 63 03
	§ Świetlica Środowiskowa „U Żaków”		Świetlice umożliwiają: § odrabianie lekcji, § rehabilitację społeczną, § opiekę pedagogiczną, § organizowanie zajęć korekcyjno – wyrównawczych i terapeutycznych, § organizowanie zajęć kulturalno – oświatowych, § dożywanie (w miarę zaistniałych potrzeb), § poradnictwo i pomoc w rozwiązywaniu problemów życia codziennego dzieci i młodzieży oraz ich rodzin. Dzieci przyjmowane są na zajęcia świetlicowe na wniosek, który można pobrać u pracowników świetlicy.	w Sieradzu	Informacji udzielają pracownicy świetlic. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: 15.00 – 19.00
	Wsparcie dla osób niepełnosprawnych:		Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką wsparcia dziennego przeznaczoną dla 23 uczestników w wieku od 17 do 60 roku życia, w stosunku do których właściwy organ orzekł stopień niepełnosprawności ze wskazaniem do terapii zajęciowej.	Warsztat Terapii Zajęciowej,	WTZ (43) 822 48 17 OA (43) 822 49 33
	§ Warsztat Terapii Zajęciowej		Celem WTZ jest: § wszechstronna rehabilitacja zmiierzająca do rozwoju ogólnego każdego uczestnika, § poprawa zaradności osobistej, § poprawa sprawności psychofizycznych i aktywnego życia w środowisku, § dbałość o dobre samopoczucie uczestników oraz radość wynikająca z pracy zespołowej, § przygotowania do podjęcia pracy.	Ośrodek Adaptacyjny	Informacji udzielają pracownicy WTZ i OA od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30.
	§ Ośrodek Adaptacyjny „Arka”		Ośrodek Adaptacyjny jest placówką przeznaczoną dla młodzieży z dysfunkcjami fizycznymi i intelektualnymi w wieku od 15 do 50 lat.		

12.		x	<p>Podstawowym celem działalności Ośrodka Adaptacyjnego jest opieka nad dziećmi i młodzieżą, ich rehabilitacja społeczna bez odrywania od rodzin i naturalnego środowiska, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> § pomoc w radzeniu sobie z własną niepełnosprawnością i akceptowanie jej przez uczestników, § nauka zaradności osobistej w wykonywaniu czynności higienicznych, § samodzielności w ubieraniu się oraz jedzeniu, § nawiązywanie kontaktów interpersonalnych między uczestnikami, § umiejętności wykorzystywania tych umiejętności w obcym środowisku, § stworzenia możliwości korzystania z indywidualnego nauczania, § opieka pedagogiczna, rehabilitacja społeczna. <p>Ośrodek Adaptacyjny jest placówką przeznaczoną dla młodzieży z dysfunkcjami fizycznymi i intelektualnymi w wieku od 15 do 50 lat.</p> <p>Warunkiem uczestnictwa zarówno w zajęciach WTZ, jak i Ośrodka Adaptacyjnego jest pozytywnie zakończony proces rekrutacji (wypełnienie odpowiednich dokumentów).</p>			
13.	<p>Wsparcie dla osób starszych:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Dom Dziennego Pobytu § Klub Seniora 	x	<p>Dom Dziennego Pobytu jest placówką, która zapewnia pomoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> § osobom w wieku emerytalnym, § niepracującym inwalidom w organizacji życia i aktywizacji życia bez konieczności zmiany miejsca zamieszkania. <p>Placówka jest przeznaczona dla 20 osób.</p>	Miejskie Centrum Pomocy Społecznej	<p>(43) 822 49 33</p> <p>Informacji dotyczących uczestnictwa w DDP udziela kierownik MOPS</p> <p>- MCPS od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 – 15.30.</p> <p>Zajęcia w Klubie odbywają się od poniedziałku do piątku w godz. 16.00 - 20.00.</p>	Klub Seniora – Projekt Centrum Usług Społecznych. Planowany

			<p>Klub Seniora jest placówką spotkań osób po 60 roku życia przeciwdziałająca osamotnieniu i marginalizacji seniorów. Uczestnikami Klubu mogą być osoby niesamodzielne zamieszkujące na terenie Gminy Miasta Sieradz. Uczestnicy Klubu mogą być również objęci pomocą w formie usług opiekuńczych. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach Klubu jest pozytywnie zakończony proces rekrutacji (podpisanie niezbędnych dokumentów). Klub jest przeznaczony dla 20 osób.</p>			termin zakończenia realizacji projektu: 30.04.2020 r.
14.	Usługi opiekuńcze	x	<p>Usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania przysługują:</p> <p>§ osobie samotnej, która z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymaga pomocy innych osób,</p> <p>a jest jej pozbawiona,</p> <p>§ osobie, która wymaga pomocy innych osób, a rodzina, a także wspólnie niezamieszkujący małżonek, wstępni, zstępni nie mogą takiej pomocy zapewnić.</p> <p>Usługi opiekuńcze obejmują:</p> <p>§ pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych,</p> <p>§ opiekę higieniczną,</p> <p>§ pielęgnację zaleconą przez lekarza,</p> <p>§ w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem.</p> <p>Usługi opiekuńcze przyznawane są na podstawie wydanej decyzji poprzedzającej złożenie wniosku i przeprowadzanie wywiadu środowiskowego.</p>	<p>Dział</p> <p>Pomocy Środowiskowej</p>	<p>(43) 651 14 02</p> <p>Informacji na temat usług opiekuńczych udzielają pracownicy MOPS - DzPŚ od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30 – 15.30</p>	
			<p>Prawo do umieszczenia w domu pomocy społecznej przysługuje osobie, która:</p> <p>§ wymagającej całodobowej opieki</p> <p>z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności,</p> <p>§ niemogącej samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu,</p> <p>§ której nie można zapewnić niezbędnej pomocy w formie usług opiekuńczych.</p>	<p>Dział</p> <p>Pomocy Środowiskowej</p>	<p>(43) 651 14 02</p> <p>Informacji dotyczących umieszczenia w DPS udzielają pracownicy socjalni MOPS – DPŚ od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30– 15.30</p>	

15.	Dom Pomocy Społecznej	x	<p>Domy pomocy społecznej w zależności od tego dla kogo są przeznaczone dzielą się na domy dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> § osób w podeszłym wieku, § osób przewlekle somatycznie chorych, § osób przewlekle psychicznie chorych, § dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie, § dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, § osób niepełnosprawnych fizycznie. <p>Opłatę za pobyt w domu pomocy społecznej wnoszą:</p> <ul style="list-style-type: none"> § mieszkaniac domu, nie więcej niż 70% swojego dochodu, § małżonek, § zstępni (dzieci, wnuki), § wstępni (rodzice, dziadkowie) – zgodnie z umową zawartą w trybie art. 103 ust. 2 ustawy o pomocy społecznej. 			
16.	Pomoc dla osób/rodzin, które znalazły się w sytuacji kryzysowej	x	<p>Do najważniejszych zadań Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> § wskazywanie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków możliwości uzyskania specjalistycznego wsparcia, w tym podjęcia leczenia odwykowego, § udzielanie informacji o instytucjach i organizacjach pozarządowych świadczących pomoc ambulatoryjną i stacjonarną w zakresie leczenia uzależnień, § prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem od narkotyków i członków ich rodzin, § udzielanie wszechstronnego, specjalistycznego poradnictwa socjalnego, pedagogicznego i prawnego, § prowadzenie konsultacji psychologicznych, w szczególności dla ofiar przemocy domowej, osób uzależnionych i współuzależnionych, § współpraca ze służbami publicznymi, instytucjami, organizacjami w zakresie kompleksowej pomocy osobom i rodzinom, które znalazły się w sytuacji kryzysowej, § prowadzenie działalności 	Miejski Ośrodek Interwencji	<p>(43) 827 41 19</p> <p>Informacji dotyczących pomocy udzielanej osobom/rodzinom, które znalazły się w sytuacji kryzysowej udzielają pracownicy</p> <p>MOPS – MOIK</p> <p>od poniedziałku do piątku w godzinach: 8.00– 16.00</p>	

	Kryzysowej		<p>o charakterze edukacyjno – profilaktycznym w środowisku lokalnym, § diagnoza sytuacji indywidualnych i lokalnych zjawisk patologicznych – szczególnie w zakresie przemocy domowej, § podejmowanie interwencji na rzecz ochrony rodziny przed przemocą, § podejmowanie działań przez asystenta rodziny w rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, § podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach pracy Zespołu Interdyscyplinarnego, § zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, w tym poprzez umożliwienie czasowego pobytu w mieszkanu interwencyjnym MOIK, § zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom poprzez umieszczanie u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, w rodzinie zastępczej lub całodobowej placówce opiekuńczo – wychowawczej w sytuacji bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia.</p> <p>Pomoc osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej jest udzielana bezpłatnie.</p>	Kryzysowej		
17.	Pomoc dla osób bezdomnych	x	<p>Osoba bezdomna może zostać objęta indywidualnym programem wychodzenia z bezdomności, polegającym na wspieraniu w rozwiązywaniu jej problemów życiowych, w szczególności codziennych i mieszkaniowych, oraz pomocy w uzyskaniu zatrudnienia. Osoby bezdomne mogą skorzystać z następujących form pomocy:</p> <p>§ noclegu, § wyżywienia, § objęciem świadczeniem zdrowotnym, § otrzymaniem odzieży i środków higienicznych, § pomoc w leczeniu uzależnień, § porady prawnej,</p>	Dział Pomocy Środowiskowej	(43) 651 14 02 Informacji dotyczących pomocy udzielanej osobom bezdomnym udzielają pracownicy socjalni MOPS – DPŚ od poniedziałku do piątku w godzinach: 7.30– 15.30	

				<p>§ pomoc w ustaleniu stopnia niepełnosprawności,</p> <p>§ pomoc w załatwieniu spraw rentowych i emerytalnych,</p> <p>§ pomoc w wyrabianiu lub odtwarzaniu dokumentów osobistych,</p> <p>§ pośrednictwo pracy,</p> <p>§ reintegrację zawodową,</p> <p>§ prowadzeniu poradnictwa terapeutycznego, psychologicznego oraz inne działania.</p> <p>Pomoc osobom bezdomnym udzielana jest w oparciu o złożony wniosek i przeprowadzony wywiad środowiskowy.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

1.	Opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	<p>Marcin Wieczorek, st. specjalista tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com</p>	
2.	Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	<p>Marcin Wieczorek, st. specjalista tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com</p>	
3.	zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (rodzinną i instytucjonalną pieczę zastępczą) w tym prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	<p>Elżbieta Jankowska, kierownik działu tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com</p>	
4.	Organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze i regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, przez wspieranie procesu usamodzielnienia	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	<p>Izabela Hadrowicz, spec. pracy z rodziną tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com</p>	
5.	Organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym dom pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii zapewniający całonocną	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	<p>Izabela Hadrowicz, spec. pracy z rodziną tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com</p>	
6.	Pomoc w integracji ze środowiskiem osób mających trudności w przystosowaniu się do życia	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	<p>Jolanta Dobrowolska, st. prac. socjalny tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com</p>	
	Prowadzenie i rozwój infrastruktury domów pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym oraz umieszczanie			poniedziałek-piątek	<p>Joanna Janiak,</p>	

7.	w nich skierowanych osób,	x		7.30-15.30	st. prac. socjalny tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	
8.	Prowadzenie mieszkań chronionych oraz powiatowych ośrodków wsparcia.	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Joanna Janiak, st. prac. socjalny tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	
9.	Prowadzenie i rozwój infrastruktury ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Joanna Janiak, st. prac. socjalny tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	
10.	Prowadzenie ośrodków interwencji kryzysowej	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Jolanta Dobrowolska, st. prac. socjalny tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	Funkcjonuje Punkt Interwencji Kryzysowej
11.	Udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Joanna Janiak, st. prac. socjalny tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	
12.	Szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej z terenu powiatu.	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Marcin Wieczorek, st. specjalista tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	
13.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej tych osób	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Dorota Zakrzewska, kier. działu tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	
14.	Dofinansowanie: a) uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych, b) sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych, c) zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów, d) likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych, e) rehabilitacji dzieci i młodzieży, f) usług tłumacza języka migowego lub tłumacza-przewodnika	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Dorota Zakrzewska, kier. działu tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com	

15.	Realizacja programu pilotażowego „Aktywny Samorząd” i „Programu wyrównywania różnic między regionami III” zgodnie z zasadami określonymi przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	x		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Dorota Zakrzewska, kier. działu tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com
16.	Opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie oraz opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie	X		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Jolanta Dobrowolska, st. prac. socjalny tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com
17.	Realizacja projektu partnerskiego „Centrum Usług Społecznych w Powiecie Sieradzkim” współfinansowanego z Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020	X		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Iwona Zawada- Zwolińska Koordynator projektu tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com
18.	Realizacja projektu partnerskiego „Długoterminowa opieka medyczna nad osobami niesamodzielnymi” współfinansowanego z Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020	X		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Dorota Zakrzewska, kier. działu tel. 43 827-18-07 pcpr.sieradz@gmail.com
19.	Realizacja zadań przez Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawność:i 1) przyjmowanie wniosków i wydawanie orzeczeń o niepełnosprawności osób, które nie ukończyły 16 roku życia, 2) przyjmowanie wniosków i wydawanie orzeczeń o niepełnosprawności osób, które ukończyły 16 roku życia, 3) przyjmowanie wniosków i wydawanie orzeczeń o wskazaniach do ulg i uprawnień osób posiadających orzeczenia o inwalidztwie lub niezdolności do pracy, 4) przyjmowanie wniosków i wydawanie legitymacji osobom niepełnosprawnym, 5) wydawanie kart parkingowych.	X		poniedziałek-piątek 7.30-15.30	Mariusz Gorczyca Przewodniczący PZON tel. 43 827-18-07 pzon.sieradz@gmail.com

1.	Na podstawie Ustawy o kuratorach sądowych - Kuratorzy sądowi realizują określone przez prawo zadania o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym związane z wykonywaniem orzeczeń sądu.	tak		Kontakt osobisty, telefoniczny	Kontakt z I ZKSS: Sekretariat I Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Sieradzu tel. 43/826 67 81 Kierownik I ZKSS w Sieradzu Julita Oleśniewicz
----	--	-----	--	--------------------------------	---

I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Sieradzu Aleja Zwycięstwa Nr 1, 98-200 Sieradz					tel. 43 826 67 80 501 152 190 julita.olesniewicz@si.eradz.sr.gov.pl	
	2.	Udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego			j.w.	Julita Oleśniewicz Dane: jak wyżej
	3.	Udział w pracach grupy roboczej tylko w sprawach objętych nadzorem bądź dozorem kuratora sądowego.			j.w.	Kontakt – sekretariat I ZKSS w Sądzie Rejonowym w Sieradzu Dane: jak wyżej
	4.	Współpraca z Policją, instytucjami i organami administracji rządowej i samorządu terytorialnego oraz instytucjami, stowarzyszeniami pozarządowymi.			j.w.	Wszyscy kuratorzy zawodowi Sądu Rejonowego w Sieradzu
	5.	Współpraca z instytucjami prowadzącymi leczenie, rehabilitację, terapię i in. formy specjalistycznego oddziaływania w ramach prowadzonych spraw na podstawie			j.w.	jak wyżej
	6.	Współpraca z podmiotami w których realizowana jest kara ograniczenia wolności oraz prace społecznie użyteczne.			j.w.	Zawodowi kuratorzy dla dorosłych
	7.	Współpraca z miejskimi, gminnymi oraz powiatowymi placówkami oświatowymi.			j.w.	Wszyscy kuratorzy zawodowi SR w Sieradzu
	8.	Kuratorzy sądowi wykonują swoje zadania w środowisku nadzorowanych/dozorowanych, także na terenie zamkniętych zakładów i placówek ich pobytu, w szczególności na terenie zakładów karnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz leczniczo-			j.w.	j.w.
	9.	Inne działania na rzecz osób objętych orzeczeniem sądu o charakterze profilaktycznym.			j.w.	j.w.
	10.	Udzielanie wsparcia dla osób oraz ich rodzin opuszczających jednostki penitencjarne z Funduszy Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – tzw. Fundusz			j.w.	Zwodowi kuratorzy dla dorosłych

Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych DARY LOSU w Sieradzu, 98-200 Sieradz, ul. Władysława Warneńczyka 1	1.	pomocy osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom przez dążenie do poprawy ich sytuacji –zajęcia specjalistyczne			bezpłatnie lub częściowa odpłatność w ramach projektu	psycholog, pedagog, logopeda, rehabilitant	502240354
	2	Specjalistyczne usługi opiekuńcze na terenie miejsc zamieszkania			bezpłatnie w ramach projektu/ odpłatnie	pedagog specjalny	502240354
	3	prewencyjne-światlica profilaktyczna			bezpłatnie w ramach projektu	psycholog, pedagog	502240354
	4	edukacyjne i szkoleniowe w stosunku do rodziców i profesjonalistów, między innymi organizacja konferencji i szkoleń/ grupy wsparcia			bezpłatnie w ramach projektu	psycholog, pedagog i inni specjaliści	502240354
	5	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna					
	6	Wczesne wspomaganie rozwoju			bezpłatnie	psycholog, pedagog, logopeda, rehabilitant	502240354
	7	zajęcia z terapii psychologicznej, logo i neuro-logopedycznej, pedagogicznej, integracji sensorycznej, biofeedback oraz rehabilitacji			odpłatna	psycholog, pedagog, logopeda, rehabilitant	502240354

Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwosci „Przyjazn” ul. Krakowskie Przedmieście 12/01 98-200 Sieradz	1	Grupa wsparcia dalszego zdrowienia dla osób z ustabilizowaną abstynencją,	TAK		W każdy poniedziałek od godz. 18- 20	Osoba przygotowana do prowadzenia spotkań z wymaganą abstynencją,	Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl
	2	Grupa wsparcia dla osob uzaleznionych od alkoholu	TAK		W każdy wtorek od godz. 18- 20	terapeuta	Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl
	3	Punkt informacyjno- konsultacyjny,	TAK		W każdy wtorek od godz. 12 - 14	Certyfikowany specjalista w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w społecznościach	Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl
	4	Grupa wsparcia dla osob wspoluzaleznionych	TAK		Co druga sroda miesiaca od godz. 18 - 20	terapeuta	Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl
	5	Pierwszy czwartek miesiaca-spolcznosc klubowa	TAK		Od godz. 18 -20	Osoby przygotowane do prowadzenia spotkań	Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl
	6	GRUPA AA	TAK		W każdy piątek od godz. 18 - 20		Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl
	7	III niedziela -spotkanie spolecznosci, imprezy trzezwosciowe wewnatrz klubowe,np,rocznice klubowiczow,andrzejki .	TAK		niedziela od godz. 18 - 20	Zarząd stowarzyszenia	Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl
	8	Organizacja obozow terapeutycznych oraz warsztatow dla członków klubu i ich rodzin ,wycieczek ,rajdów ,rocznic klubu, rocznic członków klubu ,spotkań integracyjnych takich jak wigilia, wielkanoc i wiele innych imprez trzeźwościowych . Raz do roku organizujemy rajd samochodowo-turystyczny. Bierzemy udział w imprezach organizowanych przez kluby w Polsce	TAK		Wg harmonogramu na dany rok,	Zarząd Stowarzyszenia	Tel.43-826-35-19 516-105-011 slawek1704@poczta.onet.pl

1.	Klasy integracyjne		x		
2.	Klasy terapeutyczne		x		
3.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia		x		
4.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się		x		
5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	x		Cały rok szkolny; od poniedziałku do piątku w godz.8-16	e-mail: sekretariat@sp1.sieradz.eu tel. 438271421
6.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	x		Cały rok szkolny; od poniedziałku do piątku w godz.8-16	e-mail: sekretariat@sp1.sieradz.eu

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Reymonta w Sieradzu 98-200 Sieradz, ul. Kościuszki 14					tel. 438271421		
	7.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	x		Cały rok szkolny; od poniedziałku do piątku w godz.8-16	e-mail: sekretariat@sp1.sieradz.eu tel. 438271421	
	8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	x		Cały rok szkolny; od poniedziałku do piątku w godz.8-16	e-mail: sekretariat@sp1.sieradz.eu tel. 438271421	
	9.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	x		Cały rok szkolny; od poniedziałku do piątku w godz.8-16	e-mail: sekretariat@sp1.sieradz.eu tel. 438271421	
	10.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	x		Cały rok szkolny; od poniedziałku do piątku w godz.8-16	e-mail: sekretariat@sp1.sieradz.eu tel. 438271421	
	11.	Inne, jakie? - Prelekcje i warsztaty profilaktyczne dla rodziców i uczniów. - Bieżące obserwacje uczniów i ich najbliższego otoczenia. - Świetlica szkolna – zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. - Wsparcie rodzin potrzebujących pomocy (bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, pomoc w wyszukiwaniu odpowiednich instytucji, wypełnianiu dokumentów, organizowaniu opieki nad dziećmi).		x	2 razy do roku i wg potrzeb. Cały rok szkolny. Cały rok szkolny od 6:30-16:30. Wg potrzeb.	e-mail: sekretariat@sp1.sieradz.eu tel. 438271421	

	1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu	x		Według planu pracy pedagoga, psychologa, wychowawców Zgodnie z Programem wychowawczo-profilaktycznym
	2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym: - prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,		x	Według potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, - prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, - badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, - współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 			
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, - prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, - projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, - występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	x		Według potrzeb
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), - opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, - postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, - opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	x		Zgodnie z Programem wychowawczo-profilaktycznym Według potrzeb
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, - planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, 	x		<p>Według planu pracy pedagoga, psychologa, wychowawców</p> <p>Zgodnie z zaleceniami PPP</p> <p>Według potrzeb</p>

w Szkole Pc

	- pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, - pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, - konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy			
6.	Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym: - udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, - porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych	x		Według potrzeb
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	x		Według potrzeb
8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	x		Według potrzeb
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	x		Według potrzeb
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	x		Według planu pracy pedagoga, psychologa, wychowawców Zgodnie z Programem wychowawczo-profilaktycznym Według potrzeb
11.	Poszukiwanie sponsorów	x		Według potrzeb
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	x		Według potrzeb
13.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka		x	
	- Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej; - Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków;			W czasie spotkań z rodzicami, na stronie

14.	- Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; - Weryfikacja tych dokumentów; - Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe	x		internetowej szkoły, na tablicy ogłoszeń w szkole.
-----	--	---	--	--

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej w Sieradzu ul. ks. Apolinarego Leśniewskiego 18, 98-200 Sieradz	1.	Klasy integracyjne		x		
	2.	Klasy terapeutyczne		x		
	3.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	x		diagnoza potrzeb	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52
	4.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	x		2019/2020	
	5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	x		opinia ppp, orzeczenie ppp wniosek nauczyciela/ 1 raz w tygodniu	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52
	6.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	x		opinia/orzeczenie ppp/ 1 raz w tygodniu	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52
	7.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	x		opinia/orzeczenie ppp/ 1 raz w tygodniu w II okresie	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52
	8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	x		opinia/orzeczenie ppp/ 1 raz w tygodniu	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52
	9.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	x		opinia, rozpoznanie psych. /indywidualnie i zespołowo wg ustaleń z psychologiem	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52
	10.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	x		wg rozpoznanych potrzeb/1 raz w tygodniu	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52
	11.	Inne, jakie? konwersacje	x		1 raz w tygodniu	sekretariat@sp4.sieradz.eu 43 822 56 52

1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki	Tak		We współpracy z psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi podmiotami diagnostycznymi.
	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:	Tak		

2.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, - prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, - prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, - badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, - współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	<p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p>		<p>Zgodnie z planem pracy lub zgłaszanych na bieżąco problemów</p>
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, - prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, - projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, - występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	<p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p>		<p>Rozpoznanie form pomocy we współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</p>
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), - opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, - postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, - opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	<p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p>		<p>Udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych według potrzeb.</p>

		Tak		
5.	Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym: - organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, - planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, - pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, - pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, - konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy	Tak Tak Tak Tak Tak Tak		zgodnie z planem pracy
6.	Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym: - udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, - porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych	Tak Tak Tak		Na bieżąco
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	Tak		Wg potrzeb
8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tak Tak Tak		Zgodnie z planem
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Tak		Wg potrzeb

10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Tak		We współpracy ze szkolnym kołem Caritas.
11.	Poszukiwanie sponsorów,	Tak		Pozyskiwanie środków finansowych od instytucji na działalność profilaktyczną.
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Tak		
13.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka	Tak		W miarę możliwości.
14.	- Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej; - Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; - Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; - Weryfikacja tych dokumentów; - Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe	Tak		We współpracy z innymi pracownikami szkoły.

Dla Podstawowa nr 6 y Majkowskiej w Sieradzu I. Uniejowska 199	1.	Klasy integracyjne		X			
	2.	Klasy terapeutyczne		X			
	3.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia:	X		Zdiagnozowani uczniowie SP6 w zakresie indywidualnych uzdolnień uczestniczą w zajęciach: sportowych, plastycznych, muzycznych, artystycznych, kołach: matematycznym, polonistycznym, języka angielskiego, mistrza ortografii. Rok szkolny 2019/2020	Izabela Żuberek dyrektor@sp6.sieradz.eu tel. 43 827 19 23 603 876 155	
	4.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	X		Zdiagnozowani uczniowie SP6 w zakresie umiejętności uczenia się uczestniczą w zajęciach: <i>pięknego czytania, pięknej wymowy.</i> Rok szkolny 2019/2020	Izabela Żuberek dyrektor@sp6.sieradz.eu tel. 43 827 19 23 603 876 155	
	5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	X		Zdiagnozowani uczniowie SP6 w zakresie trudności w nauce uczestniczą w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z: polskiego, matematyki, angielskiego edukacji wczesnoszkolnej. Rok szkolny 2019/2020	Izabela Żuberek dyrektor@sp6.sieradz.eu tel. . 43 827 19 23 603 876 155	
					Zdiagnozowani uczniowie SP6 w zakresie zajęć specjalistycznych uczestniczą w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych	Izabela Żuberek	

Szk im. Janiny u	6.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	X		Rok szkolny 2019/2020	dyrektor@sp6.sieradz.eu tel. . 43 827 19 23 603 876 155
	7.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	X		Zdiagnozowani uczniowie SP6 uczestniczą w zajęciach logopedycznych. Rok szkolny 2019/2020	Izabela Żuberek dyrektor@sp6.sieradz.eu tel. . 43 827 19 23 603 876 155
	8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne		X		
	9.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: rewalidacyjne,	X		Zdiagnozowani uczniowie SP6 w uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych. Rok szkolny 2019/2020	Izabela Żuberek dyrektor@sp6.sieradz.eu tel. . 43 827 19 23 603 876 155
	10.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	X		Uczniowie SP6 w uczestniczą w Zajęcia związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Rok szkolny 2019/2020	Izabela Żuberek dyrektor@sp6.sieradz.eu tel. . 43 827 19 23 603 876 155

	1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki	X		
	2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym: - prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, - prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, - prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne,	X		

	<ul style="list-style-type: none"> - badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, - współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, - prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, - projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, - występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	X	X
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), - opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, - postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, - opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		
	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, 	<p>X</p>		

5.	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, - pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, - pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, - konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	X			
		X			
		X			
		X			
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, - porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	X			
		X			
		X			
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	X			
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	X			
		X			
		X			
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	X			

10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	X		
11.	Poszukiwanie sponsorów	X		
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	X		
13.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka		X	
14.	- Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej; - Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; - Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; - Weryfikacja tych dokumentów; - Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe		X	

awowa nr 10 im. Bolesława Zwolińskiego w Sieradzu Al. Grunwaldzka 10, 98-200 Sieradz	1.	Klasy integracyjne		X		
	2.	Klasy terapeutyczne		X		
	3.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	X		Uczestnikami są uczniowie chętni lub u których, na podstawie diagnozy wewnętrznej rozpoznano uzdolnienia / cały rok szkolny.	Szkoła Podstawowa nr 10 w Sieradzu sekretariat@sp10.sieradz.eu tel.43 6777234
	4.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się		X		Umiejętności rozwijane przez nauczycieli, wychowawców i pedagogów podczas różnych zajęć.
	5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	X		Uczestnikami są uczniowie posiadający wskazania Poradni P-P do udziału w tego typu zajęciach lub ich udział podyktowany jest wewnętrzną diagnozą i ustalonymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej / cały rok szkolny.	Szkoła Podstawowa nr 10 w Sieradzu sekretariat@sp10.sieradz.eu tel.43 6777234
	6.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	X		Uczestnicy to uczniowie z rozpoznanymi potrzebami – opinia PP-P / cały rok szkolny.	Szkoła Podstawowa nr 10 w Sieradzu sekretariat@sp10.sieradz.eu tel.43 6777234
	7.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	X		Rozpoznanie wynikające z opinii PP-P lub wewnętrznej diagnozy / cały rok szkolny.	Szkoła Podstawowa nr 10 w Sieradzu sekretariat@sp10.sieradz.eu tel.43 6777234

Szkoła Podst.	8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	X		Wewnątrzszkolna diagnoza / harmonogram realizacji projektu dofinansowanego z UE	Szkoła Podstawowa nr 10 w Sieradzu sekretariat@sp10.sieradz.eu tel.436777234
	9.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	X		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoznanie PP-P – opinia / zgodnie z ustalonym harmonogramem.	Szkoła Podstawowa nr 10 w Sieradzu sekretariat@sp10.sieradz.eu tel.436777234
	10.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	X		Zgodnie z ramowym planem nauczania (każda klasa 10 godz. w roku szkolnym) oraz zaplanowane warsztaty, szkolenia z zakresu reorientacji zawodowej, spotkania z pracodawcami, przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, wycieczki do zakładów pracy/ zgodnie z planem lekcji i ustalonym	Szkoła Podstawowa nr 10 w Sieradzu sekretariat@sp10.sieradz.eu tel.436777234

	1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki	X		Działania diagnostyczne skierowane do uczniów polegają na obserwacji pedagogicznej, stosowaniu różnych technik i metod badawczych, interpretowaniu wyników i wyciąganiu wniosków do dalszej pracy prowadzone we współpracy z nauczycielami i wychowawcami.
	2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym: - prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, - prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, - prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, - badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, - współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie	X		Coroczne rozpoznanie sytuacji wychowawczej szkoły jako podstawy do planowania wszelkich działań wychowawczych i profilaktycznych .
		Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:			

3.	<p>- wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,</p> <p>- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami X przejawiającymi trudności wychowawcze,</p> <p>- projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów,</p> <p>- występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej</p>			Praca pedagoga zgodnie z ustalonym planem działań, koordynowanie organizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej indywidualnym uczniom.
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <p>- działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie),</p> <p>- opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą X domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta,</p> <p>- postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych,</p> <p>- opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich</p>			<p>Diagnoza rodzinna, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych i rodzinnych dzieci, podejmowanie środków zaradczych.</p> <p>Współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za opiekę nad rodzinami.</p>
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <p>- organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb,</p> <p>- planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które X umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu,</p> <p>- pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych,</p> <p>- pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych,</p> <p>- konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy</p>			Bieżące tworzenie warunków do optymalnego, indywidualnego rozwoju dzieci.
	Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:			Stosowanie metody wychowawczej – mediacji

6.	- udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, - porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych	X	rówieśniczej w przypadku takich zachowań jak: przezywanie, kłótnie, odrzucenie, wyśmiewanie wdrażając uczniów do odpowiedzialności za własne postępowanie.
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	X	Bieżąca współpraca z nauczycielami i rodzicami w zakresie indywidualnej diagnozy ucznia.
8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	X	Zgodnie z planem pracy i harmonogramem udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej we współpracy z wychowawcami i nauczycielami.
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	X	Rozpoznawanie warunków materialno – bytowych uczniów i ich rodzin. Poradnictwo dla rodzin dotyczące możliwości uzyskania pomocy.
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	X	Współpraca uzależniona od potrzeb.
11.	Poszukiwanie sponsorów	X	Pomoc rzeczowa (obiady, paczki świąteczne).
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	X	Bieżąca obserwacja.
13.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka	X	Rozmowy z rodzicami w sytuacji zaobserwowania niepokojących sytuacji.
14.	- Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej; - Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; - Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; - Weryfikacja tych dokumentów; - Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe	X	Zapewnienie informacji dotyczącej możliwych form i zasad wsparcia.

		<p>1. Pożyczka z Funduszu Samopomocy Członkowskiej SSM</p>	x	<p>Celem Funduszu jest udzielenie pomocy członkom Sieradzkiej Spółdzielni Mieszkaniowej, współmałżonkom członków, a także osobom współuprawnionym, z których przynajmniej jedna jest członkiem SSM, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Pomoc ta jest realizowana w obrocie bezgotówkowym w formie pożyczek na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opłacenie zaległości z tytułu opłat za korzystanie z lokalu, rozliczeń z tytułu mediów, a także na spłatę rat kredytu mieszkaniowego wraz z odsetkami, na spłatę rozłożonej na raty części wkładu mieszkaniowego lub budowlanego, oraz spłatę zobowiązań z tytułu realizacji inwestycji w zakresie modernizacji. W uzasadnionych przypadkach pożyczka może być udzielona na cele związane z korzystaniem z lokalu, nie ujęte powyżej, na podstawie indywidualnie podjętej decyzji przez Zarząd Spółdzielni, 2. wpłatę udziału własnego na pokrycie kosztów wymiany stolarki, 3. sfinansowanie: <ol style="list-style-type: none"> a) montażu urządzeń pomiarowych, b) montażu innych urządzeń oraz wykonania robót, które bezpośrednio obciążają członka Spółdzielni, 4. ważne potrzeby losowe – w oparciu o indywidualnie rozpatrywane wnioski. <p>Pożyczki udzielane są na podstawie analizy dokumentów złożonych przez zainteresowanych członków tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) podania (wniosku) b) oświadczenia o wysokości dochodów gospodarstwa domowego. <p>W przypadku udzielenia pożyczki na cele określone w p-kcie 1, których wysokość nie przekracza 2 – miesięcznego naliczenia opłat za korzystanie z lokalu lub nie przekracza kwoty 800 zł, dopuszcza się zastosowanie uproszczonej formy – umowę pożyczki zastępując porozumieniem stron.</p> <p>Możliwość ubiegania się o pomoc z Funduszu mają gospodarstwa domowe, których miesięczne dochody na osobę nie przekraczają:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) w gospodarstwach 1 – osobowych – 150 % najniższej emerytury brutto, b) w gospodarstwach 2 – osobowych 	<p>Dział</p> <p>Rozliczeń</p> <p>z tytułu użytkowania lokali SSM</p>	<p>(43) 86266550</p> <p>Informacji na temat udzielanej pożyczki udzielają pracownicy SSM poniedziałki,</p> <p>środy, czwartki i piątki</p> <p>w godzinach: 7.00 – 15.00.</p> <p>Wtorki w godzinach: 7.00-17.00</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>i większych – 100% najniższej emerytury brutto. W W uzasadnionych przypadkach Zarząd może przyznać pożyczkę nawet w sytuacji, gdy miesięczne dochody na osobę w gospodarstwie domowym są wyższe.</p>		
2.	<p>Wsparcie dla dzieci: § Świetlica Środowiskowa prowadzona przez TPD</p>	x	<p>Świetlica przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży, Liczba miejsc 25. § odrabianie lekcji, § rehabilitacja społeczna, § opieka pedagogiczna, § organizowanie zajęć korekcyjno – wyrównawczych § organizowanie zajęć kulturalno – oświatowych, § dożywanie (kolacje), § poradnictwo i pomoc w rozwiązywaniu problemów życia codziennego dzieci i młodzieży. Dzieci przyjmowane są na zajęcia świetlicowe na wniosek, który można pobrać u pracowników świetlicy.</p>	<p>Spółdzielczy Dom Kultury SSM w Sieradzu</p>	<p>SDK (43) 8271620 TPD (43) 8224246 Informacji udzielają pracownicy świetlicy. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: 15.00 – 19.00</p>	
	<p>Wsparcie dla osób niepełnosprawnych: § zajęcia rehabilitacyjne dla kobiet po mastektomii</p>		<p>Zajęcia prowadzone są w ramach wolontariatu przez instruktora gimnastyki SDK. Celem zajęć jest: § rehabilitacja ruchowa</p>	<p>SDK</p>	<p>SDK (43) 8271620 AMAZONKI – 667 973 096 Informacji udzielają pracownicy SDK od poniedziałku do piątku w godzinach: 8.00 – 19.00. Pomocy udziela specjalista</p>	

3.	§ wspieranie i pomoc organizacyjna dla organizacji społecznych	x	§ pomoc organizacyjna ze szczególnym uwzględnieniem organizacji, którym SSM użycza pomieszczeń(Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Związek Harcerstwa Polskiego, Związek Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych, Sieradzkie Stowarzyszenie AMAZONKI, Związek Sybiraków, Polski Związek Spadochroniarstwa, Polski Związek Głuchych , Towarzystwo Trzeźwościowe PRZYJAŹŃ, Rejonowy Związek Żołnierzy Wojska Polskiego, a także Polski Związek Niewidomych i Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego),	SSM Al. Pokoju 11c/14	ds. społecznych SSM 516 008 119 poniedziałku do piątku w godzinach: 8.00–13.00	W trakcie ustalania godzina i dzień zajęć
4.	Wsparcie dla osób starszych: § Kluby Seniora	x	Kluby Seniora są placówkami spotkań osób po 60 roku życia . Ich zadaniem jest przeciwdziałanie osamotnieniu i marginalizacji seniorów. RADOŚĆ ŻYCIA - Boh. Września 61 spotkania w poniedziałki od godz. 16.00 PRZY SAMOWARZE - w SDK Al. Pokoju 11c spotkania w poniedziałki od godz. 15.00 DZIEWIARZ -Mickiewicza 15 spotkania w czwartki od godz. 15.00.	SDK	(43) 8271620 Informacji dotyczących uczestnictwa udziela kierownik SDK od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-16.00.	Pomoc organizacyjna i edukacyjna dla uczestników w Klubów Seniora przez specjalistę ds. społecznych SSM.
			Do najważniejszych zadań specjalisty. ds. społecznych SSM należy: § udzielanie informacji o instytucjach i organizacjach pozarządowych świadczących pomoc ,		516 008 119 Informacji dotyczących pomocy udzielanej osobom/rodzinom, które znalazły się w sytuacji kryzysowej udziela specjalista	

	5.	Pomoc dla osób/rodzin, które znalazły się w sytuacji kryzysowej	x	§ udzielanie wszechstronnego, specjalistycznego poradnictwa socjalnego , § współpraca ze służbami publicznymi, instytucjami, organizacjami w zakresie kompleksowej pomocy osobom i rodzinom, które znalazły się w sytuacji kryzysowej, Pomoc jest udzielana bezpłatnie.	SSM Al. Pokoju 11c/14	ds. społecznych SSM od poniedziałku do piątku w godzinach: 8.00–13.00
--	----	---	---	---	-----------------------	---

ARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI DZIAŁ POWIATOWY W SIERADZU ul. Polna 26, 98-200 Sieradz		Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży: - prowadzenie Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD w Sieradzu al. Pokoju 11 /opieka pedagogiczna nauczycieli, zapewnienie posiłku, pomoc w odrabianiu prac domowych, zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci oraz sportowe, udział w wycieczkach i imprezach organizowanych przez TPD Sieradz/	X	W ciągu roku szkolnego: od poniedziałku do piątku w godzinach 15.00-19.00; podczas ferii zimowych jeden tydzień a podczas wakacji - dwa pierwsze tygodnie od godzin przedpołudniowych do popołudniowych; udział w zajęciach jest nieodpłatny Oferty odpłatne lub finansowane przez samorządy, w tym ops podczas wakacji oraz ferii zimowych Oferty odpłatne i nieodpłatne; imprezy otwarte lub na zaproszenie – realizowane okolicznościowo	Pedagodzy – czynni nauczyciele;	Biuro TPD Sieradz 438224246, 438222020; sieradztpd@wp.pl Kierownik ŚOW Halina Stępnia stepniak5@op.pl
	1.	- wypoczynek letni i zimowy – organizacja kolonii, obozów, zimowisk, zajęć świetlicowych wakacyjnych i podczas ferii zimowych	X		Pracownicy biura ZOP TPD w Sieradzu	Biuro TPD Sieradz 438224246, 438222020; sieradztpd@wp.pl
		- wycieczki, „Zielone szkoły”; imprezy śródroczne dla dzieci, w tym: rajdy turystyczne, festyny i imprezy z okazji Dnia dziecka, muralia itp.				

TOW. ODDZ u					Pracownicy biura ZOP TPD w Sieradzu	
	2.	Działalność charytatywna i pomocowa: - prowadzenie świątecznych zbiórek żywności	X	Rodziny i osoby zgłaszane przez pedagogów, kuratorów itp.; okres przedświąteczny – grudzień	Pracownicy biura ZOP TPD w Sieradzu	Biuro TPD Sieradz 438224246, 438222020; sieradztpd@wp.pl
		- pośrednictwo w przekazywaniu mebli, przyjmowanie odzieży, zabawek	X	Rodziny i osoby zgłaszane przez różne instytucje oraz indywidualnie – cały rok	Pracownicy biura ZOP TPD w Sieradzu	Biuro TPD Sieradz 438224246, 438222020 sieradztpd@wp.pl
3.	Pomoc z wpłat 1% podatku dochodowego od osób fizycznych: - partycypowanie w kosztach leczenia, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego i medycznego lub pokrywaniu innych wydatków związanych z rehabilitacją lub leczeniem dzieci	X	Sposób zgłaszania dowolny – wybór i akceptacja wspieranych osób przez Zarząd OP TPD w Sieradzu	Pracownicy biura ZOP TPD w Sieradzu	Biuro TPD Sieradz 438224246, 438222020 sieradztpd@wp.pl	

				Aby nieletni stał się wychowankiem MOW muszą zostać spełnione następujące warunki: Do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Księża Orionistów w Warszawie przy ul. Barskiej 4 przyjmowani są chłopcy w wieku 14-17 lat, wobec których Wydział Rodzinny i Nieletnich właściwego im Sądu Rejonowego orzekł zastosowanie środka wychowawczego, w postaci umieszczenia w placówce resocjalizacyjnej.		Adres: ul. Barska 4 02-315 Warszawa tel. +48 22 822 02 80
				Funkcjonowanie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego		Pracownicy biura

1.	funkcjonowanie młodzieżowego Ośrodka wychowawczego Księży Orionistów w Warszawie	x	Nieletni, wobec którego Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w ośrodku wychowawczym, kierowany jest do MOW na podstawie wskazania wydanego przez System Kierowania Nieletnich działający w ramach Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz na podstawie skierowania wydanego przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta lub Starostwa Powiatowego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego.	pedagog, psycholog, wychowawcy	fax. +48 22 822 01 17 http://barskaorione.pl/
2.	Udzielenie pomocy prawnej, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”.	x	Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy: 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu.	osoba pierwszego kontaktu; adwokat; radca prawny; mediator	Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)
3.	Udzielenie pomocy psychologiczno-terapeutycznej, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”.	x	Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy: 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu.	osoba pierwszego kontaktu; psycholog; terapeuta	Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)

4.	Udzielenie schronienia, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Prześstępstwem w Zduńskiej Woli”.	x	<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzupelnic wnioski o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	<p>Tel. 43 659 20 09</p> <p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>
5.	Udzielenie pomocy tłumacza języka migowego oraz języka obcego, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Prześstępstwem w Zduńskiej Woli”.	x	<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzupelnic wnioski o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	<p>Tel. 43 659 20 09</p> <p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>
6.	Pokrywanie kosztów świadczeń zdrowotnych, lekarstw w zakresie, w którym lek nie podlegałby refundacji lub w części, w której nie jest refundowany, wyrobów medycznych, w tym materiałów opatrunkowych, przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych, w zakresie niezbędnym w procesie leczniczym doznane	x	<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzupelnic wnioski o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	<p>Tel. 43 659 20 09</p> <p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p>

	w zakresie niezbytym w procesie leczenia uznanego uszczerbku na zdrowiu wynikającego z przestępstwa lub jego następstw, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”.			3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu.		Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)
7.	Organizowanie oraz finansowanie szkoleń i kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”.	x		Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy: 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przystępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu.	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)
8.	Pokrywanie kosztów związanych z kształceniem w szkołach i przedszkolach publicznych, w tym w ramach indywidualnego nauczania, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”	x		Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy: 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przystępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu.	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)
				Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:	osoba pierwszego kontaktu;	Tel. 43 659 20 09

9.	Pokrywanie kosztów związanych z opieką nad dziećmi w żłobkach i klubach dziecięcych prowadzonych przez gminy, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przestępstwem w Zduńskiej Woli”.	x		<ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	koordynator projektu	Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)	
10.	Finansowanie okresowych dopłat do bieżących zobowiązań czynszowych i opłat za energię elektryczną, energię cieplną, gaz, wodę, opał, odbiór nieczystości stałych i płynnych za lokal mieszkalny lub dom jednorodzinny, do którego osoba uprawniona posiada tytuł prawny, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przestępstwem w Zduńskiej Woli”.	x		Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)	
11.	Usługa dostosowania lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego do potrzeb osoby pokrzywdzonej przestępstwem w przypadku, gdy utrata sprawności fizycznej nastąpiła w wypadku przestępstwa ,w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przestępstwem	x		Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestępstwem lub osobie najbliższej 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com	

	projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przesłęstwem w Zduńskiej Woli”.			3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu.		Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)
12.	Finansowanie przejazdów środkami komunikacji publicznej lub pokrywanie kosztów transportu związanych z uzyskiwaniem świadczeń i regulowaniem spraw, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przesłęstwem w Zduńskiej Woli”.	x		<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzupelnic wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestęstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	<p>Tel. 43 659 20 09</p> <p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>
13.	Wydawanie bonów żywnościowych, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przesłęstwem w Zduńskiej Woli”.	x		<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzupelnic wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przestęstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	<p>Tel. 43 659 20 09</p> <p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>
	Wydawanie bonów na zakup odzieży, bielizny, obuwia, środków czystości i higieny osobistej,			Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:	osoba pierwszego kontaktu;	Tel. 43 659 20 09

14.	w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”.	x	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przystępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	koordynator projektu	<p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>
15.	Finansowanie kosztów zorganizowanego wyjazdu uprawnionego małoletniego, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”.	x	<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przystępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu	<p>Tel. 43 659 20 09</p> <p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>
16.	<p>Finansowanie kosztów wyjazdu:</p> <p>a) osoby uprawnionej wraz z małoletnim, nad którym sprawuje pieczę,</p> <p>b) uprawnionego małoletniego wraz z osobą, pod której pieczęą pozostaje, podczas którego udzielana będzie pomoc psychologiczna lub terapeutyczna, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem w Zduńskiej Woli”.</p>	x	<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzpełnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przystępstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	osoba pierwszego kontaktu; psycholog; terapeuta; koordynator projektu	<p>Tel. 43 659 20 09</p> <p>Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu:</p>

						<p>Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>
17.	<p>Zakup urządzeń i wyposażenia, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem w Zduńskiej Woli”.</p>	x	<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzupęłnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przepęstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	<p>osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu</p>	<p>Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>	
18.	<p>Finansowanie robót budowlanych, o których mowa w ustawie z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2017 r. poz. 1332 i 1529), w tym również przygotowania do realizacji robót budowlanych, w szczególności kosztów opracowania dokumentacji projektowej, przygotowania gruntu pod budowę, ekspertyz, świadectw, operatów, prac geologicznych, niezbędnych do realizacji celów wynikających z ustawy, w ramach projektu „Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem w Zduńskiej Woli”.</p>	x	<p>Żeby otrzymać pomoc (darmową) należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umówić się na spotkanie (osobiście/telefonicznie) z osobą pierwszego kontaktu w Sieradzu. 2. Uzupęłnić wniosek o udzielenie pomocy pokrzywdzonemu przepęstwem lub osobie najbliższej 3. Dołączyć do wniosku komplet dokumentów wskazanych przez osobę pierwszego kontaktu. 	<p>osoba pierwszego kontaktu; koordynator projektu</p>	<p>Tel. 43 659 20 09 Informacji udzielają osoby pierwszego kontaktu codziennie przez całą dobę pokrzywdzeni.trampolina@gmail.com</p> <p>Dyżur osoby pierwszego kontaktu w Sieradzu: Piątek: godz. 11:00 – 15:00 ul. Tysiąclecia Państwa Polskiego 3 (ZPWP)</p>	